Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Факультет геології, географії рекреації і туризму

**Поточний модульний контроль**

з курсу «Основи суспільної географії»

студента (ки) 1 курсу групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість отриманих балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Варіант 1.***

Всього балів 10

***Рівень 1. Виберіть правильні твердження***

***(****за кожну правильну відповідь 0,5 бала, максимум 2,5 балів****)***

1. **Загальним об’єктом дослідження всієї системи географічних наук виступає:**

а) промисловість; б) суспільство;

в) земна поверхня; г) людина.

**2. На світовому рівні головною формою в геопросторовій організації суспільства є:**

а) національне господарство; б) держава;

в) регіон; г) елементарна система розселення.

**3. Сукупність мислених логічних і практичних дій (операцій, процедур, алгоритмів), які мають на меті розв’язання певного пізнавального (наукового) завдання називається:**

а) методом дослідження; б) методологією;

в) об’єктом дослідження; г) методикою.

**4. Один з фундаторів наукового країнознавства, мандрівник, автор п’ятимовної праці «Космос. Досвід фізичного світлопису», розкрив широтну зональність і висотну поясність у розподілі рослинності, тепла і вологи на Землі:**

а) Антон Фрідріх Бішінґ; б) Олександр Гумбольдт;

в) Карл Ріттер; г) Елізе Реклю.

**5. Дослідженнями географічних аспектів розміщення господарства, питаннями геополітики, створення окремого напряму у науці, так званої теорії штандарту займалася у новому періоді розвитку суспільної географії:**

а) німецька географічна школа; б) французька географічна школа;

в) російська географічна школа; г) англо-американська географічна школа;

***Рівень 2. Дайте відповідь на запитання***

***(****за кожну правильну відповідь 0,5 бал, максимум 2 бала****)***

1. Назвіть чинниками розвитку суспільної географії.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назвіть основні джерела та напрямки розвитку суспільної географії. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Чим були зумовлені статистико-географічні описи території України у XVIII – XIX столітті? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Що досліджує фундаментальна наука? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рівень 3. Заповніть схему*** *(всього за правильну відповідь 1 бал)*

Просторове

**Порівняння**

………………………(аналіз за подібністю)

………………………

(…………………………………………………………………...)

***Рівень 4. Дайте визначення поняттям***

***(****за кожну правильну відповідь 0,75 бал, максимум 1,5 бала****)***

**1.Об’ект науки *–*** це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **Економічний пункт** – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рівень 5. Розкрийте суть поставленого питання***

***(****за кожну правильну відповідь 1,5 бала, максимум 3 бали****)***

1. Назвіть особливості цивілізаційного підходу.
2. Назвіть відмінності в структурі суспільної географії за професором С.Лавровим від структури суспільної географії за професором С.Ниммик.

Затверджено на засіданні кафедри соціально-економічноїх географії і регіонознавства

протокол №1 від 28 серпня 2017 року

Завідувач кафедри Л.М. Нємець

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Факультет геології, географії рекреації і туризму

**Поточний модульний контроль**

з курсу «Основи суспільної географії»

студента (ки) 1 курсу групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість отриманих балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Варіант 2.***

Всього балів 10

***Рівень 1. Виберіть правильні твердження***

***(****за кожну правильну відповідь 0,5 бала, максимум 2,5 балів****)***

1. **Загальним об’єктом дослідження суспільної географії виступає:**

а) промисловість; б) суспільство;

в) земна поверхня; г) людина.

**2. Головною формою господарсько-економічної організації суспільства є:**

а) національне господарство; б) держава;

в) регіон; г) елементарна система розселення.

**3. Вчення про особливості застосування окремого методу чи системи методів для розв’язання типового пізнавального завдання називається:**

а) методом дослідження; б) методологією;

в) об’єктом дослідження; г) методикою.

