**ВИТЯГ**

**з протоколу № 10**

**кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства**

**факультету геології, географії, рекреації і туризму**

**Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна**

**від 14 листопада 2020 р.**

присутні: проф. Нємець Л.М., проф. Нємець К.А., проф.Костріков С.В. доц. Ключко Л.В., доц. Сегіда К.Ю., доц. Кандиба Ю.І., доц. Добровольська Н. В., доц. Телебєнєва Є.Ю., доц. Кравченко К.О., зав. лаб. Кобилін П.О., асп. Логвинова М.О., асп. Суптело О.С., ст.лаб. Педь О.М., фах. Кузнецова А.К.

СЛУХАЛИ: Питання про порядок роботи та організації освітнього процесу з 16 листопада 2020 року.

ВИСТУПИЛИ:

1. ***Зав. кафедри Нємець Л.М.*** доповіла, що співробітники кафедри ознайомилися з постановою Кабінету Міністрів України від 11.11.2020 р. № 1100 щодо карантинних обмежень та внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 р. № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2». Зазначила, що постанова потребує обговорення, при визначенні форми (очної, дистанційної) організації освітнього процесу необхідно брати до уваги думки студентів та викладачів, а також обов’язково враховувати епідеміологічну ситуацію в Харкові та в Україні в цілому.

Ситуація на кафедрі складна, оскільки три викладачі знаходяться у групі ризику – у віковій групі 60+ (доц. Редін В.І., проф. Костріков С.В., проф. Нємець К.А.), доцент Сегіда К.Ю. перехворіла на COVID-19, але ще відновилася повністю, доцент Редін В.І. перехворів на двосторонню пневмонію протягом місяця (із госпіталізацією до лікарні), доцент Телебєнєва Є.Ю. є контактною особою. Проф. Нємець Л.М. та доц. Ключко Л.В. мають ознаки гострого респіраторного захворювання (сподіваємося, що так). Протягом тижня хворіє аспірантка Суптело О.С., у якої весь час зберігається температура та ознаки ГРІ. Крім того, ми не в змозі забезпечити нормальні санітарно-гігієнічні умови в аудиторіях університету та в студентському гуртожитку (відсутність належного опалення призводить до незадовільного температурного режиму, відсутні санітайзери, кварцеві лампи тощо). згідно санітарно-гігієнічних вимог в приміщенні, де відбуваються заняття, необхідне постійне провітрювання, що неможливе в умовах низького температурного режиму в університеті.

Отже, підтримала виключно дистанційну форму проведення занять до кінця семестру, семестрового зимового контролю та захисту кваліфікаційних робіт магістрів.

1. ***Проф. Костріков С.В.***наголосив на статистиці поширення захворюваності на COVID-19 та показників смертності від загострення хвороби, тому пропонує не наражати на небезпеку усіх учасників освітнього процесу – ані студентів, ані викладачів, ані співробітників – і для подальшої організації освітнього процесу та проведення занять обрати тільки дистанційну форму.

Зазначив, що буде продовжувати викладати свої дисципліни («Інформатика з основами геоінформатики», «Робота з базами даних в суспільній географії») виключно у дистанційні формі – заняття налагоджені, навчальний процес нічого не втрачає, а в чомусь – і виграє у технологічній площині саме через навчання он-лайн. Звичайно така робота вимагає більших затрат часу та створює додаткове навантаження на викладачів, але воно забезпечує збереження здоров’я та життя учасників навчального процесу.

Підтримав дистанційну форму навчання, запропоновував продовжити і закінчити перший семестр 2020-2021 н. р. в такому форматі.

