

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом
від 08 травня 2020 р.
№ 0202-1/164



Проректор

з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

Освітньо-професійна програма

«Географія рекреації та туризму»

Галузь знань 10 Природничі науки

Спеціальність 106 Географія

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету 27 квітня 2020 року, протокол № 8

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № 7 від 11 березня 2020 р.

Голова Вченої ради факультету

 Віліна ПЕРЕСАДЬКО

1.2. Науково-методична комісія факультету геології, географії, рекреації
і туризму:
протокол № 8 від 11 березня 2020 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету

 Олександр ЖЕМЕРОВ

1.3. Кафедра фізичної географії та картографії:
протокол № 9 від 05 березня 2020 р.

Завідувач кафедри

 Юлія ПРАСУЛ

1.4. Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства:
протокол № 3 від 11 березня 2020 р.

Завідувач кафедри

 Людмила НЕМЕЦЬ

1.4. Гарант освітньо-професійної програми

 Костянтин НЕМЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – Немець Костянтин Аркадійович	професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор географічних наук, професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Члени робочої групи		
Прасул Юлія Іванівна	завідувач кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
Немець Людмила Миколаївна	завідувач кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Пересадько Віліна Анатоліївна	професор, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму	доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії та картографії
Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	доктор технічних наук, професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи
Сегіда Катерина Юріївна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Байназаров Анатолій Михайлович	доцент кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
Кандиба Юрій Іванович	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Редіна Валентина Андріївна	директор КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Матяшов Володимир Олександрович	Заступник директора Обласного комунального закладу «Харківський організаційно- методичний центр туризму»	
Кореньков Руслан Сергійович	студент групи ГР-51	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Освітнього стандарту спеціальності

Стандарт вищої освіти з даної спеціальності не є офіційно затвердженим. Наразі діє Тимчасовий стандарт вищої освіти України, схвалений Вченою радою університету (протокол № 8 від 27 квітня 2020 р.) і затверджений наказом ректора (№ 0202-1/163 від 08 травня 2020 р.);

2) Професійного (их) стандарту _____
назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації _____
назва

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____
назва

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Примітка – пп. 2-4 вказуються у випадку наявності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Профіль освітньої програми
«Географія рекреації та туризму»
зі спеціальності 106 Географія**

1 – Загальна інформація	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Магістр географії; Географія рекреації та туризму
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (на основі диплома бакалавра)
<i>Офіційна назва програми</i>	Географія рекреації та туризму
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитована у 2018 р. (рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р., протокол 133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13)
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	наявність ступеня бакалавр чи спеціаліст
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	2 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://geo.karazin.ua/osvitni_programy/
2 – Мета освітньої програми	
Фундаментальна теоретична та практична підготовка висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі географії рекреації та туризму	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	10 Природничі науки 106 Географія Географія рекреації та туризму
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень сучасної географії рекреації та туризму, дозволяють створювати власну концепцію у науково-дослідницькій діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізація</i>	Повна вища освіта в галузі знань «10 Природничі науки» із спеціальності 106 Географія. Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з фундаментальних фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі географії рекреації та туризму. Ключові слова: географія, рекреація, туризм
<i>Особливості програми</i>	Програма комбінована (дослідницько-прикладна), посилена практична географічна, туристсько-рекреаційна, геоінформаційна підготовка, можливе стажування на підприємствах та у вищих навчальних закладах за кордоном
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до</i>	Наукові дослідження та розробки; середня і вища освіта; державне

<i>працевлаштування</i>	управління. Професійна, наукова та технічна діяльність. Первинні посади: географ, географ-економіст, географ (фізична географія), фахівець з рекреації, фахівець з управління природокористуванням, туризмознавець, агент з організації туризму, науковий співробітник
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 9-му кваліфікаційному рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у географічній науці. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через науково-дослідницьку, виробничу та асистентську практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування) контроль, проміжний (захист практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра)
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми при вивченні географічних об'єктів і процесів у різних масштабах як у просторі, так і в часі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом. ЗК 5. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання етики ділового спілкування, навички роботи в команді. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	ФК 1. Базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування. ФК 2. Володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички. ФК 3. Здатність, базуючись на загальній теорії фізичної та суспільної географії, використовувати системний аналіз в рекреаційно-географічних дослідженнях. ФК 4. Уміння використовувати теоретичні знання та практичні навички географічного моделювання і прогнозування географічних об'єктів та процесів у сфері рекреації і туризму. ФК 5. Уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу

	територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів. ФК 6. Здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі картографії у процесі розв'язання професійних задач, побудови картографічних моделей у сфері географії рекреації та туризму. ФК 7. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі практичного застосування ГІС-технологій в рекреаційно-географічних дослідженнях. ФК 8. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій. ФК 9. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку. ФК 10. Здатність організовувати та проводити туристсько-рекреаційну діяльність. ФК 11. Здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення й обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації. ФК 12. Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у закладах вищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Застосовувати поняттєво-термінологічний та концептуальний апарат географії рекреації та туризму, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати туристсько-рекреаційні явища і процеси. ПРН 2. Розуміти головні закономірності глобальних проблем сучасності. ПРН 3. Знати основні наукові концепції, теорії, парадигми сучасної географічної науки, уміти їх ефективно використовувати у профільній діяльності. ПРН 4. Визначати чинники та закономірності розвитку туристсько-рекреаційних процесів у світі та Україні. ПРН 5. Розуміти сутність, властивості, особливості туристсько-рекреаційних ресурсів. ПРН 6. Володіти навичками моделювання туристсько-рекреаційних процесів. ПРН 7. Знати функції, принципи і методи управління туристсько-рекреаційною діяльністю. ПРН 8. Використовувати сучасні знання географічних наук для отримання нових наукових результатів у галузі географії рекреації та туризму. ПРН 9. Володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу туристсько-рекреаційних процесів. ПРН 10. Володіти навичками роботи з геоінформаційними системами і застосування геоінформаційних технологій у галузі рекреації та туризму. ПРН 11. Планувати, організовувати та проводити стаціонарні, напівстаціонарні і польові дослідження територіальної організації туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях. ПРН 12. Використовувати спеціальне програмне забезпечення для обробки даних та отримання нової інформації у галузі рекреації та

	туризму. ПРН 13. Аналізувати потенціал територій щодо здійснення туристсько-рекреаційної діяльності. ПРН 14. Аналізувати регіональні відмінності розвитку туризму та рекреації за різноманітними картографічними та статистичними джерелами. ПРН 15. Застосовувати уміння і навички навчально-методичної діяльності у вищих навчальних закладах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам. Гарант програми – Немець К.А., д. геогр. н., професор. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В.Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень туристсько-рекреаційних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії рекреації та туризму у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали тощо. 100 % відповідність ліцензійним умовам.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний сайт ХНУ ім. В.Н. Каразіна (www.univer.kharkov.ua), власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму (geo.karazin.ua), сайт кафедри фізичної географії та картографії (physgeo.univer.kharkov.ua), сайт кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства (http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua), необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В.Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 Географія на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, шкала оцінювання
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Глобальні проблеми сучасності	3	дворівнева
ОК 2.	Основи ГІС-аналізу	5	чотирирівнева
ОК 3.	Управління туристсько-рекреаційною діяльністю	4	чотирирівнева
ОК 4.	Туристсько-рекреаційні ресурси світу	4	дворівнева
ОК 5.	Організація туристичної діяльності	5	чотирирівнева
ОК 6.	Рекреаційно-туристське природокористування	4	дворівнева
ОК 7.	Системний аналіз в туристсько-рекреаційній діяльності	6	чотирирівнева
ОК 8.	Науково-дослідницька практика	6	чотирирівнева
ОК 9.	Виробнича практика	7	дворівнева
ОК 10.	Підготовка кваліфікаційної роботи	20	чотирирівнева
Загальний обсяг обов'язкових компонент		64	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1.	Географія внутрішнього туризму / Географія туризму України / Географічне країнознавство	4	чотирирівнева
ВК 2.	Музеєзнавство / Музеї світу / Музейний туризм	4	чотирирівнева
ВК 3.	Науковий семінар з питань туристсько- рекреаційних досліджень / Теоретико- методологічний семінар з питань туристсько- рекреаційних досліджень	4	дворівнева
ВК 4.	Географія міжнародного туризму / Міжнародні туристичні потоки / Спеціалізований туризм	4	чотирирівнева
ВК 5.	Вибірковий вид практики: виробнича, педагогічна, асистентська, переддипломна	10	чотирирівнева
Загальний обсяг вибірових компонент		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*перелік дисциплін за вибором наданий орієнтовний і може змінювати відповідно до актуальних запитів галузі географії рекреації та туризму

2.2. Структурно-логічна схема ОП



[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]