

## «Соціальна географія»

1. *Назва дисципліни* – «Соціальна географія»
2. *Лектор* – доктор географічних наук, професор Сегіда К.Ю.
3. *Статус* – вибіркова
4. *Курс* – 4, семестр – 7
5. *Кількість* – кредитів – 4; академічних годин – 120 (лекції – 24, практичні роботи – 36, самостійна робота – 60)
6. *Опис курсу:*

**Мета курсу** – висвітлення теоретичних та прикладних питань соціальної географії, особливості її становлення та розвиток у цілому в світі та, зокрема, в Україні, розкриття традиційних та новітніх підходів, методів та напрямів соціальної географії, враховуючи її новий статус світоглядної дисципліни, яка одночасно має і значну практичну спрямованість.

**Завдання курсу:** дати теоретичні знання та сформувати практичні навички щодо розуміння та дослідження територіальних відмінностей соціального розвитку як окремих соціальних груп, так і всього населення; показати можливості нового статусу соціальної географії, як науки, яка спроможна внести вагомий вклад у вирішення глобальних проблем сучасної цивілізації, а також сьогоденних проблем регіонального розвитку.

**Зміст курсу:** **Розділ 1. Теоретико-методологічні основи соціальної географії.** Соціальна географія як наука: поняттєвий апарат, об'єктно-предметне поле, структура, місце в системі наук, функції, завдання, напрями досліджень, прикладне значення. Становлення та історія розвитку соціальної географії. Концепції соціального простору та соціального часу, соціально-географічного процесу та соціогеосистем. Методи та організація соціально-географічних досліджень. **Розділ 2. Прикладні напрями дослідження соціальної географії.** Географія соціально-демографічного розвитку, праці та міграційної поведінки населення. Соціальна географія міст та сільської місцевості. Соціально-гуманістичні напрями географічних досліджень. Географія культури, освіти, охорони здоров'я, дозвілля та соціальних негараздів. Географія рівня та якості життя населення. Безпека життєдіяльності населення. Стратегії соціального розвитку території.

7. *Форми та методи навчання* – лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів згідно програми курсу.
8. *Форми організації контролю знань, система оцінювання:* усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне); перевірка практичних робіт; письмовий контроль; залікова робота.
9. *Навчально-методичне забезпечення:* опорні конспекти лекцій, методичні розробки практичних занять.
10. *Мова викладання* – українська.