

**Анотація вибіркового виду практики (краєзнавча практика)
за освітньо-професійною програмою «Географія рекреації та туризму»
підготовки бакалаврів спеціальності 106 Географія**

1. *Назва практики* – «Краєзнавча практика».

2. *Курс* – 4, семестр – 7.

3. *Кількість*: кредитів – 6; академічних годин – 180 (самостійна робота – 180).

4. *Опис практики*: **Метою практики** є закріплення знань, одержаних у процесі вивчення загальних та спеціальних навчальних дисциплін, набуття умінь та навичок практичної діяльності у предметній галузі краєзнавчої роботи, формування загальних і фахових компетентностей та набуття програмних результатів, передбачених освітньо-професійною програмою. Під час проходження краєзнавчої практики студент стає учасником практичної діяльності, спостерігає й аналізує різні сторони роботи фахівців-практиків у галузі краєзнавства, вчиться проводити краєзнавчі дослідження.

Завдання практики: ознайомлення з діяльністю бази практики (організацією, що спеціалізується на краєзнавчій роботі), її структурою та напрямками діяльності. Прикладом такої організації є Комунальний заклад «Харківський обласний центр туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Харківської обласної ради; закріплення студентами отриманих знань, умінь та навичок, формування професійних компетентностей фахівця з краєзнавства; розвиток у студентів-практикантів інтересу до краєзнавчої роботи; набуття навичок краєзнавчого дослідження регіону; реалізація практичної діяльності з розробки регіональних краєзнавчих маршрутів; ознайомлення з особливостями сучасної краєзнавчої справи.

Результати практики: уміння планувати і виконувати теоретичні та прикладні краєзнавчі дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень; уміння проводити аналіз потенціалу територій та давати оцінку туристичних ресурсів для краєзнавчої діяльності; здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного аналізу краєзнавчої діяльності на окремих територіях; здатність організовувати та проводити краєзнавчу діяльність.

5. *Зміст практики*. Краєзнавча практика проходить у три етапи – підготовчий, робота на робочому місці конкретної бази практики та камеральний.

Підготовчий етап передбачає дистанційну роботу в організаціях з метою збору літературних джерел, статистичної інформації за темою кваліфікаційної роботи бакалавра.

Другий етап (робота на робочому місці) передбачає ознайомлення з організацією, що спеціалізується на краєзнавчій роботі (базою практики), та її діяльністю, зокрема вивчення особливостей методичної роботи з краєзнавства серед учнівської молоді.

Камеральний етап передбачає виконання індивідуального завдання – краєзнавчу характеристику однієї з територіальних громад Харківської області; складання звіту за результатами роботи на робочому місці.

6. *Форми організації контролю знань, система оцінювання практики* – заповнений щоденник практики з відмітками керівника з місця проходження практики; звіт про роботу на робочому місці; виконане індивідуальне завдання; захист звіту з практики на засіданні кафедри. Оцінювання за дворівневою системою (залік).

7. *Рекомендована література*:

1. Корнєєв О.В. Методика шкільного географічного краєзнавства / О.В. Корнєєв. – Харків.: Вид. група «Основа», 2007. – 144 с.
2. Костриця М.Ю. Українське географічне краєзнавство: історія, методологія, постаті, практика / М.Ю. Костриця. – Житомир: Косенко, 2006. – 444 с.
3. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм: навч. посібник / М.П. Крачило. – К.: Вища школа, 1994. – 191 с.
4. Маценко Г.О. Книга рекордів України. Природа навколо нас. – Тернопіль: Навчальна книга "Богдан", 2000.
5. Петранівський В.Л. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / В.Л. Петранівський, М.Й. Рутинський; за заг. ред. проф. Ф.Д. Заставного. – К.: Знання, 2006. – 575 с.
6. Поливач К.А. Культурна спадщина та її вплив на розвиток регіонів України: монографія.

Київ: Ін-т географії, 2012. 208 с.

7. Тронько П.Т. Краєзнавство України / П.Т. Тронько. – К.: Інститут історії України НАН України, 2003. – 126 с.
8. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2003. – 352 с.

8. *Мова викладання* – українська.