

Стратегічні напрями розвитку
кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
на 2019 – 2025 роки

Проекти з реалізації стратегічного бачення	Напрями з реалізації стратегічного бачення
1. Університетська наука у 2025 році	
«Підвищення конкурентоздатності університетської науки у світовому академічному просторі»	Брати активну участь у: 1) публікації передових наукових досліджень у галузі суспільної географії у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science; 2) підготовці запитів отримання фінансування НДР; 3) організації і проведенні міжнародних конференцій, семінарів (щорічно); 4) міжнародних конференціях за межами України (не менше 1 разу на рік).
«Модернізація матеріальної бази наукових досліджень»	1) Конференція; 2) дрон; 3) оновлення комп'ютерного обладнання ; 4) забезпечення наукових робітників зовнішніми носіями.
«Створення системи ефективного стимулювання викладачів та науковців до наукових розробок світового рівня, інноваційної діяльності, розвитку прикладних досліджень»	Обґрунтування конкретних критеріїв стимулювання викладачів до наукової роботи. Запропонувати конкретні пропозиції критеріїв ефективного стимулювання.
«Ефективна аспірантура та докторантура»	Забезпечення ефективного функціонування аспірантури і докторантури. Сприяння своєчасному захисту дисертацій на здобуття PhD, Ds.
2. Освітня діяльність у 2025 році	
«Абітурієнт Каразінського»	Активізувати профорієнтаційну роботу із залученням нових форм. Постійно оновлювати інформацію про освітньо-професійні програми, на допомогу абітурієнту та пропагувати освітньо-професійні програми кафедри.
«Випускник Каразінського»	Розробити модель фахівця в галузі суспільної географії з огляду на компетентності, що користуються попитом на ринку праці.
«Дидактична та психологічна адаптація першокурсників»	Розробити програму адаптації першокурсників у відповідності до цінностей Каразінського Університету.
«Ефективний куратор»	Відпрацювати (вдосконалити) механізм взаємодії «куратор-студент». Розробити модель «ефективний куратор».
«Індивідуальні освітні траєкторії»	Розробка підходів до формування освітніх траєкторій. Робота зі студентом, розширення можливості вибору курсів студентами.
«Практична складова освітнього процесу»	Розширення баз практики студентів.
«Професійна кар'єра випускників»	Брати участь в проєкті «Професійна кар'єра випускників».
«Електронне навчання»	Брати участь; сертифікувати курси; залучати елементи для електронного навчання.
«Інформаційно-комп'ютерна компетентність викладачів»	Сприяння підвищенню інформаційно-комп'ютерної компетентності викладачів.
«Англійська мова в освітньому процесі»	Сприяти підвищенню рівня володіння англійською мовою. Довести частку викладачів з рівнем англійської мови B2 (наявністю сертифікату) до 70 %.

	Сприяти застосуванню англійської мови в викладанні дисциплін.
«Новітні психолого-педагогічні технології навчання»	Втілювати в освітньому процесі психолого-педагогічні технології.
«Студентський моніторинг якості навчання»	Проводити щорічний аналіз студентського моніторингу якості навчання. Враховувати думку студентів. Реагувати та коригувати освітньо-виховну діяльність кафедри та викладачів.
«Акредитація освітніх програм»	Забезпечити успішне акредитування існуючих та нових освітньо-професійних програм у відповідності із світовими реаліями та соціальним досвідом.
3. Каразінський університет у глобальному науково-освітньому просторі у 2025 році	
«Міжнародне партнерство»	Забезпечити ефективне виконання договорів про співпрацю (міжнародну) та пошук нових партнерів. Підписання договорів про співробітництво (не менше 1 на рік).
«Університет відкривається світу»	Брати участь.
«Випускники за кордоном»	Створити базу даних і підтримувати зв'язок за нею.
«Університетські видання у міжнародних наукометричних базах даних»	Продовжити роботу з просування журналу «Часопис соціально-економічної географії» до наукометричних баз Scopus і Web of Science.
«Міжнародна академічна мобільність»	Продовжити роботу з академічної мобільності студентів і викладачів. Сприяти розширенню появи нових центрів мобільності.
«Міжнародні грантові програми»	Пошук та участь у міжнародних грантових програмах.
«Іноземні студенти»	Брати участь. Розпочати роботу з розробки англомовних освітньо-професійних програм в галузі суспільної географії. Поширення інформації про конференції. Оперативне оновлення актуальної інформації про освітньо-професійні програми.
4. Інфраструктура каразінського університетського життя у 2025 році	
«Бази практики»	Розширення мережі баз практик.
«Сучасна університетська бібліотека»	Сприяння вільному доступу до бібліотек інших ВНЗ, у тому числі – закордонних; до провідних наукометричних баз світу. Збільшити фонд оцифрованих джерел.
«Службове житло»	Провести моніторинг потреби в службовому житлі для НПП. Розробка критеріїв та порядок черги.
5. Університетський менеджмент у 2025 році	
«Класика, що випереджає час»	Популяризація цінностей університету. Забезпечення можливості кафедри долучення до проекту на основі ретроспективного аналізу праць, досліджень в галузі суспільної географії.
«Управлінські рішення»	Налагодження комунікації між студентськими підрозділами, своєчасне інформування, долучення до університетських заходів.
«Електронне управління»	Долучатися до електронного управління.
«Сучасні технології управління персоналом»	Впровадження сучасних технологій управління персоналом.
«Професійне зростання»	Сприяння професійному зростанню.
«Дебюрократизація університетського життя»	Долучатися, підтримувати, сприяння реалізації цього проекту.
«Справедливе заохочення»	Підтримувати, долучатись до його розробки.
«Університетська громадська думка»	Брати участь, знайомитись із результатами, враховувати їх.