

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
РОЗДІЛ 1		
Теоретико-методологічні основи географії туризму		
1	<i>Опанувати тему: «Місце і роль дисципліни в програмі підготовки фахівців з рекреації і туризму. Завдання географії туризму». Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	1
2	<i>Опанувати тему: «Вивчення туризму в соціології, психології, економіці, правознавстві та інших науках. Тематика досліджень туризму зазначеними науками». Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	0,5
3	<i>Опанувати тему: «Міждисциплінарність курсу. Зв'язки географії туризму з іншими науками – географічними і негеографічними». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	0,5
4	<i>Опанувати тему: «Зміст понять «термін», «поняття», «категорія», «понятійно-термінологічна система», «понятійно-термінологічний апарат». Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	1
5	<i>Опанувати тему: «Особливості формування понятійно-термінологічного апарату географії туризму. Загальнонаукові терміни і поняття, які використовуються в географії туризму. Поняття і терміни інших наук, які застосовуються в географії туризму. Понятійно-термінологічні системи «Географія» та «Географія туризму». Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	2
6	<i>Опанувати тему: «Зміст поняття «потреба». Класифікація потреб. Місце туристсько-рекреаційних потреб у структурі потреб людини». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	1
7	<i>Опанувати тему: «Зміст поняття «послуга». Класифікація послуг. Місце туристсько-рекреаційних послуг у структурі послуг». Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	2
8	<i>Опанувати тему: «Якість туристичного продукту та його конкурентоспроможність». Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	2
9	<i>Опанувати тему: «Методи геотуристських досліджень». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	2
10	<i>Опанувати тему: «Основні методичні принципи географії туризму». Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	1
11	<i>Опанувати тему: «Географічні рівні геотуристських досліджень». Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	1
12	<i>Опанувати тему: «Теорії і концепції географії туризму». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	5
13	<i>Опанувати тему: «Туристичні моделі та їх класи». Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	1

14	<i>Опанувати тему:</i> «Стисла характеристика видів туристсько-рекреаційної діяльності за метою поїздки – рекреаційного (у т.ч. курортно-лікувального і курортно-розважального), оздоровчо-лікувального (у т.ч. медичного), пізнавального (екскурсійного), професійно-ділового (у т.ч. бізнес-подорожей, конгресно-виставкового, інсентів-туризму (заохочувального), корпоративного), наукового, спортивного, шоп-туризму, пригодницького (екзотичного), релігійного або сакрального (світського та паломницького), ностальгійного (сентиментального), екотуризму, сільського, аграрного, зеленого, навчально-освітнього, промислового (індустріального), військового тощо»	2
15	<i>Опанувати тему:</i> «Проблеми освоєння та користування туристсько-рекреаційними ресурсами. Реєстр туристсько-рекреаційних ресурсів. Кадастр туристсько-рекреаційних ресурсів. Паспортизація туристсько-рекреаційних ресурсів»	2
16	<i>Опанувати тему:</i> «Туристсько-рекреаційне природокористування. Позитивний і негативний вплив туристсько-рекреаційного природокористування на природні комплекси. Механічний, тепловий і біохімічний вплив туристсько-рекреаційної діяльності на природні комплекси»	1
17	<i>Опанувати тему:</i> «Поняття раціонального туристсько-рекреаційного природокористування та його завдання. Поняття припустимого, неприпустимого та критичного туристсько-рекреаційного навантаження на природні комплекси. Деградація і дигресія туристсько-рекреаційних ресурсів. Норма туристсько-рекреаційного навантаження. Фактори, що необхідно враховувати при розрахунку туристсько-рекреаційного навантаження. Міри регулювання туристсько-рекреаційного навантаження на природні комплекси»	1
18	<i>Опанувати тему:</i> «Визначення максимальної, оптимальної та прогнозованої туристсько-рекреаційної ємності природних комплексів. Випереджувальні заходи погіршення екологічної ситуації в туристсько-рекреаційному районі. Економічна й екологічна кризи як один з найбільш реалістичних та ефективних способів регуляції навантаження на туристсько-рекреаційні об'єкти»	1
19	<i>Опанувати тему:</i> «Проект Green-Key»	1
20	<i>Опанувати тему:</i> «Культурна спадщина як ресурс туризму, її матеріальні і нематеріальні складові. Фактори, що визначають туристський інтерес до культурно-історичних цінностей»	1
21	<i>Опанувати тему:</i> «Культурний ландшафт території»	1
22	<i>Опанувати тему:</i> «Індустрія туризму. Туристичні ринки. Туристсько-рекреаційна інфраструктура». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	4
23	<i>Підготуватися до контрольної роботи 1</i>	8
	Разом за розділом 1	42
<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ 2</p> <p style="text-align: center;">Туристсько-рекреаційні ресурси та види туризму України.</p> <p style="text-align: center;">Сучасний стан туристсько-рекреаційної галузі в Україні</p>		
24	<i>Опанувати тему:</i> «Туристсько-рекреаційний потенціал України. Природні туристсько-рекреаційні ресурси України». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	2
25	<i>Опанувати тему:</i> «Природно-антропогенні туристсько-рекреаційні	2

	ресурси України». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	
26	Опанувати тему: «Антропогенні туристсько-рекреаційні ресурси України». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	2
27	Опанувати тему: «Географія рекреаційних видів туризму України». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	1
28	Опанувати тему: «Географія активних видів туризму України». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	1
29	Опанувати тему: «Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму України». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	1
30	Опанувати тему: «Географія ділового туризму України». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	1
31	Опанувати тему: «Географія міського, сільського та екологічного туризму України». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	1
32	Опанувати тему: «Географія релігійного туризму та паломництва України». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	1
33	Опанувати тему: «Історія розвитку туризму в Україні». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	2
34	Опанувати тему: «Проблеми і перспективи розвитку туристсько-рекреаційної галузі в Україні. Інновації в туризмі». Підготуватися до усного опитування на практичному занятті	2
35	Опанувати тему: «Туристсько-рекреаційний потік та його географічна характеристика. Основні географічні закономірності функціонування туристсько-рекреаційних потоків. Регіони і центри, що генерують, та регіони і центри, що приймають туристсько-рекреаційний потік. Класифікація туристсько-рекреаційних потоків за різними ознаками». Підготуватися до усного опитування на практичному занятті. Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття	4
	Разом за розділом 2	20
РОЗДІЛ 3		
Територіальна організація туристсько-рекреаційної галузі в Україні. Туристсько-рекреаційні райони України		
36	Опанувати тему: «Територіальна організація туристсько-рекреаційної галузі в Україні». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються	2

	<i>в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	
37	<i>Опанувати тему: «Туристсько-рекреаційне районування і районування». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	2
38	<i>Опанувати тему: «Туристсько-рекреаційне районування України. Характеристика Причорноморського, Карпатсько-Подільського, Полісько-Столичного, Придніпровсько-Донецького, Харківського туристсько-рекреаційних районів України». Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	10
39	<i>Опанувати тему: «Туристичне і рекреаційне краєзнавство України. Характеристика туристсько-рекреаційної діяльності регіону України (на вибір студента). Виконати відповідні практичні завдання, що надаються в методичній розробці до практичного заняття. Підготуватися до усного опитування на практичному занятті</i>	4
	Разом за розділом 3	18
40	<i>Підготуватися до екзаменаційної роботи</i>	10
	Разом за курс	90