Розділ 2.

**Лекція 1**

***Формування та розвиток західноєвропейської***

***суспільно-географічної школи***

1. **Витоки, зародження, становлення та розвиток наукових суспільно-географічних шкіл у країнах західної Європи.**

Географічне дослідження країн в тій чи іншій формі зародилося одночасно з виникненням цивілізації у відповідь на зростаючі потреби людини у пізнанні інших територій.

Античні часи (прибл. VIII ст. до н. е. — V ст. н. е.). У цей період виникли, розвинулися і занепали перші державні утворення. Деякі з них (Давній Єгипет, Карфаген, Давня Греція, Давній Рим тощо) зробили великий внесок у світову цивілізацію: започаткували політико-територіальний поділ географічного простору, перші міждержавні контакти, територіальні загарбання. У ті часи способом здобуття територій були війни, а головним засобом територіальних змін на політичній карті — погрози силою.

Знання античних вчених про інші землі та країни сприяли відкриттю загальних географічних закономірностей.

Перші природничо-наукові уявлення виникли у Давній Греції, де географія як одна з основних наук розвивалася у кількох напрямах. Вважають, що саме тут зародилося країнознавство як географічний опис, проте науковість описів відповідала рівню розвитку тодішньої античної науки.

У VI ст. до н. е. потреби мореплавців і торгівців зумовили необхідність в описах суходолу та морських берегів. На межі VI—V ст. до н. е. Гекателій (прибл. 546—480 до н. е.) з Мілету у своїй країнознавчій праці «Землеопис» охарактеризував усі відомі грекам на той час країни. Так був започаткований країнознавчий описовий напрям у географії. Давні периплани (описи морських подорожей) було створено у VI ст. до н. е. Поширенню грецької культури сприяли походи Олександра Македонського (356—323 до н. е.) на Близький і Середній Схід, до Середньої Азії та Індії. Країнознавчі знання збагачувалися також завдяки грецьким колоніям, які виникали на берегах Чорного моря (Ольвія, Феодосія, біля Керчі та Тамані тощо). Одним з перших кра- їнознавців вважають Геродота (490/480—425 до н. е.), який у своїй дев’ятитомній праці «Історія» описав природу, населення, звичаї, релігію багатьох країн (Мала Азія, Вавилон, Єгипет, Фінікія, Сицилія, Індія, Сахара, скіфський народ тощо), а також Чорне море, ріки Дніпро, Дністер, Дон та ін.

Давні єгиптяни мали уявлення про східне узбережжя Середземного моря, відкрили Сінайський півострів, плавали по Червоному морю, на півдні захопили територію до Нубії, а на заході дійшли до Лівійської пустелі. Однак сучасні вчені вважають, що відомостей про західну частину Середземного моря вони не мали.

Торгівля та військові завоювання стають основним джерелом пізнання інших країн і територій. Давні вавилоняни мали торговельні зв’язки з народами Іранського нагір’я і, можливо, Індії. Ассірійці захопили Елам та Ізраїль. Давні перси загарбали Середню Азію (пустелю Каракуми, Ферганську долину) та басейн Інду. Це дало поштовх розвитку країнознавчих і географічних знань загалом.

Тогочасна культура давніх китайців була достатньо розвинутою, що пов’язане з розширенням кордонів держави на схід і захід, установленням торгових відносин із сусідніми країнами, розвитком географічних описів та картографічних умінь (китайці знали властивості магнітної стрілки, виготовляли дерев’яні карти). Китайці захопили Памір, дійшли до рік Амудар’я і Сирдар’я, пустелі Такла-Макан, півострова Індостан тощо.

Античне країнознавство збагатили й римляни. Спершу географічні відомості жителі Давнього Риму отримували у завойовницьких походах до Середземномор’я (Італії, Південної Галлії, Іспанії, Македонії, Карфагену, Єгипту). У ст. н. е. римляни захопили Німеччину, Скандинавію і Східну Європу. Вони зміцнювали торгові відносини із народами Індії та Китаю. Вагомий внесок у розвиток країнознавства зробив римський вчений Страбон (64/63 до н. е. — 23/24 н. е.). У своїй 17-томній праці «Географія» він описав відомі країни Європи, Північної Африки, Близького та Середнього Сходу, Індії, а також розглянув деякі питання загальної географії. «Географія» Страбона — описове країнознавство, в якому наявні ознаки майбутньої хронологічної концепції.

