

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

з дисципліни «Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі»
для студентів 1 курсу рівня вищої освіти магістр спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія)

ПІБ студента _____ Група _____ Дата _____
Підпис студента _____ Кількість балів _____ Підпис викладача _____

Варіант 1. Всього балів – 15.

1. Тестові завдання (оберіть одну правильну відповідь) (5 балів):

1. Предметом методики навчання географії є:

- 1) просторові закономірності поширення природних і суспільних явищ; 2) розвиток географічної освіти;
3) система шкільної географічної освіти; 4) методи і форми організування навчального пізнання.

2. Педагогічний експеримент – це:

- 1) з'ясування якості знань школярів у паралельних класах, групах;
2) наукове дослідження процесу навчання з метою перевірки правильності наукової гіпотези дослідника;
3) збір даних для розроблення методичних рекомендацій;
4) спостереження за процесом навчання і вироблення методичних рекомендацій.

3. Проблемне навчання географії передбачає:

- 1) створення вчителем на уроці навчальної проблеми і організування роботи учнів для її вирішення;
2) залучення учнів до вирішення наукових проблем;
3) зосередження роботи учнів над проблемою, що спонтанно виникла на уроці;
4) всі відповіді правильні

4. Основними документами, необхідними для організування навчального процесу у загальноосвітній школі, є:

- 1) навчальний план, навчальна програма; 2) навчальна програма, конспект лекцій, підручник;
3) підручник, тести; 4) конспект лекцій, методичні вказівки.

5. Методи пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий і дослідницький виділено за такими ознаками:

- 1) джерелом знань; 2) характером пізнавальної діяльності;
3) логікою пізнання; 4) психологічними особливостями засвоєння навчальної інформації.

6. Показ вчителем на уроці відеофрагментів вважають прийомом:

- 1) спостереження; 2) демонстрування; 3) ілюстрування; 4) асоціацій.

7. До якого виду роботи учнів з текстом підручника відносять складання схем, рисунків, таблиць, тез?

- 1) логічного аналізу; 2) пошуку пояснень; 3) простого відтворення; 4) творчої діяльності.

8. До групи уроків з коректування знань відносять уроки:

- 1) практичні; 2) узагальнення знань; 3) комбіновані; 4) уроки відкритих думок.

9. Практична робота – це такий тип уроку:

- 1) вивчення нового матеріалу; 2) розширення та поглиблення знань;
3) застосування набутих знань; 4) узагальнення знань.

10. Метод “мозкової атаки” належить до:

- 1) активного навчання; 2) пасивного; 3) інтерактивного; 4) усі відповіді правильні.

II. Дати відповіді на питання (10 балів):

1. Засоби навчання географії та економіки, їх функції та класифікація (5 балів).
2. Характеристика методів проблемного навчання географії та економіки (5 балів).