

**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені В. Н. КАРАЗІНА**

**Немець К. А., Вірченко П. А., Кулшова Г. О.**

**СИСТЕМА ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ:  
СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ**

Харків – 2014

УДК 911.3:37 (477.54)  
ББК 65.497.4 – 45(4УКР-4ХАР)  
Н50

**Рецензенти:**

**Л. І. Зеленська**, д. пед. н., професор, завідувач кафедри фізичної та економічної географії, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара  
**В. П. Круль**, д. геогр. н., професор, завідувач кафедри фізичної географії і раціонального природокористування, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
**В. А. Пересадько**, д. геогр. н., професор, декан геолого-географічного факультету, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

*Затверджено до друку рішенням Вченої ради  
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна  
(протокол № 5 від 28 квітня 2014 року)*

Н 50 Немець К. А. Система освіти Харківської області: суспільно-географічний аспект : [монографія] / К. А. Немець, П. А. Вірченко, Г. О. Кулешова. – Харків, 2014. – 180 с.

У монографії розглянуто теоретичні та методичні основи суспільно-географічного дослідження системи освіти регіону. Проаналізовано стан системи освіти Харківської області. Розкрито просторово-часові особливості дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої ланок системи освіти регіону.

На основі групування районів Харківської області за рівнем розвитку системи освіти, а також, враховуючи функціональні типи, територіальну близькість, транспортну доступність і зони впливу локальних систем освіти, виконано районування регіональної системи освіти, у межах якої виділено сім освітніх субкластерів.

В монографії представлено результати застосування методики визначення просторової взаємодії суспільно-географічних об'єктів та побудови полів інтегральної функції впливу (ІФВ-моделювання) на прикладі регіональної системи освіти.

Для викладачів, аспірантів, студентів географічних та економічних спеціальностей, наукових працівників.

© Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2014

© Немець К. А., Вірченко П. А., Кулешова Г. О., 2014

ISBN 978-966-285-165-6

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОТЛЮВАНЬ

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНО-СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ ОСВІТИ РЕГІОНУ

- 1.1. Роль і місце системи освіти в регіоні
- 1.2. Поняттєво-термінологічний апарат
- 1.3. Система освіти регіону
- 1.4. Системний підхід у дослідженні
- 1.5. Чинники розвитку системи освіти регіону
- 1.6. Методика та методи дослідження

РОЗДІЛ 2. СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ СИСТЕМИ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

- 2.1. Історія формування системи освіти Харківської області
- 2.2. Вплив трансформації суспільно-географічних умов на регіональну систему освіти
- 2.3. Компонентно-функціональний аспект системи освіти Харківської області
  - 2.3.1. Дошкільна освіта
  - 2.3.2. Загальна середня освіта
  - 2.3.3. Позашкільна освіта
  - 2.3.4. Професійно-технічна освіта
  - 2.3.5. Вища освіта

РОЗДІЛ 3. ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ АСПЕКТ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

- 3.1. Групування міст та районів Харківської області за рівнем розвитку освітніх підсистем
- 3.2. Характеристика освітніх підсистем
- 3.3. Рекомендації щодо розвитку системи освіти Харківської області

ВИСНОВКИ  
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ  
ДОДАТКИ