

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра соціально-економічної географії і регіоналістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної роботи
А. В. Пантелеймонов

2018 р.

Робоча програма навчальної дисципліни
СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ

рівень вищої освіти магістр
галузь знань 10 – Природничі науки
спеціальність 106 Географія
освітня програма економічна, соціальна географія та регіональний розвиток
спеціалізація _____
вид дисципліни за вибором
факультет геології, географії, рекреації і туризму

2018/2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

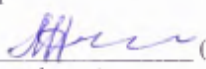
«30» серпня 2018 року, протокол № 10

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: К.В. Мезенцев, д. геогр. н., проф.

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства

Протокол № 11 від «28» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри



(Немець Л. М.)

(підпис)

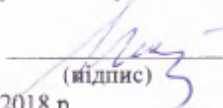
(прізвище та ініціали)

«28» серпня 2018 р.

Програму погоджено методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол № 1 від «27» серпня 2018 р.

Голова методичної комісії



(Жемеров О. О.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«27» серпня 2018 р.



2

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Суспільно-географічне прогнозування» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

_____ магістра _____

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності (напряму) 106. Географія

освітньо-професійної програми Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. *Метою викладання* навчальної дисципліни є опанування знаннями про сучасні концепції регіонального розвитку, необхідними для наукового аналізу соціально-економічних проблем розвитку регіонів України.

1.2. Основними *завданнями* вивчення дисципліни є: ознайомитись із сучасними концепціями регіонального розвитку; розкрити класифікацію регіональних проблем; ознайомитися із досвідом аналізу та дослідження регіональних соціально-економічних та екологічних проблем в світі; розкрити специфіку економічних, соціально-демографічних та екологічних проблем розвитку регіонів України.

1.3. *Кількість кредитів* – 4

1.4. *Загальна кількість годин* – 120 годин.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
11 год.	12
Практичні, семінарські заняття	
22 год.	6
Лабораторні заняття	
–	-
Самостійна робота	

87 год.	102
Індивідуальні завдання	
. –	

4. Методи фрактальної геометрії.
5. Сфери застосування фрактальної геометрії в географії.
6. Методи теорії нечітких множин.
7. Сфери застосування методів нечітких множин в географії.

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього о	у тому числі					Усього о	у тому числі				
		л	с	ла б	ін д	с р		л	с	ла б	ін д	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Наукові засади географічного моделювання												
Тема 1. Вступ до географічного моделювання	16	1	2			1 3	12	2				10
Тема 2. Поняттєво-термінологічний апарат географічного моделювання	16	2	2			1 2	12	2				10
Тема 3. Методика географічного моделювання	20	2	4			1 4	24	2	2			20
<i>Разом за модулем 1</i>	52	5	8			3 9	48	6	2			40
Розділ 2. Методичні основи моделювання географічних процесів												
Тема 4. Експертне моделювання в географії	18	2	4			1 2	17	2				15
Тема 5. Метематико-статистичне	24	2	2			2 0	19	2	2			15

моделювання в географії												
Тема 6. Оптимізаційне моделювання в географії	26	2	8			16	21	2	2			17
<i>Разом за модулем 2</i>	68	6	14			48	57	6	4			47
<i>Всього</i>	120	11	22			87	120	12	6			102

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість
		Годин
1	Аналіз результатів експертних оцінок привабливості регіонів України	2
2	Групування, кластеризація та типізація регіонів України	2
3	Пошук визначальних факторів розвитку регіонів України	4
4	Аналіз просторових рядів та пошук стійких взаємозв'язків між показниками розвитку регіонів	4
5	Аналіз динамічних рядів та пошук тенденцій розвитку географічних процесів	2
6	Побудова статистичних поверхонь просторового розподілу показників розвитку регіонів	8
	<i>Разом</i>	22

5. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до географічного моделювання. Поняттєво-термінологічний апарат географічного моделювання	13
2	Методика географічного моделювання	12
3	Експертне моделювання в географії	14
4	Математико-статистичне моделювання в географії	12
5	Оптимізаційне моделювання в географії	20
6	Новітні методи географічного моделювання	16
	<i>Разом</i>	87

6. Методи навчання

Метод комп'ютеризованого навчання, лекції, консультації, практичні заняття, групова робота.

7. Методи контролю

Експрес-опитування, виконання практичних завдань, підсумкова контрольна робота.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											Екзамен	Сума			
Розділ 1					Розділ 2					Контрольна робота, передбач. навчальним планом			Індивідуальне завдання	Разом	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T5					
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	10		60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.