

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Спеціальність: 106. Географія
Освітньо-професійна програма: «Географія рекреації та туризму»
Семестр: II
Форма навчання: денна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень): магістр
Навчальна дисципліна: «Географія внутрішнього туризму»

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1
на тему «Теоретико-методологічні основи географії туризму»
ВСЬОГО 10 балів
Варіант № 1

П. І. Б. студента _____ Група _____ Підпис студента _____
Одержана кількість балів _____ Підпис викладача _____

I. ЗАКІНЧИТИ РЕЧЕННЯ (всього 3 бали, по 0,3 бали за речення):

- 1) різні автори називають різні об'єкти дослідження географії туризму (назвати 3-4 об'єкти): _____

- 2) місце географії туризму в системі географічних наук можна схарактеризувати наступним чином:
географія туризму відноситься до _____

- 3) туризм виконує наступні функції: _____

- 4) на формування туристсько-рекреаційних потреб людини впливають наступні чинники: _____

- 5) виходячи з їх функціональної орієнтації, виділяють наступні види рекреаційних занять: _____

- 6) до природних туристсько-рекреаційних ресурсів відносяться: _____

- 7) до історико-культурних туристсько-рекреаційних ресурсів відносяться: _____

- 8) виділяють наступні підходи до оцінки антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів: _____

- 9) прикладами біохімічного впливу туристсько-рекреаційної діяльності на природні територіальні комплекси є _____

- 10) виділяють наступні типи національних туристичних ринків: _____

II. ВИЗНАЧЕННЯ І СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ (всього 2,5 балів):

1) туризм і рекреація

2) туризм і міграція

3) туристична послуга і туристичний продукт

4) деградація і дигресія туристсько-рекреаційних ресурсів

5) туристсько-рекреаційний потенціал і туристсько-рекреаційні ресурси

III. ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ *(всього 4,5 балів):*

1. Існує цілий ряд підходів до класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів. Перерахуйте їх. Визначте за 3-4-ма підходами вид наступних туристсько-рекреаційних ресурсів України:
 - а) біосферний заповідник «Асканія-Нова»;
 - б) букові ліси Карпат;
 - в) Почаївська лавра (Тернопільська область).
2. Існують різні класифікації туристсько-рекреаційної діяльності. Перерахуйте, за якими критеріями можна класифікувати туристсько-рекреаційну діяльність. Визначте вид 3-4-ма критеріями наступних прикладів туристсько-рекреаційної діяльності:
 - а) автобусний тур української родини з 4-х осіб на травневі свята по країнах Західної Європи;
 - б) поїздка молодят з України до Єгипту на «медовий місяць»;
 - в) поїздка залізницею молодого чоловіка на футбольний матч з Харкова до Києва на вихідні.
3. Наведіть основні положення теорії периферії в розвитку туризму.
4. Що таке індустрія туризму? Побудуйте схему структури індустрії туризму.

Затверджено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства 27 серпня 2019 року, протокол № 8

Завідувач кафедри



проф. Немець Л. М.

Викладач

доц. Гусева Н. В.