

**Анотація вибіркового виду практики (краєзнавчо-туристська практика)
за освітньо-професійною програмою «Географія рекреації та туризму»
підготовки бакалаврів спеціальності 106 Географія**

1. *Назва практики* – «Краєзнавчо-туристська практика».

2. *Курс* – 4, семестр – 7.

3. *Кількість*: кредитів – 6; академічних годин – 180 (самостійна робота – 180).

4. *Опис практики*: **Метою практики** є закріплення знань, одержаних у процесі вивчення загальних та спеціальних навчальних дисциплін, набуття умінь та навичок практичної діяльності у предметній галузі краєзнавчо-туристичної роботи, формування загальних і фахових компетентностей та набуття програмних результатів, передбачених освітньо-професійною програмою. Під час проходження краєзнавчо-туристської практики студент стає учасником практичної діяльності, спостерігає й аналізує різні сторони роботи фахівців-практиків у галузі краєзнавства і туризму, вчиться проводити краєзнавчо-туристичні дослідження.

Завдання практики: ознайомлення з діяльністю бази практики (організацією, що спеціалізується на краєзнавчо-туристичній роботі), її структурою та напрямками діяльності. Прикладом такої організації є Комунальний заклад «Харківський обласний центр туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Харківської обласної ради; закріплення студентами отриманих знань, умінь та навичок, формування професійних компетентностей фахівця з краєзнавства та туризму; розвиток у студентів-практикантів інтересу до краєзнавчо-туристичної роботи; набуття навичок краєзнавчого дослідження туристично-ресурсного потенціалу Харківського регіону; реалізація практичної діяльності з розробки регіональних туристичних маршрутів; ознайомлення з особливостями сучасної краєзнавчо-туристичної справи.

Результати практики: здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументів до фахівців і нефахівців; уміння проводити аналіз потенціалу територій та давати оцінку туристичних ресурсів для краєзнавчої діяльності; здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу краєзнавчо-туристичної діяльності окремих територій; здатність організовувати та проводити краєзнавчо-туристичну діяльність.

5. *Зміст практики*. Краєзнавчо-туристська практика проходить у три етапи – підготовчий, робота на робочому місці конкретної бази практики та камеральний.

Підготовчий етап передбачає дистанційну роботу в організаціях з метою збору літературних джерел, статистичної інформації за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.

Другий етап (робота на робочому місці) передбачає ознайомлення з організацією, що спеціалізується на краєзнавчо-туристичній роботі (базою практики), та її діяльністю, зокрема вивчення особливостей методичної роботи з географії, туризму та краєзнавства серед учнівської молоді.

Камеральний етап передбачає виконання індивідуального завдання – краєзнавчу характеристику та розробку екскурсійного маршруту однією з територіальних громад Харківської області; складання звіту за результатами роботи на робочому місці.

6. *Форми організації контролю знань, система оцінювання практики* – заповнений щоденник практики з відмітками керівника з місця проходження практики; звіт про роботу на робочому місці; виконане індивідуальне завдання; захист звіту з практики на засіданні кафедри. Оцінювання за дворівневою системою (залік).

7. *Рекомендована література та інформаційні ресурси*:

1. Аріон О.В. Географія туризму: навч.-метод. посібник / О.В. Аріон, С.І. Уліганець. – К.: Альтерпрес, 2013. – 266 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навч. посібник / О.О. Бейдик. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2011. – 462 с.
3. Закон України «Про охорону культурної спадщини» від 08.06.2000 р.
4. Закон України «Про курорти» від 05.10.2000 р. № 2026.
5. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг: Геопросторові аспекти. – 2-ге вид., перероб. та

доп. – К.: Альтерпрес, 2003.

6. Мальська М.Я., Худо В.В. Туристичний бізнес; теорія і практика: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 424 с.
7. Маценко Г.О. Книга рекордів України. Природа навколо нас. – Тернопіль: Навчальна книга "Богдан", 2000.
8. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України: навч. посібник / О.О. Любіцева, В.Є. Панкова, Є.В. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
9. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2003. – 352 с.
10. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / за ред. проф. Ф.Д. Заставного. – 2-ге вид., виправл. – К: Знання, 2008. – 575 с.
11. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/nras/249826501>
12. Туризм в системі пріоритетів регіонального розвитку / О.О. Вишневська, І.І. Волкова, Ю.П. Грицак, А.Ю. Парфіненко; За ред. В.В. Александров. – Харків: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. – 266 с.
13. Туризмолія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / автор О.А. Кручек, Т.А. Дьорова, О.О. Любіцева, інш.; Кер. проекту В.С. Пазенок, В.К. Федорченко. – Київ: Академія, 2013. – 368 с.
14. Юхновська Ю.О. Збалансований розвиток потенціалу туристичної галузі України: теорія, методологія, практика : дисертація / Ю.О. Юхновська. – Дніпро, 2021. – 588 с.
15. Все про туризм [Електронний ресурс] // Туристична бібліотека. – Режим доступу: <https://tourlib.net/ua/>
16. Державна служба туризму та курортів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.tourism.gov.ua.
17. Державне агентство розвитку туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.tourism.gov.ua/>
18. Український туризм (журнал). Режим доступу: <https://journals.ua/in-the-world/ukrainskiy-turizm/>

8. Мова викладання – українська.