Загальногеографічні, зокрема країнознавчі, знання і стали основою країнознавчої науки.

Середньовіччя (прибл. III—IV ст. н. е. — XIV—XV ст. н. е.). В епоху феодалізму за певного зростання рівня розвитку продуктивних сил державні кордони хоча і тяжіли до природно-географічних меж, але частіше обумовлювалися такими чинниками, як формування внутрішнього ринку, спільність економічних інтересів, поступове подолання господарської відокремленості певних районів. У багатьох середньовічних державах, особливо в Європі, до XVI ст. посилилися доцентрові тенденції, усталилося політико-територіальне об’єднання різних районів, частково була подолана феодальна роздробленість. Найбільш політично-територіально централізованими були Англія, Франція, Іспанія, Португалія, Руська держава.

Домінування натурально-господарських відносин, обмеження торгівлі, політичних і культурних зв’язків негативно впливали на розвиток країнознавчих досліджень.

Успіхів у розширенні країнознавчих знань домоглися народи, які перебували на ранньому етапі формування суспільства. Саме у ці часи посилюються зв’язки між слов’янськими племенами, що об’єдналися потім у Київську Русь. У Північній Атлантиці нормани першими відкрили Ісландію (867), Гренландію (958) та північно-східні береги Північної Америки (987—1000).

За часів середньовіччя ґрунтовними стали країнознавчі дослідження представників арабських народів, особливо Ібн Батута (1304—1377), Ідрісі (1100—1161/1165), Ібн Сіни (980—1037), Ібн Гордадбеха (820/826—912) та ін. Із VII ст. араби швидко завоювали територію від Індії до Іспанії, у тому числі Північну Африку. Вони уміло поєднали знання з математики та астрономії з географічними, зберегли для нащадків ідеї античного світу.

У XI—XV ст. у деяких країнах виникли передумови для формування націй завдяки розширенню економічних зв’язків і розвитку науки та культури. На сході з’являється могутня держава монголів, яка завоювала величезні території, підкорила багато держав (зокрема, Київську Русь) і народів. Тільки північні окраїни слов’янських земель не зазнали монгольського ярма. Новгородці у ці часи освоюють північ Руської рівнини.

Великим європейським мандрівником на початку XIV ст. був Марко Поло (прибл. 1254—1324), який відкрив європейцям Схід. Він чітко охарактеризував деякі країни (Індонезію, Індію, Китай, Персію, Османську імперію тощо), острови, півострови, елементи берегової смуги.

Внаслідок розвитку кораблебудування і мореплавання виникли італійські морські карти (портолани). У Русі з’явилися описи подорожей — «ходіння» (найвідомішим є «Ходіння за три моря» Афанасія Нікітіна (?— прибл. 1474—75)).

Період Відродження (XIV—XVI ст. н. е.). Епоха великих географічних відкриттів пов’язана з Відродженням. Розвиток продуктивних сил, розширення і ускладнення міжнародних економічних зв’язків зумовили пошуки нових торгових шляхів, нових ринків сировини та збуту продукції, що призвело до загарбання і поділу світу між молодими національними державами.

Європейці відкрили Північну, Центральну, Південну Америку та шлях до Індії; розпочалися системні дослідження природи Сибіру. Італійський мореплавець Христофор Колумб (1451—1506) відкрив у 1492 р. Америку (12 жовтня), Багам- ські острови, Кубу і Гаїті. Під час другої подорожі (1493— 1496) Колумб першим з європейців побував на низці Ан- тильських островів (Домініці, Гваделупі, Пуерто-Ріко, Ямайці, Піносі та ін.) У 1498 р. мандрівник вирушив у третю експедицію і відкрив Тринідад (1502—1504). Під час четвертої експедиції він наблизився до берегів центральної Америки в районі Гондурасу. Усе своє життя Колумб вважав, що відвідав арабські території. Експедиція 1519— 1521 рр. португальського мореплавця Фернана Магеллана (прибл. 1480—1521) здійснила перше навколосвітнє плавання, відкрила величезні водні простори між Америкою та Азією, відвідала нові країни і території і підтвердила ідею про кулястість Землі.

