**«Зарубіжні освітні технології та системи»**

1. *Назва дисципліни* – «**Зарубіжні освітні технології та системи**»
2. *Лектор* – д. геогр. н., проф. Нємець Л.М.
3. *Статус* – вибірковий
4. *Курс* 1, *семестр* – 1,2
5. *Кількість кредитів:* 4; академічних годин 120 (в т.ч. лекції – 24, практичні заняття – 12, самостійна робота – 84).
6. *Попередні умови для вивчення:*запропонована навчальна дисципліна висвітлює теорію та практику розвитку світової системи середньої освіти, актуалізує зарубіжний досвід в умовах модернізації національної системи середньої освіти. Для того, щоб успішно набути професійних знань з питань сучасних освітніх систем, необхідно опанувати спеціальну літературу не тільки з педагогіки, а й з інших дисциплін – географії освіти, основи маркетингу та менеджменту, регіональні проблеми стійкого розвитку, психологія та ін.
7. *Опис курсу:*
8. **Мета курсу:** ознайомлення студентів з основними тенденціями і напрямками розвитку освіти у країнах світу, провідними зарубіжними технологіями в освіті, формування у магістрантів умінь і навичок аналізу освітніх систем та технологій, використання зарубіжного досвіду в практиці вітчизняної системи освіти.

**Завдання курсу:** формування розуміння цілісного процесу становлення і розвитку зарубіжних систем та технологій середньої школи; обґрунтування сучасних тенденцій розвитку середньої освіти в контексті творення Європейського регіону середньої освіти, її інтернаціоналізації; ознайомлення із системою та структурою середньої освіти у країнах світу; підготовка студентів до роботи у сфері зарубіжної середньої школи.

**Зміст курсу:** Зарубіжні освітні системи як предмет дослідження і теоретичного узагальнення. Сучасні психологічно-орієнтовані моделі освіти. Сучасні освітні системи Європи, країн колишнього СНД. Сучасні освітні системи Азії. Сучасні освітні системи Америки, Австралії та країн Африки. Перспективні напрями розвитку світових освітніх систем. Теоретичні основи технологій навчання. Предметно-орієнтовані технології навчання. Особистісно-орієнтовані технології навчання. Інформаційно-кумунікаційні технології в освіті. Сучасні технології оцінювання навчальних досягнень учнів.

*7.Форми та методи навчання:* лекційна форма навчання: словесні методи (пояснення, бесіда, лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), індуктивний, дедуктивний методи, бінарні методи (словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-дослідницький); практично-семінарська форма навчання: репродуктивні (відповідь, дискусія), проблемно-пошукові (евристичний), дослідницькі, інтерактивні методи.

*8. Форми організації контроль знань, система оцінювання:* експрес-опитування, виконання практичних завдань, підсумкова контрольна робота.

*10. Навчально-методичне забезпечення:* навчальні та навчально-методичні посібники, наявні у бібліотеці та фонді кафедри.

*11. Мова викладання:* українська.

*12. Список рекомендованої літератури:*

**Базова**

1. Бордовская Н.В. Педагогіка / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – Спб. : Питер, 2001.
2. Василюк А.В. Нові педагогічні поняття: Англо-польськоукраїнський словник. – Ніжин: НДПУ, 1999.
3. Василюк А. Сучасні освітні системи: Навч. посіб. / А. Василюк, Р. Пахоцінський, Н.Яковець. – Ніжин: НДПУ, 2002. – 139 с.
4. Ващенко Л.М. Школа Зарубіжжя: шляхи реформ / Л.М. Ващенко, Б.М. Жебровський. К: 2009. – 152 с.
5. Гершунский Б.С. Философия образования XXI века. (В поисках практико-ориентированных образовательных концепций). – М.: Совершенство, 1998. – 608 с.
6. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. / І.М. Дичківська. – К. : „Академвидав”, 2004. – 352 с.
7. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе / М.В. Кларин. – М., 1989.
8. Короткий енциклопедичний словник зарубіжних педагогічних термінів / За ред. І.Г. Тараненко, В.Ф. Мельниченка, Г.В. Степенко. – К.: ІСДО, 1995. – 68 с.
9. Кучеренко Д.Г. Стратегії розвитку освітніх систем країн світу: Монографія. / Д.Г. Кучеренко, О.В. Мартинюк К. : ІПК ДСЗУ, 2011. – 312 с.
10. Михайліченко М.В. Освітні технології: навчальний посібник / М.В. Михайличенко, Я.М. Рудик. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. – 583 с.
11. Модернізація педагогічної освіти в європейському та євроатлантичному освітньому просторі: монографія / Н.М. Авшенюк, В.О. Кудін, О.І. Огієнко – К.: Пед. думка, 2011. – 232 с.
12. Олійник П.М. Передові педагогічні технології, дидактично-методичні особливості та можливості їх / П.М. Олійник // Метод навчання і наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. / за ред. С.У. Гончаренка, П.М. Олійника. – К. : Вища шк., 2003. – 323 с.
13. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 c.
14. Пінчук В.М. Інноваційні процеси – підґрунтя проектування нових освітніх технологій / В.М. Пінчук // Освіта і управління. –1998. – Т. 2. – Число 3. – С.89
15. Педагогічні технології: наука – практиці : навч.-метод. підруч. /за ред. С.О. Сисоєвої. – К. : ВІПОЛ, 2002. – Вип. 1. – 281 с.
16. Педагогічні технології у неперервній професійній освіті : монографія /за ред. С.О.Сисоєвої. – ВІПОЛ, 2001. – 502 с.
17. Селевко Г.К. Современные образовательные технологи : учеб. пособ. / Г.К. Селевко – М. : Нар. образование, 1998. – 256 с.
18. Сисоєва С.О. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навчальний посібник / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Рівне : Овід, 2012. – 352 c.
19. Стрельніков В.Ю. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МІПК ПУЕТ / В.Ю. Стрельніков, І.Г. Брітченко. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 309 с.
20. Форбек М. Європейський стандарт шкільної освіти // Шлях освіти. – 1996. – № 1; 1997. – № 1. – С. 21–25.

**Допоміжна література**

1. Айзікова Л.В. Практично орієнтована підготовка вчителів у Великій Британії / Л.В. Айзікова // Педагогіка і психологія професійної освіти, 2005. – С. 165–174.
2. Афанасьев А.Н. Болонский процесс в Германии // Высшее образование сегодня. – 2003. – № 5. – С. 54–57.
3. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. – К.: Либідь, 1997. – 374 с.
4. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посібн. / авт. – упоряд. М.І. Гагарін. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – 102 с.
5. Кремень В.Г. Освіта і наука України: шляхи модернізації (Факти, роздуми, перспективи). – К.: Грамота, 2003. – 216 с.
6. Лунячек В.Е. Деякі практичні питання управління освітою в США / В.Е. Лунячек // Нова педагогічна думка . – 2008. – № 1. – С. 16–20.
7. Самойленко В.М. Дидактика географії : монографія / В.М. Самойленко, О.М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – К.: Ніка-Центр, 2013. – 570 с.
8. Стратегія реформування освіти в Україні: Рекомендації з освітньої політики. – К.: К. І. С., 2003. – 296 с.
9. Фініков Т.В. Сучасна вища освіта: світові тенденції і Україна / Т.В. Фініков. К: Таксон, 2002. 246 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України - https://mon.gov.ua/ua
2. [Educational Era. Створюємо освітні онлайн-проекти](https://www.ed-era.com/) - https://www.ed-era.com