

**Критерії оцінювання успішності студентів з аспірантського курсу
«Робота з базами геоданих в суспільній географії» (викладається англійською)**

Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота						Разом	Залік	Сума
Розділ 1				Розділ 2				100
T1.1	T1.2	T 1.3	T 1.4	T 2.1-2.2	T 2.3-2.4	60	40	
5	10	5	10	15	15			

T1, T2, T3 – теми розділів, ПР – практична робота, КР – контрольна робота

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
50-100	зараховано
1-49	незараховано

Компетентності, що формуються:

- Знання сучасних ГІС-засобів побудови і редагування змісту баз геоданих і загальних правил огляду даних в програмному забезпеченні *ArcCatalog*;
- Знання теорії побудови бази геоданих «з нуля» та співвідношення баз геоданих з функціональністю та гарфічним інтерфейсом користувача програмного забезпечення *ArcCatalog* і *ArcMap*;
- Знання концепції топології у базах геоданих;

- Вміння працювати з атрибутивною інформацією в ГІС та впроваджувати технології введення просторових даних;
- Вміння користуватися базовими ГІС-платформами і застосовувати прийоми подання інформації в ГІС;
- Вміння створювати нові об'єкти через інші засоби, які надає база геоданих;
- Опанування вмінням створювати бази геоданих аналогічного дизайну та створювати БГД «з нуля»;
- Вміння створювати Схему Структури БГД у *ArcCatalog*, будувати БГД за допомогою CASE-засобів і впроваджувати подальше конструювання БГД через встановлення зв'язків між її об'єктами.

Критерії оцінювання академічних успіхів аспірантів (надаються бонусні бали, однак загальна сума балів не має перевищувати 100; відповіді на усні питання входять до кількості балів, розподілених по темах практичних занять):

№ з/п	Види роботи	Критерії оцінювання
1	2	3
1	Робота з підручником <i>Understanding ArcSDE</i> і виконання вправ із попередньої підготовки побудови Баз геоданих через програмне забезпечення <i>ArcCatalog</i>	Попередня підготовка до побудови БГД – 2 б
2	Перші прийоми редагування об'єктів у базі геоданих. Виправлення похибок топології.	Редагування об'єктів та виправлення похибок топології – 2 б
3.	Виконання топологічного редагування, редагування об'єктів геометричної мережі	Вступ до топологічного редагування – 2 б
4.	Семінар із вступних питань теорії побудови баз геоданих. Початок виконання практичної теми «Редагування об'єктів ГІС – редагування лінійних та полігональних об'єктів»	Семінар – 2 б Редагування об'єктів – 2 б

1	2	3
5.	Початок виконання учбового проекту «Створення персональної бази геоданих – створення бази даних, копіювання схеми із іншої бази геоданих, оновлення бази геоданих, створення набору об'єктів, створення індексів»	Учбовий проект – 2 б
6.	Продовження виконання учбового проекту «Створення персональної бази геоданих – створення бази даних, копіювання схеми із іншої бази геоданих, оновлення бази геоданих, створення набору об'єктів, створення індексів»	Учбовий проект – 4 б
7.	Проміжний контроль із курсу - залік	Контрольна робота – 40 б
8.	Семінар щодо обговорення теми «Концепція бази геоданих для Інтернет-ГІС»; застосування топології бази геоданих для усунення помилок у даних	Відповідь на семінарі - 2б; Робота з топологією - 4б
9.	Робота з інструментами Векторна Трансформація, Перенос Атрибутів, Створення і редагування Анотацій	Робота з БГД через інструменти – 2 б.
10.	Робота із підручником по ГІС <i>ArcGIS</i> щодо побудови бази геоданих – організація даних у <i>ArcCatalog</i> , імпорт даних в базу геоданих	Робота з <i>ArcCatalog</i> - 2 б відповіді на питання – 2 б
11.	Створення підтипів і атрибутивних доменів при виконанні регіонального проекту із побудови БГД у <i>ArcGIS</i>	Робота з регіональною БГД – 2 б

12.	Створення Топології при побудові регіональних баз геоданих	Робота з топологією – 26
13.	Вихідний семестровий контроль - залік	Контрольна робота – 40 б
	Усні відповіді студентів на практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> - 0,5 бали – відповідь послідовна, недостатньо структурована використання тексту лекції та одного підручника. - 1 бал – відповідь чітка, структурована, логічна; включає систематизовані позиції; аргументоване посилення на наукові джерела, наведення власних прикладів; порівняльний аналіз.
	Підсумковий контроль - залік	Проводиться письмово та передбачає розв'язання завдань, які складаються на основі лекційного курсу, практичних робіт і питань, які виносяться на самостійне опрацювання на протязі всього курсу. Максимальна оцінка – 40 балів.