Винайдення друкарства стало істотним вкладом у розвиток науки і культури загалом і географії зокрема. У XVI—XVII ст. було опубліковано географічні праці мандрівників, географо-картографічні праці фламандців Герарда Меркатора (1594) «Атлас» (1595) та Абраахама Ортелія (1527—1598) «Театр Світу» (1570). Крім описів подорожей, друкувалися «космографії» (популярні твори про природу, історію, дива країн). У 1650 р. вийшла праця «Географія генеральна» голландця Бернхарда Вареніуса (Варена, 1622—1650/1655). У ній було узагальнено всі досягнення географії, подано теоретичне обґрунтування географічної науки, розроблено програму і визначено коло питань країнознавчих робіт.

Загалом у середньовічні часи розвивалося описове країнознавство, розроблялися підходи до предмета і змісту країнознавства.

Нові часи (XVI ст. — початок XX ст.). Великі географічні відкриття прискорили процес утвердження капіталістичних відносин і сприяли встановленню світових господарських зв’язків, залученню у політико-географічні процеси незаселених районів, територіальним завоюванням європейськими державами територій Нового Світу і навіть деяких регіонів Старого Світу. Відбувалися іспанська, португальська і голландська колонізації Південної, Центральної і частково Північної Америки; островів Вест-Індії; знищення іспанцями і португальцями держав у Південній Америці; англійська, французька і російська колонізації Північної Америки; колоніальні загарбання західноєвропейських держав в Азії та Африці (Нідерланди колонізували Індонезію), відбулися державно-територіальні зміни в Європі (утворення Сполученого Королівства Великої Британії та Ірландії, поділ Речі Посполитої, зменшення території Швеції, територіальне розширення і консолідація Російської імперії); підйом і занепад, територіальне розширення та скорочення національних держав Азії й Африки (утворення імперії Великих Моголів, Конго, Ефіопської імперії, Османської імперії, Японії).

Промисловий переворот (середина XVIII ст.) та Французька буржуазна революція (1789, 1794) сприяли державно-територіальним змінам в Європі, обумовленим наполеонівськими війнами та підсумками Віденського конгресу (1815). Це призвело до зменшення території Франції, розширення меж Росії, зміни кордонів Пруссії, об’єднання Бельгії і Голландії тощо. Внаслідок буржуазно-національних рухів після Віденського конгресу утворилися кілька незалежних держав (Греція, Бельгія тощо); відбулося політичне об’єднання Німецької імперії та Італії; набули нового державно-правового статусу деякі країни (Австро-Угорщи- ни, залежні від Туреччини, Сербії та Румунії), сформувалася територіальна основа Британської колоніальної імперії (в Азії — Індія, Сінгапур, південне узбережжя Малакки, Аден тощо; в Африці — Південна Африка, Маврикій; Австралія, Нова Зеландія і Канада), утворилися самостійні держави у Латинській Америці.

1. **Основні постаті, особливості підходів, проблематика. Сучасні суспільно-географічні дослідження. Основні інституції.**

*Зародження німецької суспільно-географічної школи*

Від початку формування національних географічних шкіл і до Першої світової війни німецька географічна школа посідала провідне місце у світової географії.

У другій половині XVIII – першій половині ХІХ ст. на її розвиток мали значний вплив такі відомі географи і філософи, як Антон Фрідріх Бішінг, Імануіл Кант, Олександр Гумбольдт, Карл Ріттер.

А. Ф. Бішінг у 1792 році видав шеститомну працю "Новий землеопис", в якій подав детальну характеристику країн Європи. Також він висунув дві концепції:

1) Густота населення є важливою географічною характеристикою території;

2) Перевезення товарів водними шляхами звільняє залежність людей від місцевих ресурсів.

І. Кант поділяв всі науки на абстрактні і конкретні, а в останніх виділяв систематичні, хорологічні та хронологічні. Географію він відносив до хорологічних наук, тобто просторових. Кант також вважав за необхідне урахування антропогенних сил, поруч із природними, для пояснення особливостей формування території.

Щоправда, Кант розглядав географію як науку, що вивчає в основному зв’язки між окремими предметами і явищами, їх загальні характеристики, і що вона, в більшій мірі, зосереджує увагу на виявленні відмінностей, ніж подібностей, в просторі. Але Кант вважав географію не лише описовою, але й номотетичною, тобто "законотворчою" наукою.