1. ***Проф. Нємець К.А*.** зазначив, що враховуючи епідеміологічну ситуацію в Харкові та країні, практично стовідсоткову наповненість лікарень хворими, необхідно забезпечити максимально безпечні умови для всіх – і студентів, і викладачів. На вагах не тільки здоров’я, але і життя. Підтримав дистанційну форму проведення занять.
2. ***Доц. Сегіда К.Ю.*** доповіла, що ознайомилась з постановою Кабінету Міністрів України від 11.11.2020 р. № 1100 щодо карантинних обмежень, із інформацією на офіційному сайті Університету, де йде мова про те, що «…дистанційний формат освітнього процесу продовжується на окремих факультетах та навчально-наукових інститутах відповідно до профілів та особливостей підготовки, а на окремих факультетах (ННІ) буде запропоновано змінити формат навчання на змішаний, який передбачає відвідання університету здобувачами освіти групами не більш як 20 осіб…». Зазначила, що географічні кафедри факультету геології, географії, рекреації і туризму належать саме до тих структурних підрозділів, які можуть здійснювати підготовку студентів за дистанційною формою, хоча це більш складно і важко для викладачів. Підтримала думку про роботу до кінця осіннього семестру 2020-2021 навчального року дистанційно, як зробили Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого, ряд інших ЗВО Харкова та України.

Зазначила, що спілкувалася як куратор зі студентами 3 курсу групи ГЦ-32, в якій навчається 13 студентів, з них 7 – не харків’яни. На думку студентів, необхідно продовжувати навчатися дистанційно. Підкреслила, що складно працювати в онлайн режимі 24/7, це займає набагато більшу часу та сил, аніж аудиторна робота. Зрозуміло, що й викладачі, й студенти бажають навчатися в університеті, але… вивчення жодної дисципліни в аудиторії не варте здоров’я. Наголосила, що проведення занять із понеділка 16 листопада має продовжуватися в дистанційному (онлайн, синхрон) форматі із застосування технологій дистанційного навчання. Як мінімум – до кінця осіннього семестру 2020-2021 навчального року. Підкреслила, що власний досвід доволі тяжкого захворювання на COVІD-19, тяжке і складне відновлення організму, спонукає звернутися до колег і керівництва про застосування дистанційного навчання.

1. ***Доц. Кандиба Ю.І.*** висловив своє бачення щодо форми навчання з 16.11.2020 р. Враховуючи темпи зростання захворюваності на COVІD-19 по м. Харкову, а також перебування значної частини студентів вдома (за межами Харкова), вважає недоцільним розпочинати заняття в очній формі. Очна форма навчання передбачає не лише присутність студентів в аудиторіях, а й їх приїзд до гуртожитку, де неможливо створити безпечні санітарно-гігієнічні умови перебування, що створює загрози їхньому здоров`ю і життю.

Досвід дистанційного навчання з початку вересня до середини листопада 2020 р. показав, що достатньо високий рівень та ефективність проведення зазначених вище видів діяльності у дистанційній формі (зокрема, практичних занять та лекцій). Підтримав доцільність продовжувати та завершувати освітній процес першого семестру повністю у дистанційній формі.

***6. Доц. Телебєнєва Є.Ю.*** довела до відома, що нею було проведено опитування серед студентів другого курсу щодо форми навчання з 16 листопада 2020 р.: 96% студентів обрали дистанційну форму. Також додала, що більше половини студенів групи – з інших регіонів України та районів Харківської області, вони не мають змоги приїхати і, тим паче, батьки їх проти, хвилюючись за їх життя та здоров’я. Повністю підтримує думку колег і студентів, що освітній процес повинен продовжуватися дистанційно. Щодо захисту кваліфікаційних робіт магістрів, то їх також необхідно проводити дистанційно. Такий позитивний досвід був на більшості факультетів Університету у червні.

1. ***Доц. Кравченко К.О*.** підтримала думки колег щодо проведення занять у дистанційному форматі. Аргументувала тим, що в університеті та гуртожитку немає відповідних умов для запобігання поширення захворюваності – низька температура повітря в приміщеннях, стара проводка не витримує опалювальних електроприладів. Умови аудиторного навчання вимагають постійного провітрювання приміщень, що з огляду на зниження температури повітря може негативно вплинути на здоров’я студентів. Викликаючи студентів на навчання, ми свідомо концентруємо їх у гуртожитку, де часто відсутня гаряча вода, постійні протяги, велика скупченість студентів, що також може стати причиною захворюваності та відправлення груп, потоків та викладачів на ізоляцію. Користування громадським транспортом також є фактором ризику. Рівень захворюваності зростає, лікувати ніде (зайнятість койкомісць майже 100%, кисню та ШВЛ не вистачає!), нічим та нікому; лікарі звільняються, швидка не завжди приїжджає, велика кількість летальних випадків. Немає сенсу та необхідності наражати на небезпеку себе та студентів, адже кожен з нас може бути безсимптомним носієм вірусу.