**4. Основоположник порівняльного методу в географії, підкреслював необхідність вивчати взаємозв’язки і взаємозалежності між природою та людиною на окремих територіях, дотримувався принципу неологізму, є автором дев’ятнадцятитомного видання «Землезнавство у його відношенні до природи й історії людини або Загальна порівняльна географія». Засновник німецького географічного товариства:**

а) Антон Фрідріх Бішінґ; б) Олександр Гумбольдт;

в) Карл Ріттер; г) Елізе Реклю.

**5. Закладено основи «географії людини», у якій головна увага звернена на взаємодію людського суспільства та природного середовища, розвинута концепція поссібілізму, засновано основи теорії поширення інновацій, розглянуто застосування історичного методу в географії і географічного – в історії:**

а) німецькою географічною школою; б) французькою географічною школою;

в) російською географічною школою; г) англо-американською географічною школою;

***Рівень 2. Дайте відповідь на запитання***

***(****за кожну правильну відповідь 0,5 бал, максимум 2 бала****)***

1. Назвіть основні риси давньогрецького та римського періодів розвитку географії. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назвіть основні особливості розвитку української суспільної географії. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. У чому суть геодемографічних, геоекономічних і геополітичних поглядів у давній Русі-Україні? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Назвіть сучасні наукові суспільно-географічні центри України. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рівень 3. Заповніть схему*** *(всього за правильну відповідь 1 бал)*

Групи методів

***Рівень 4. Дайте визначення поняттям***

***(****за кожну правильну відповідь 0,75 бал, максимум 1,5 бала****)***

**1. Предмет науки *–*** це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **Економічний центр** – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рівень 5. Розкрийте суть поставленого питання***

***(****за кожну правильну відповідь 1,5 бал, максимум 3 бали****)***

1. Назвіть особливості геосферного підходу у суспільній географії.
2. Покажіть особливості розвитку суспільної географії в новому та новітньому періоді.

Затверджено на засіданні кафедри соціально-економічноїх географії і регіонознавства

протокол №1 від 28 серпня 2017 року

Завідувач кафедри Л.М. Нємець

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Факультет геології, географії рекреації і туризму

**Поточний модульний контроль**

з курсу «Основи суспільної географії»

студента (ки) 1 курсу групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість отриманих балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Варіант 3.***

Всього балів 10

***Рівень 1. Виберіть правильні твердження***

***(****за кожну правильну відповідь 0,5 бала, максимум 2,5 балів****)***

1. **Загальним об’єктом дослідження суспільної географії за цивілізаційним підходом виступає:**

а) промисловість; б) суспільство;

в) земна поверхня; г) людина.

**2. Первинними формами в геопросторовій організації населення є:**

а) національне господарство; б) держава;

в) регіон; г) елементарна система розселення.

**3. Філософське вчення про методи пізнання, наука про побудову людської пізнавальної діяльності:**

а) методом дослідження; б) методологією;

в) об’єктом дослідження; г) методикою.

**4. Географ-країнознавець, автор і редактор видань «Земля і люди. Загальна географія» та «Людина і земля», наголошував про значущість історичного методу в географії та географічного – в історії:**

а) Антон Фрідріх Бішінґ; б) Олександр Гумбольдт;

в) Карл Ріттер; г) Елізе Реклю.

**5. Метод застосовують у випадках подібності досліджуваних об’єктів та при наявності про одного з них достовірного знання, результати переносять на інші аналогічні об’єкти:**

а) метод формалізації; б) метод географічного порівняння;

в) метод аналізу аналогових об’єктів; г) метод ідеалізації.