А. Гумбольт був одним з фундаторів наукового країнознавства. Більшість його досліджень стосувалися фізико-географічних напрямків. Він розкрив суть широтної зональності і висотної поясності у розподілі зональності, тепла і вологи на Землі, ввів термін "землеопис". Але разом з тим він відводив величезну роль географічній функції людини і її впливу на природу.

Карл Ріттер, засновник Німецького географічного товариства, перший завідувач кафедри географії в Німеччині, був автором 19-ти томного видання "Землезнавство у його відношенні до природи та історії людини або Загальна порівняльна географія". В своїх працях Ріттер розкривав географічні особливості взаємозв’язку людини природи. Він схилявся до думки, що географія по своїй суті є хорологічною наукою і до деякої міри протиставляв географічний метод історичному. Вчений вивчав просторові відносини - зв’язки і взаємозалежності між явищами і процесами на земній поверхні. Ріттер намагався віднайти просторові закономірності і взаємозалежності, вивчаючи географічне положення, конфігурацію, взаєморозташування та величину країн та районів.

Ріттера і Гумбольта вважають основоположниками порівняльного методу в географії та комплексного підходу в дослідженнях.

Важливою подією для розвитку німецької географії стало рішення уряду Пруссії в 1874 році запровадити в усіх університетах кафедри географії. Очолювати кафедри мали вчені в званні професорів. До 1880 року кафедри географії були започатковані в усіх університетах Німеччини. Це дало значний поштовх для розвитку природних, а з часом і суспільних галузей науки.

У другій половині XIX століття німецьку географічну школу формували такі вчені як Фердинанд фон Ріхтенгофен, Фрідріх Ратцель, Альфред Геттнер та інші.

Наприкінці ХІХ століття Ріхтгофен висунув концепцію хорології, яку продовжували розглядати й інші німецькі географи.

У 1895 році Альфред Геттнер опублікував у журналі "Geographische Zeitschrift" перше із сформульованих ним методологічних положень. За визначенням Геттнера географія була наукою, яка об’єднувала різні напрямки не за предметом, а за методом вивчення. Геттнер поставив питання про те, чи повинна географія зосереджуватися на вивченні тільки унікальних об’єктів та явищ в просторовому аспекті, чи так само мали розроблятися загальні питання. Геттнер доводив своє бачення цієї проблеми, яке полягало в тому, що географія повинна використовувати і загальне і часткове, і, таким чином, вдосконалюватися.

Фердинанд фон Ріхтенгофен займався не тільки геологічними дослідженнями, організував експедиції до Китаю та інших азійських країн, а й почав створення теоретичної бази. Ріхтенгофен вивчав предмет і цілі географічних досліджень, розробляв методику досліджень. Він вважав, що географія - це загальне землезнавство, що складається з фізичної географії, біогеографії та географії людини. Географія займається вивченням географічної оболонки в масштабі як всієї планети та її компонентів, так і за окремим районом.

Він виділив чотири ієрархічні рівні:

- головні підрозділи;

- великі райони;

- ландшафти;

- урочища.

Фрідріх Ратцель став фундатором систематичного вивчення соціальної географії (антропогеографії). У 1882 році він видав перший том "Антропогеографії", в якому описав дію природних феноменів на історію розвитку людини. В цей самий час були надруковані праці інших німецьких географів, які не погоджувалися з таким підходом до антропогеографії. Вони приділяли увагу самій людині, її культурним особливостям та традиціям. У 1894 році було видано другий том "Антропогеографії", в якому Ратцель використовував саме такий підхід. Ратцель вважався прихильником соціального дарвінізму. Він погоджувався з ототожненням держави з живим організмом та вважав, що вона не може знаходитися в стані спокою, а має або розвиватися, або померти.

Ще однією важливою віхою соціально географічних досліджень Ратцеля було спростування традиційних уявлень про освоєння земель і розвиток господарства. Згідно з існуючою теорією, в експлуатації земель люди послідовно пройшли стадії мисливства, рибальства та збирання, кочівного скотарства та землеробства після чого перейшли до спеціалізованого сільського господарства. Ратцель не погоджувався з можливістю встановлення чітких меж переходу від однієї галузі до іншої і вважав, що в багатьох випадках мав місце змішаний тип господарства.

