



Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Перший проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

спеціальність (напрям) 103. Науки про Землю

спеціалізація Економічна та соціальна географія

факультет геології, географії, рекреації і туризму

2018/2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 року, протокол №\_\_

Розробник програми:К. А. Нємець, д. геогр. н., професор, професор кафедри

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Нємець Л. М.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

Програму погоджено методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

Голова методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Жемеров О. О.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

**ВСТУП**

Програма навчальної дисципліни «Методологія та сучасні технології суспільно-географічних досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки кандидатів географічних наук спеціальності «103. Науки про Землю» спеціалізації «Економічна та соціальна географія».

### **Опис навчальної дисципліни**

**1.1. Метою** викладання навчальної дисципліни є формування в аспірантів компетентності щодо застосування сучасних технологій (просторового, системного, статистичного аналізу, математичного моделювання, математичних методів, комп’ютерних технологій тощо) в суспільно-географічних дослідженнях.

**1.2. Основними завданнями** вивчення дисципліни є:

* поглибити та вдосконалити знання щодо сучасних суспільно-географічних досліджень;
* поглибити знання та поняття стосовно основних методів і підходів у аналізі суспільно-географічної інформації;
* поглибити розуміння про сучасні методи суспільно-географічних досліджень – просторового, системного та статистичного аналізу, математичного моделювання, математичних методів та комп’ютерних технологій при вирішенні конкретних наукових задач, що лежать в об’єктно-предментому полі дослідження суспільної географії;
* удосконалити та розширити знання, уміння та навички застосування географічного, системного, синергетичного, інформаційного та історичного наукових підходів у суспільно-географічних дослідженнях;
* удосконалити компетентність стосовно застосування сучасних технологій у успільно-географічних дослідженнях.
	1. **Кількість кредитів – 4.**
	2. **Кількість годин – 120.**

|  |
| --- |
| **1.5. Характеристика навчальної дисципліни** |
| Нормативна |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Рік підготовки |
|
| 1-й | - |
| Семестр |
| 3, 4-й | - |
| Лекції |
| 26 год. | - |
| Практичні, семінарські |
| 24 год. | - |
| Лабораторні |
| 0 год. | - |
| Самостійна робота |
| 70 год. | - |
| Індивідуальні завдання:  |
| -  |

**1.6. Заплановані результати навчання:**

- основні поняття, визначення, умови застосування та можливості просторового, системного та статистичного аналізу;

- основні принципи географічного, системного, синергетичного, інформаційного та історичного підходів до вирішення конкретних наукових задач;

- методи математичного моделювання, класифікацію моделей та особливості їх застосування в різних суспільно-географічних дослідженнях;

- особливості застосування сучасних технологій у наукових суспільно-географічних дослідженнях з огляду на соціальний запит;

- виконувати суспільно-географічні дослідження з використанням новітніх технологій та отримання науково-обґрунтованих результатів.

**2. Тематичний план навчальної дисципліни**

**Розділ 1. Сутність сучасних технологій в суспільно-географічних дослідженнях**

***Тема 1.1.******Сучасна методологія та технології географічної науки***

Рівні методологічного знання конкретної науки як цілісного вчення про методи пізнання та перетворення дійсності. Роль філософії в розвитку методології конкретної науки.

Проблемний підхід в науці (на прикладі суспільної географії). Наукове знання та його елементи. Поняття проблемної ситуації. Методологічні, метатеоретичні та методичні проблеми в суспільній географії.

Система рівнів пізнання: емпіричний, теоретичний, методологічний, філософський, різниця між ними. Критерії практики в географічних дослідженнях. Фундаментальні, пошукові та прикладні географічні дослідження.

Філософсько-методологічне обгрунтування проблеми взаємодії природних та соціально-економічних утворень. Специфіка об’єкта дослідження географічних наук на стику природничих, суспільних та технічних наук. Визначення предмету географії різними науковими школами. Природно-географічні системи (геосистеми). Людина як об’єкт вивчення в географії. Соціогеосистеми, їх ієрархія і особливості.

***Тема 1.2.******Методологічні основи наукового пізнання в географії.***

***Технологій та їх застосування***

Методологія наукового пізнання в географії, її витоки та основні напрямки. Загальні проблеми організації наукового дослідження в географії. Поняття процесу пізнання і побудова програми дослідження. Основні методологічні принципи в географії. Загальні методологічні підходи в географії: географічний, системний, синергетичний, інформаційний, історичний. Хорологічна концепція і хорологічний підхід, як основа сучасної географії. Система методів географічного дослідження, їх класифікація. Методи інформаційного забезпечення географічних досліджень (методи безпосередніх польових спостережень, дистанційні методи). Картографічний метод та його розвиток і застосування в географічних дослідженнях. ГІС-технології. Сучасні методи географічних досліджень (математичні, моделювання, математико-статистичні, систематизації, порівняльні тощо). Єдність традиційних та новітніх методів в географічних дослідженнях.