***Рівень 2. Дайте відповідь на запитання***

***(****за кожну правильну відповідь 0,5 бал, максимум 2 бала****)***

1. Що виступало джерелами географічної інформації у класичному періоді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Який західний вчений заклав основи теорії поширення інновацій (нововведень) в кінці ХІХ початку ХХ ст. ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Назвіть фундатора російської національної географічної школи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. У чому полягає важлива роль істориків та етнографів, зокрема П. Чубинського, М. Грушевського, М. Кордуба та інших вчених у становленні української суспільної географії?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рівень 3. Дайте визначення поняттям***

***(****за кожну правильну відповідь 0,75 бал, максимум 1,5 балу****)***

**1. Загальнонаукові методи *–*** це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **Економічний вузол** – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рівень 4. Заповніть схему*** (всього за правильну відповідь 1 бал)

***Рівень 5. Розкрийте суть поставленого питання***

***(****за кожну правильну відповідь 1,5 бала, максимум 3 бала****)***

1. Назвіть основні види людської життєдіяльності. Коротко охарактеризуйте їх.
2. Розкрийте історичні особливості розвитку географії у давньогрецькому та римському періодах.

Затверджено на засіданні кафедри соціально-економічноїх географії і регіонознавства

протокол №1 від 28 серпня 2017 року

Завідувач кафедри Л.М. Нємець

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Факультет геології, географії рекреації і туризму

**Поточний модульний контроль**

з курсу «Основи суспільної географії»

студента (ки) 1 курсу групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість отриманих балів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Варіант 4.***

Всього балів 10

***Рівень 1. Виберіть правильні твердження***

***(****за кожну правильну відповідь 0,25 бала, максимум 1,5 балів****)***

**1. Суть методу полягає у** **дослідженні об’єктів і процесів шляхом відображення їх змісту, форми, структури, функціонування у знаковому вигляді за допомогою штучних мов (математика, логіка), тобто заснований на використанні спеціальних символів – чисел, знаків операцій, логічних схем, математичних формул і виразів, образів тощо:**

а) метод формалізації; б) метод географічного порівняння;

в) метод аналізу аналогових об’єктів; г) метод ідеалізації;

1. **Загальним об’єктом дослідження суспільної географії за геосферним підходом виступає:**

а) геосфера; б) суспільство;

в) земна поверхня; г) людина.

**3. На світовому рівні головною формою в геопросторовій організації суспільства є:**

а) національне господарство; б) держава;

в) регіон; г) елементарна система розселення.

**4. Суть методу полягає у побудові так званих ідеальних моделей, коли можна абстрагуватись від усіх властивостей об’єктів, що моделюються, крім однієї або кількох, які цікавлять дослідника:**

а) метод формалізації; б) метод географічного порівняння;

в) метод аналізу аналогових об’єктів; г) метод ідеалізації;

**5. Закладено основи глобалістичної геополітичної школи:**

а) німецькою географічною школою; б) французькою географічною школою;

в) російською географічною школою; г) англійською географічною школою;

***Рівень 2. Дайте відповідь на запитання***

***(****за кожну правильну відповідь 0,5 бал, максимум 2 бала****)***

1. Що лежить в основі демосоціального напрямку у суспільній географії?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перерахуйте основні вимоги, яким повинні відповідати наукові методи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Що досліджує прикладна наука? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чому академік С.Л. Рудницький вважається фундатором української суспільної географії?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Рівень 3. Дайте визначення поняттям***

***(****за кожну правильну відповідь 0,75 бал, максимум 1,5 бала****)***

**1.** **Агломерація** – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **Село** – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Рівень 4. Заповніть схему*** *(всього за правильну відповідь 1 бал)*

Просторове

**Порівняння**

………………………(аналіз за подібністю)

………………………

(…………………………………………………………………...)

***Рівень 5. Розкрийте суть поставленого питання***

***(****за кожну правильну відповідь 1,5 бала, максимум 3 бала****)***

1. Покажіть особливості розвитку географії в епоху Великих географічних відкриттів.
2. Назвіть особливості структурної схеми суспільної географії професора О.І. Шаблія.

Затверджено на засіданні кафедри соціально-економічноїх географії і регіонознавства

протокол №1 від 28 серпня 2017 року

Завідувач кафедри Л.М. Нємець