На основі цих міркувань у 1892 році Едуард Ган опублікував нову карту сільськогосподарських систем світу, де виділив 6 основних типів освоєння земель:

- мисливство і рибальство, мотичне землеробство;

- землеробство з використанням плуга;

- європейсько-західноазійський тип, в якому поєднувалися землеробство і скотарство;

- скотарство;

- китайський тип спеціалізованого землеробства;

- японський тип спеціалізованого землеробства.

Отже, наприкінці ХІХ століття Ратцелем та його послідовниками була розроблена система німецької соціальної географії. В цей час для німецької географії особливо гостро постало питання розмежування соціальної та природничої географії.

Професор Страсбурзького університету Георг Герланд взагалі вважав, що географія повинна займатися природничою наукою з точно встановленими законами, які неможливо застосовувати у вивченні діяльності людських груп. Отже, антропогеографія не могла існувати як частина географічної науки. Але ці міркування Герланда були відхилені науковою спільнотою.

Німецька географічна школа сформувалася однією з найперших і здійснила значний вплив на формування суспільно-географічної думки в Європі, зокрема, на Швецію, Австрію,Швейцарію, Данію, Фінляндію, Норвегію та інші країни.

Одним з видатних шведських географів був Стен де Геер, який на початку ХХ століття створював детальні карти чисельності та густоти населення, розореності земель, характеру господарської діяльності. Де Геер займався виділенням районів за природними ознаками та заселеністю.

У 1923 році вийшла в світ стаття вченого про предмет і методи географії. Де Геер визначив географію як науку, що вивчала сучасний розподіл явищ на земній поверхні. А поверхню Землі , за Ріхтгефеном, він розглядав як зону, в межах якої взаємодіяли і проникали одна в одну літосфера, гідросфера, атмосфера, біосфера та атмосфера.

Ще одним відомим шведським географом був Хельге Нельсон. Він докладно описав процеси заселення гірничовидобувного округа Швеції, а також вивчав явища міграції. Лундський університет, в якому працював і проводив свої дослідження Нельсон, а згодом і його послідовники, такі як Тор Стен Хьогерстранд.

Найбільша увага в сфері соціально-економічної географії приділялася вивченню географічних районів та явищам розселення та міграції населення.

В Нідерландах кафедра географії була створена у 1877 році в Амстердамському університеті, а на початку ХХ сторіччя в університеті існувало вже дві кафедри: фізичної та політичної географії.

Після Другої Світової війни в Нідерландах почали закріплюватися хорологічні концепції, що суперечили розділенню природничої та соціальної географії.

В Данії та Фінляндії більш стрімкого розвитку набували фізико-географічні напрямки.

В університетах Відня та Цюриха географічні традиції майже не відрізнялися від німецьких.

*Французька суспільно-географічна школа. Географія людини*

Всебічний розвиток суспільної географії у Франції почався у ХIХ столітті, як у Німеччині, але з запізненням на 5-10 років. Французька географічна школа на рівні з німецькою була однією з домінуючих в період формування національних географічних шкіл.

На початку ХIХ століття в Сорбоні існувала кафедра географії, але викладання на ній велося переважно вченими істориками. Більшість вчених на той час пов'язували необхідність виділення географічної науки із розробкою районування Франції та проблемного розвитку французьких колоній. У середині ХIХ століття у Франції налічувалося 9 географічних товариств, два з яких діяли в Парижі, а інші в Ліоні, Марселі, Бордо, Нансі, Рошфорі, Дуї та Монпельє.

До 1921 року географічні факультети у Франції мали 16 університетів. Ще в 4-х університетах Бельгії викладання географії велося французькою.

Одним з найбільш визначних французьких географів кінця ХIХ був Поль де ла Голош. Відоль вивчав територію, розділяючи її на певні ландшафтні суспільно-географічні одиниці, і став основоположником французької школи географії людини.

Найвизначнішими постатями в цей період стали Елізе Реклю, Поль Відаль де ля Блаш, Жан Брюн. Елізе Реклю більшість своїх досліджень проводив у галузі країнознавства. Він був автором таких географічних видань, як "Земля і люди. Загальна географія", "Людина і земля" та інші. Реклю визначав географію стосовно людини, як історію в просторі, а історію, як географію в часі, таким чином, висловлюючи думку, щодо важливості історичного методу в географії та географічного в історії.

Наприкінці 90-х років ХIХ століття Відаль де ля Блаш висунув теорію посибілізму. Згідно якої природа ставила межі, але й давала можливість для свого освоєння. При цьому способи людського впливу на природу і адаптування в тих інших умовах залежали від його власних традицій і способу життя.

