

Критерії оцінювання успішності студентів з курсу «Інформатика із основами геоінформатики»

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Разом	Екзамен	Сума
Розділи 1			Розділ 2				
T1	T2	КР	T3	T4			
ЛР. 1-5	ЛР. 6-10		ЛР.11-15	ЛР.16-19			
10	10		10	10			

T1, T2, T3 – теми розділів, ЛР – практична робота, КР – контрольна робота.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

Критерії оцінювання успішності студентів:

- осмислена робота із засобами персональної обчислювальної техніки;
- отримання первинних навичок та вміння дослідницької роботи із інформатики та геоінформатики шляхом участі у виконанні та захисті колективних та індивідуальних завдань;
- набуття компетентностей щодо роботи із базовими апаратними і програмними засобами обчислювальної техніки;
- опанування прийомами та методами пошуку, створення, збереження, відтворення, обробки й передавання даних та інформації засобами обчислювальної та комунікаційної техніки;
- опанування базових принципів побудови архітектури і платформ обчислювальних систем;
- самостійне використання електронних засобів навчання у процесі роботи з геоінформаційними системами та технологіями, опанування базових ГІС-платформ.

Критерії оцінювання академічних успіхів студентів:

Види роботи	Критерії оцінювання
Лабораторне заняття № 1. Знайомство із персональним комп'ютером і із компонентами системного блоку. Знайомство із основними прийомами користування ПК в операційних середовищах Windows XP та Windows Vista. Налаштування комп'ютерної системи через програму Setup.	- налаштування комп'ютерної системи через програму Setup. – 1 б., - відповідь на запитання – 1 б.
Лабораторне заняття № 2. Перше знайомство із засобами ГІС: знайомство із електронним переглядачем карт ArcExplorer	- робота з електронним переглядачем карт ArcExplorer. – 1 б., - відповідь на запитання – 1 б.
Лабораторне заняття № 3. Більш детальне знайомство із графічною оболонкою/операційною системою Windows: диспетчер програм, диспетчер файлів, вбудовані додатки Windows (редактор NotePad як прикладна програма Windows – продовження знайомства, графічний редактор PaintBrush), знайомство і перші навички роботи з текстовим редактором Word; вивчення прийомів роботи із об'єктами у середовищі Windows.	- роботи з текстовим редактором Word - 1 б., - робота із об'єктами у середовищі Windows - 1 б.
Лабораторне заняття № 4. Знайомство із переглядачем карт – базою географічних даних пакетом Amiglobe	- робота з Amiglobe - 1 б., - відповідь на запитання – 1 б.
Лабораторне заняття № 5. Алгоритмічна мова MS QBasic: алгоритми лінійної структури та такої, що розгалужується	- самостійна побудова алгоритму лінійної структури - 1 б., - самостійна побудова алгоритму розгалуженої структури – 1 б.
Лабораторне заняття № 6. Початок роботи в підсистемі Аналіз просторових даних системи автоматизованого гідролого-геоморфологічного моделювання під ОС MS-DOS та MS Windows	- аналіз просторових даних системи автоматизованого гідролого-геоморфологічного моделювання – 1 б., - відповідь на запитання – 1 б.
Лабораторне заняття № 7. Колоквіум по лекційним темам 1 – 2	- відповідь на запитання колоквіуму – 1б. - участь у дискусії – 1 б.
Лабораторне заняття № 8. Алгоритмічна мова MS QBasic: алгоритми, які реалізуються за допомогою циклів типу «ДЛЯ»	- самостійна побудова алгоритму типу «для» – 1 б., - відповідь на запитання – 1 б.
Лабораторне заняття № 9. Знайомство з геоінформаційною системою MapInfo Professional: - Основи картографування з використанням настільних ГІС і Картографування в шарах	- пошарове картографування в MapInfo - 1 б. - відповідь на запитання – 1 б.
Лабораторне заняття № 10. Робота із растровими та векторними графічними редакторами. Розвинуті засоби роботи із MS Word, MS Excel, MS Power Point	- робота з MS Word, MS Excel, MS Power Point – 2 б.
Лабораторне заняття № 11. Підвалини роботи із ГІС-платформою ArcView 3.x – базові прийоми роботи Користувача	- робота у середовищі ArcView- 1 б; - відповідь на запитання – 1 б.

Лабораторне заняття № 12. Алгоритмічна мова MS QBasic: алгоритми, які реалізуються за допомогою вкладених циклів типу «ДЛЯ»	- самостійна побудова алгоритму за допомогою вкладених циклів типу «для» – 1 б., - відповідь на запитання – 1 б.
Лабораторне заняття № 13. Створення графіки в середовищі програмування MS QBasic	- створення графіки в середовищі програмування MS QBasic - 1 б; - відповідь на запитання – 1 б.
Лабораторне заняття № 14. Вступ до візуального програмування – Visual Basic	- робота у середовищі Visual Basic - 2 б.
Лабораторне заняття № 15. Поняття про Visual Basic for Application (VBA)	- створення проекту у Visual Basic – 1 б.
Лабораторне заняття № 16. Продовження знайомства з геоінформаційною системою MapInfo Professional: Геокодування, Креслення, Редагування, Створення ГІС-об'єктів, Створення Проектів	- проведення геокодування у MapInfo Professional - 2 б; - креслення, редагування, створення ГІС об'єктів у MapInfo Professional - 2 б; - створення ГІС-проекту – 4 б.
Лабораторне заняття № 17. Робота із пакетом геостатистичного моделювання Vertical Mapper	- робота створення бази даних у Vertical Mapper - 2 б; - проведення моделювання у Vertical Mapper - 2 б.
Лабораторне заняття № 18. Продовження роботи із ГІС-платформою ArcView 3.x – Робота із просторовими даними, Запити до даних, Менеджмент табличних даних	- робота з просторовими даними, запити до даних в ArcView - 2 б.; - менеджмент табличних даних в ArcView - 2 б.
Лабораторне заняття № 19. Колоквіум по лекційним темам 3 – 4	- відповідь на запитання колоквіуму – 3 б. - участь у дискусії – 1 б.
Усні відповіді студентів на практично-семінарських заняттях	- 0,5 бали – відповідь послідовна, недостатньо структурована використання тексту лекції та одного підручника. - 1 бали – відповідь чітка, структурована, логічна; включає систематизовані позиції; аргументоване посилання на наукові джерела, наведення власних прикладів; порівняльний аналіз.
Поточна контрольна робота	Проводиться письмово та передбачає розв'язання завдань, які складаються на основі лекційного курсу, практичних робіт і питань, які виносяться на самостійне опрацювання за Розділом 1. Максимум – 10 балів.
Підсумковий контроль - екзамен	Проводиться письмово та передбачає розв'язання завдань, які складаються на основі лекційного курсу, практичних робіт і питань, які виносяться на самостійне опрацювання на протязі всього курсу. Максимальна оцінка – 40 балів.