Районування як метод географічного синтезу. Погляд на сполучення окремих одиниць. Основні географічні закони і закономірності (широтна зональність, висотна поясність, азональність, природні територіальні комплекси, соціально-економічні територіальні системи і комплекси, економічне районування тощо). Значення районування для пізнання специфічного, особливого, загального в природі, господарстві, населенні, культурі. Основні просторові географічні поняття. Часові шкали в природничих науках, час в географії (соціальний, історичний, періодичність соціальних явищ тощо).

**Розділ 2. Застосування сучасних технологій в суспільно-географічних дослідженнях**

***Тема 2.1. Теорія взаємодії суспільства і природи як основа наукового аналізу***

Поняття закону та закономірності. Система законів та закономірностей в суспільній географії. Динамічні, статистичні, емпіричні, теоретичні закони суспільної географії. Класифікація законів суспільної географії за О. Шаблієм. Система суспільно-географічних законів. (Ниммик, Алаєв, Пістун, Шаблій).

Закон пропорційного розвитку компонентів економіко-географічного комплексу. Закон раціональних територіальних зв’язків. Закон територіальної концентрації продуктивних сил. Закон територіальної диференціації продуктивних сил. Основні закони структури та відповідності Регіональні дослідження. Поняття економічного та соціально-географічного районування, територіально-промислового комплексу, територіальної соціально-економічної системи, територіальної організації суспільства, єдиної системи розселення. Концепція Тюнена про концентричні сільськогосподарські зони навколо міст тощо.

Еволюція географічних уявлень про взаємодію людини та природи. Географічний детермінізм і географічний нігілізм. Проблемні питання впливу географічного середовища на життя людей та господарський розвиток суспільства. Природні ресурси та природно-ресурсний потенціал. Екологічний потенціал території. Географія населення та екологічний потенціал ландшафту.Територіальні еколого-географічні проблеми та ситуації.

***Тема 2.2. Методи просторового аналізу у суспільній географії***

Геологічний, біологічний та антропогенний кругообіги речовини, енергії та інформації, їх роль, важливість і умови гармонізації. Господарське освоєння території і географічне середовище. Основні типи господарського освоєння території. Критерії інтенсивності освоєння території. Антропогенні природні процеси в геосистемах. Порушення гравітаційної рівноваги в геосистемах. Зміна вологого обороту та водного балансу. Порушення біологічної рівноваги та біологічного кругообігу речовин. Техногенна міграція елементів в геосистемах. Зміна теплового балансу в геосистемах. Оцінка ступеню антропогенного порушення ландшафтів. Планування територій.Поняття про соціальний, суспільний простір. Міри простору. Багатовимірний ознаковий (фазовий) простір і його застосування в суспільній географії. Методи багатовимірної класифікації суспільно-географічних об’єктів. Моделювання траєкторії розвитку соціогеосистем у фазовому просторі. Моделювання полів взаємодії соціогеосистем та суспільно-географічних об’єктів.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| Усього  | у тому числі | Усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср | л | п | лаб | інд | ср |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Розділ 1.** Сутність сучасних технологій в суспільно-географічних дослідженнях |
| Тема 1.1.  | 24 | 6 | 6 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.2.  | 24 | 6 | 6 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| *Разом за розділом 1* | *48* | *12* | *12* |  |  | *24* |  |  |  |  |  |  |
| **Розділ 2.** Застосування сучасних технологій в суспільно-географічних дослідженнях |
| Тема 2.1.  | 36 | 6 | 6 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.2.  | 36 | 6 | 6 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |
| *Разом за розділом 2* | *72* | *12* | *12* |  |  | *48* |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин**  | **120** | **26** | **24** |  |  | **70** |  |  |  |  |  |  |

**4. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЗ | №з/п | Назва теми | Кількість годин | Оцінка(бали) |
| П1 | 1 | Робота з літературними джерелами за темою дисертаційного дослідження, поглиблення понятійно-термінологічного апарату. Дискусія.  | 2 | 5 |
| 2 | Формулювання проблеми наукового дослідження. Проблеми аналізу та синтезу в дисертаційному дослідженні, обґрунтування його логічної побудови та стадійності. Дискусія. | 4 |
| П2 | 3 | Вибір та обґрунтування комплексу методів для виконання наукового дослідження. Дискусія. | 4 | 5 |
| 4 | Первинна статистична обробка емпіричного матеріалу засобами MS Exel, SPSS. Формування інформаційної бази наукового дослідження. Дискусія. | 4 |
| П3 | 5 | Пошуковий варіантний кластерний аналіз в SPSS. Порівняльний аналіз результатів, Інтерпретація прийнятого варіанту. Дискусія. | 2 | 5 |
| 6 | Визначення діючих факторів. Факторний аналіз в SPSS. Інтерпретація гіпотетичних факторів. Дискусія. | 2 |
| П4 | 7 | Обґрунтування методів просторового аналізу. Виконання просторового аналізу за спеціальними програмними засобами. Інтерпретація результатів, визначення просторових закономірностей та особливостей. Дискусія.  | 2 | 5 |
| 8 | Аналіз часових рядів. Дослідження часового тренду засобами MS Exel. Виявлення періодичності, частотний аналіз. Тренд-аналіз й інтерпретація його результатів. Дискусія. | 2 |
| 9 | Підсумкове обговорення результатів досліджень. | 2 |
|  | ***Всього*** | ***24*** | ***20*** |

