

Практична робота № 1
з курсу «Зарубіжні освітні технології та системи»

Головні тенденції сучасної середньої освіти на початку ХХІ століття. Історичні передумови формування освітніх систем. Переваги та недоліки сучасних психологічно-орієнтованих моделей середньої освіти.

1. Проаналізувати попередній досвід вивчення сучасних тенденцій в освіті.
Заповнити таблицю 1.

Таблиця 1.

Сучасні тенденції середньої освіти на початку ХХ століття

Автор	Рік, джерело	Основна характеристика тенденцій в освіті	Співставлення з системою освіти України

2. Проаналізувати наукові підходи до визначення поняття «освітня система».
Заповнити таблицю 2.

Таблиця 2.

Наукові підходи до визначення сутності поняття «освітня система»

Автор	Рік, джерело	Визначення

3. Визначити сутність поняття «психолого-орієнтована модель освіти».
Визначити основні переваги та недоліки психолого-орієнтованих моделей освіти. Заповнити таблицю 3.

Таблиця 3.

Психолого-орієнтовані моделі освіти

Модель	Переваги	Недоліки
Вільна модель		
Особистісна модель		
Розвиваюча модель		
Активізуюча модель		
Формуюча модель		
Збагачуюча модель		
Інклюзивна модель		

Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість</i>
з/п		<i>Годин</i>
1	Головні тенденції сучасної середньої освіти на початку ХХІ століття. Історичні передумови формування освітніх систем. Переваги та недоліки сучасних психологічно-орієнтованих моделей середньої освіти.	2
2	Освітні системи у країнах Західної, Північної, Південної, Східної, Центральної Європи. Сутність освітньої системи в країнах Азії. Сутність освітньої системи в країнах Азії.	2
3	Освітні системи США та Канади, Мексики та Бразилії. Середня освіта в Австралії: головні риси. Перспективи середньої освіти у світі? Інклюзивна освіта.	2
4	Найперші технології навчання: які зміни відбулися у технологічному підході до навчання? Предметно-орієнтовані технології навчання.	2
5	Особистісно-орієнтовані технології навчання. Сутність та організація проблемного навчання.	2
6	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Сучасні технології оцінювання навчальних досягнень учнів.	2
	<i>Разом</i>	<i>12</i>