В своїх дослідженнях Відаль спирається на німецьку антропогеографію Ратцеля, але при цьому вносить риси, характерні лише для французької географії. Зокрема, часто використовується термін "le genre de vie" – спосіб життя. За Відалем, він включає в себе звичаї, традиції, цінності тієї чи іншої соціальної спільності, які передаються від покоління до покоління і є основним фактором, що визначають, яким чином буде взаємодіяти з природою ця соціальна спільність. Свою роботу "Географія людини" Відаль не встиг повністю завершити, оскільки у 1918 році пішов із життя. Але робота все ж була опублікована у 1921 році зятем Відаля, Імануїлом де Мартонном під назвою "Основи географії людини". В цій праці Відаль розглядав людину, як географічний фактор, явища пов`язані з міграцією та розселенням, розвитком цивілізації, формуванням поселень різного типу. Вчений не встиг повністю завершити роботу над розділами про походження рас, розповсюдження ремесел і т.д.

Дослідження в напрямку географії людини продовжив один з учнів Відаля - Жан Брюн, який сприяв закріпленню і розповсюдженню ідей Відаля у Франції та за її межами. Брюн виділив три категорії найважливіших реалій географії людства:

1) Реалії непродуктивного використання земель для житла і доріг;

2) Реалії освоєння земель рослинами та тваринами або обробіток і розведення;

3) Реалії деструктивної експлуатації ресурсів: "оскуднение" рослинності, знищення тварин, видобуток корисних копалин.

Він проілюстрував суть цих категорій на прикладі взаємодії людини і природи в декількох оазисних районах Сахари та в Альпах.

Згодом Брюн розширив сферу своїх досліджень і окрім географії людини вивчав політичні та історичні аспекти географії.

Загалом, французька школа географії людини відрізняється від німецької антропогеографічної школи декількома суттєвими рисами.

По-перше, набагато менше значення надається детермінізму. Французький напрям залишає людським спільнотам в різному середовищі можливість вибору шляхів використання географічних ресурсів і т. інш., тому й визначається як посибілізм.

Другою рисою є історизм французької географії, а також широке використання порівняльних характеристик.

На відміну від своїх німецьких колег, французькі географи майже не приділяли уваги проблемі розділення географії на природну та суспільну. У Франції обидві гілки географії розвивалися відносно рівномірно. У 1929 році французький географ Валло у своїй праці "Географічні науки" розкрив свої уявлення про географію, як одночасно унітарну і автономну сферу досліджень і як допоміжний інструмент інших наук. Валло характеризував географію як філософію світу людини і унеможливлював однобічний погляд на її ділення. Отже, французькі географи одночасно займалися систематичними (галузевими), місцевими і регіональними дослідженнями.

Французька географічна школа мала вплив на розвиток географії в інших країнах. У 1898 році в Бельгії французький географ Елізе Реклю заснував Інститут географії.

Фундатором нової географії в Італії став Джузеппе Делла Ведова, який очолив кафедру географії в Римському університеті у 1875 році. Він також визначав географію, як хорологію. Більшість географів, що очолили кафедри італійських університетів були учнями Ведови.

Завідувач кафедри Падуезького університету, Марінеллі опублікував керівництво з фізичної і соціальної географії у 8-ми томах. В своїй роботі Марінеллі майже повністю розділяв думку Реклю та Мальтебруна. Італійська географія на відміну від бельгійської майже не знаходилася під впливом німецької географічної школи і використовувала, головним чином, здобутки французьких географів.

В Іспанії та Португалії розвивалася здебільшого фізична географія та краєзнавчі напрямки.

В університетах Канади був в рівній мірі відчутний вплив, як французької так і британської суспільно-географічної школи. Найвідчутнішим вплив французької школи був в університеті Лаваля в Квебеці та в Монреальському університеті.

Серед латиноамериканських країн найвищого розвитку досягла бразильська географія. У 70-х роках ХХ століття бразильські вчені займалися дослідженнями з використанням новітніх математичних методів. А через деякий час розробляли міждисциплінарні теми для вирішення комплексних проблем прогресивного планування. Відчувається також значний вплив французької географії на розвиток, як фізико-географічних, так і суспільних напрямків в Чилі, Колумбії, Мексиці та Аргентині.