**5. Завдання для самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Опанування теми: «Теоретична географія. Напрями сучасних наукових географічних досліджень». Опитування в рамках практичного заняття | 6 |
| 2 | Опанування теми: «Основні географічні закони і закономірності (широтна зональність, висотна поясність, азональність, природні територіальні комплекси, соціально-економічні територіальні системи і комплекси, економічне районування тощо). Приклади власних досліджень». Опитування в рамках практичного заняття | 8 |
| 3 | Опанування теми: «Інформаційна концепція взаємодії суспільства і природи. Її інтерпретація на прикладі власного емпіричного матеріалу». Опитування в рамках практичного заняття | 8 |
| 4 | Опанування теми: «Динамічні, статичні, емпіричні, теоретичні закони суспільної географії. Класифікація законів суспільної географії за О. Шаблієм. Система суспільно-географічних законів». Опитування в рамках практичного заняття | 8 |
| 5 | Опанування теми: «Основні методологічні підходи (географічний, системний, синергетичний, інформаційний та історичний) у власному дослідженні». Опитування в рамках практичного заняття | 8 |
| 6 | Опанування теми: «Основні тенденції розвитку методології географічної науки». Опитування в рамках практичного заняття | 8 |
| 7 | Опанування теми: «Системний та просторовий аналіз і їх застосування у власних дослідженнях». Опитування в рамках практичного заняття | 8 |
| 8 | Опанування теми: «Застосування інформаційних технологій у власних дослідженнях». Опитування в рамках практичного заняття | 8 |
| 9 | Опанування теми: «Застосування ГІС-технологій у власних дисертаційних дослідженнях». Опитування в рамках практичного заняття | 8 |
|  | ***Усього:*** | ***70*** |

**6. Індивідуальне завдання - немає**

**7. Методи контролю**

* усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне);
* перевірка практичних робіт та індивідуального завдання;
* тестове опитування та письмовий контроль;

**8. Схема нарахування балів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання | Екзамен(залікова робота) | Сума |
| Практичні роботи | Контрольна робота, передбачена навчальним планом | Разом |
| П1 | П2 | П3 | П4 | 40 | 60 | 40 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |

П1, П2 ... – практичні роботи.

**Шкала оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка |
| для екзамену | для заліку |
| 90 – 100 | відмінно  | зараховано |
| 70-89 | добре  |
| 50-69 | задовільно  |
| 1-49 | незадовільно | не зараховано |

**9. Рекомендована література:**

1. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: Понятийно– терминологический словарь. М.: Мысль, 1983. 350 с.

2. Баранский Н. Н. Научные принципы географии: Избр. тр. М.: Мысль, 1980. 239 с.

3. Герасимов И. П. Советская конструктивная география: Задачи, подходы, результаты. М.: Наука, 1976. 207 с.

4. Саушкин Ю. Г. История и методология географической науки: Курс лекций. М.: Изд-во Москов. ун-та, 1976. 421 с.

5. Вернадский В. И. Химическое строение биосферы Земли и ее окружения. М.: Наука, 1965. 372 с.

6. Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста. М.: Наука, 1988. 519с.

7. Голубчик М. М., Евдокимов С. П., Максимов Г. Н. История географии. Смоленск: Изд-во Смоленского гум. ун-та, 1998. 224 с.

8. Забелин И. М. Мудрость географии. М.: Просвещение, 1986. 192 с.

9. Мороз С.А., Онопрієнко В.І., Бортник С.Ю. Методологія географічної науки: Навчальний посібник. - Київ: Заповіт, 1997. – 333 с.

10. Немец Л.Н. Устойчивое развитие: социально-географические аспекты (на примере Украины): Монография. – Х., 2003, 383с.

11. Нємець К.А., Нємець Л.М. Просторовий аналіз у суспільній географії: нові підходи, методи, моделі: Монографія. Харків: РВВ ХНУ, 2013. – 189 с.

12. Нємець К. А., Нємець Л. М. Теорія і методологія географічної науки: методи просторового аналізу / Навчальний посібник // К. А. Нємець, Л. М. Нємець. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 170 с.

13. Немец К. А. Информационное взаимодействие природных и социальных систем: Монография / Константин Аркадьевич Немец – Х.: Східно-регіональний центр гуманітарно-освітніх ініціатив, 2005. – 428 с.

14. Нємець Л. М. Просторова організація соціально-географічних процесів в Україні / Л. М. Нємець, Я. Б. Олійник, К. А. Нємець. – К. – Харків: РВВ ХНУ, 2003. – 160 с.

15. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: Навч. посіб. – Одеса: Астропринт, 2001, - 560 с.

16. Шаблій О.І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001. – 744 с.