На кафедрі розроблені комплекси дисциплін, адаптовані для дистанційного навчання, що дозволяє здійснювати освітній процес, зберігаючи високий рівень якості навчання. Дистанційна освіта дозволяє не тільки охопити географічно всіх наших студентів, не наражаючи на небезпеку, а й забезпечити якісне навчання для студентів, які мають погане самопочуття та/або ознаки ГРЗ, що наразі в аудиторних умовах не є можливим, і збільшить навантаження викладача, тому що з цими студентами необхідно буде працювати окремо, і головне – дистанційно.

Повідомила про результати опитування студентів четвертого курсу. Частина студентів не проти очного навчання, але лише за умови забезпечення їм відповідних санітарно-епідеміологічних умов в аудиторіях університету та в гуртожитку. Наголосила на необхідності продовжити здійснення освітнього процесу дистанційно, за умови покращення епідситуації розглядати можливість змішаного навчання лише з лютого 2021 р.

***8. Доц. Ключко Л.В****.* доповіла, що як куратор першого курсу, де навчається 17 студенів, серед яких 9 проживають в інших регіонах країни, провела опитування, за яким всі студенти одностайно висловили думку щодо дистанційного навчання. Звичайно, студенти першого курсу та їх рідні стурбовані відсутністю аудиторних занять, але побоювання за здоров’я і життя значно більші, тому таке їх рішення.

Зазначила, що враховуючи погіршення епідеміологічної ситуації в Україні, регіоні, коли в країні вводиться карантин вихідного дня, навчання має бути у дистанційній формі до кінця семестру. Звичайно для викладачів це важче, але піклування про студентів та співробітників вимагає цього. Про зміну режиму навчання можна буде говорити лише коли з’явиться безпечна вакцина, ефективні ліки та зменшиться кількість випадків захворюваності в регіоні та країні в цілому. Специфіка нашої спеціальності дозволяє проводити заняття онлайн і це ніяк не впливає на якість освітнього процесу. Відмітила, що на кафедрі вже є хворі викладачі, а також викладачі 60+, яким не варто приходити до університету та проводити очні заняття. Захворювання на ГРІ (сподіваємося, що це так) у деяких наших викладачів, на нашу думку, спричинене в тому числі і низькою температурою приміщень університету, в яких вони перебували на роботі. Дистанційна форма навчання дозволяє проводити заняття вдома, тому навчальний процес, сподіваємося, буде успішно проведений до кінця семестру. Багато студентів живуть не в Харкові, а в області та інших регіонах України. Наразі їм доведеться їхати у Харків, перебувати у громадському транспорті і таким чином наражати себе на небезпеку. Підкреслила, що це велика загроза для всіх. Також студенти будуть проживати у гуртожитку, що також є потенційною небезпекою через обставини, про які вже говорили колеги. Підтримала виключно дистанційну форму навчання до кінця семестру та в такому ж режимі захист магістерських робіт.

**УХВАЛИЛИ:** Проведення занять із понеділка 16 листопада 2020 р., залікової та екзаменаційної сесії, захист кваліфікаційних робіт магістрів має відбуватися в дистанційному (онлайн, синхрон) форматі із застосуванням технологій дистанційного навчання та аутентифікацією студентів.

Вважати цей протокол засідання кафедри зверненням до керівництва факультету і університету про недоцільність в складних умовах поширення короновірусної інфекції переходу на змішану форму навчання.

Вважаємо також цю ухвалу зверненням про необхідність більш суттєвого та ефективного піклування про здоров’я та життя студентів, викладачів та співробітників університету.

Зав. кафедри Людмила НЄМЕЦЬ

Секретар Олена ПЕДЬ