

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Факультет геології, географії, рекреації і туризму  
Спеціальність: 106. Географія  
Освітньо-професійна програма «Географія рекреації та туризму»  
Семестр: II  
Форма навчання: денна  
Рівень вищої освіти: магістр  
Навчальна дисципліна: «Системний аналіз в туристсько-рекреаційній діяльності»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ЗАВДАННЯ**  
**Всього 40 балів**

ПІБ студента \_\_\_\_\_ Група \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_ Підпис студента \_\_\_\_\_  
Кількість набраних балів \_\_\_\_\_ Підпис викладача \_\_\_\_\_

**Варіант 1**

1. Дайте визначення понять (5 балів)

Підсистема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Алгоритмізація \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Індукція \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Емерджентність \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Формалізація \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Розкрийте особливості аналізу в системних дослідженнях (на прикладі досліджень туристсько-рекреаційних систем) (4 бали).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Розкрийте суть декомпозиції систем (на прикладі туристсько-рекреаційних систем) (3 бали).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. Охарактеризуйте ієрархічність як закономірність функціонування системи (на прикладі туристсько-рекреаційної системи) (3 бали)

---

---

---

---

---

---

---

5. Вкажіть принципи моделювання систем (на прикладі туристсько-рекреаційних систем) (3 бали)

---

---

---

---

---

---

---

6. Охарактеризуйте етапи ліквідації проблеми за С. П. Ніканоровим (7 балів)

7. Обґрунтуйте вибір проблеми Вашого дослідження та вкажіть шляхи її вирішення (15 балів)

Затверджено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства  
Протокол № 8 від 27 серпня 2019 р.

Завідувач кафедри



проф. Л. М. Немець

Викладач

проф. Немець К.А.

