Практична робота № 1

з курсу «Зарубіжні освітні технології та системи»

Головні тенденції сучасної середньої освіти на початку ХХІ століття. Історичні передумови формування освітніх систем. Переваги та недоліки сучасних психологічно-орієнтованих моделей середньої освіти.

1. Проаналізувати попередній досвід вивчення сучасних тенденцій в освіті. Заповнити таблицю 1.

*Таблиця 1.*

Сучасні тенденції середньої освіти на початку ХХ століття

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор | Рік, джерело | Основна характеристика тенденцій в освіті | Співставлення з системою освіти України |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Проаналізувати наукові підходи до визначення поняття «освітня система». Заповнити таблицю 2.

*Таблиця 2.*

Наукові підходи до визначення сутності поняття «освітня система»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Рік, джерело | Визначення |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Визначити сутність поняття «психолого-орієнтована модель освіти». Визначити основні переваги та недоліки психолого-орієнтованих моделей освіти. Заповнити таблицю 3.

*Таблиця 3.*

Психолого-орієнтовані моделі освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модель | Переваги | Недоліки |
| Вільна модель |  |  |
| Особистісна модель |  |  |
| Розвиваюча модель |  |  |
| Активізуюча модель |  |  |
| Формуюча модель |  |  |
| Збагачуюча модель |  |  |
| Інклюзивна модель |  |  |

**Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Назва теми* | *Кількість* |
| з/п | *Годин* |
| 1 | Головні тенденції сучасної середньої освіти на початку ХХІ століття. Історичні передумови формування освітніх систем. Переваги та недоліки сучасних психологічно-орієнтованих моделей середньої освіти. | 2 |
| 2 | Освітні системи у країнах Західної, Північної, Південної, Східної, Центральної Європи. Сустність освітньої системи в країнах Азії. Сустність освітньої системи в країнах Азії. | 2 |
| 3 | Освітні системи США та Канади, Мексики та Бразилії. Середня освіта в Австралії: головні риси. Перспективи середньої освіти у світі? Інклюзивна освіта. | 2 |
| 4 | Найперші технології навчання: які зміни відбулися у технологічному підході до навчання? Предметно-орієнтовані технології навчання. | 2 |
| 5 | Особистісно-орієнтовані технології навчання. Сутність та організація проблемного навчання. | 2 |
| 6 | Інформаційно-кумунікаційні технології в освіті. Сучасні технології оцінювання навчальних досягнень учнів. | 2 |
|  | *Разом* | *12* |