

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Розподіл балів, які отримують студенти

Розділ курсу	Навчальна діяльність студента	Кількість балів
Розділ 1 «Поняття про системи та їх моделювання»	Відповіді на питання для обговорення, захист практичних завдань на практичному занятті 1 «Опис туристсько-рекреаційної системи (за вибором студента) з позицій системного підходу. Розкриття її компонентної, функціональної, просторової, управлінської, інформаційної структури»	1
	Відповіді на питання для обговорення, захист практичних завдань на практичному занятті 2 «Опис туристсько-рекреаційної системи (за вибором студента) з позицій системного підходу. Розкриття її функціональної, просторової, управлінської, інформаційної структури»	1
	Виконання практичної роботи 1-2 «Опис туристсько-рекреаційної системи (за вибором студента) з позицій системного підходу. Розкриття її функціональної, просторової, управлінської, інформаційної структури»	6
Розділ 2 «Системний підхід у дослідженні туристсько-рекреаційних систем»	Відповіді на питання для обговорення, захист практичних завдань на практичному занятті 3 «Підготовка макету вихідних даних для системного аналізу в проектуванні туристсько-рекреаційної системи заданого типу»	1
	Виконання практичної роботи 3 «Підготовка макету вихідних даних для системного аналізу в проектуванні туристсько-рекреаційної системи заданого типу»	5
Розділ 3 «Загальна методологія системного аналізу»	Відповіді на питання для обговорення, захист практичних завдань на практичному занятті 4 «Моделювання алгоритму системно-структурного аналізу туристсько-рекреаційної системи заданого типу»	1
	Виконання практичної роботи 4 «Моделювання алгоритму системно-структурного аналізу туристсько-рекреаційної системи заданого типу»	4
	Відповіді на питання для обговорення, захист практичних завдань на практичному занятті 5 «Моделювання алгоритму системно-функціонального аналізу туристсько-рекреаційної системи заданого типу»	1
	Виконання практичної роботи 5 «Моделювання алгоритму системно-функціонального аналізу туристсько-рекреаційної системи заданого типу»	4
	Відповіді на питання для обговорення, захист практичних завдань на практичному занятті 6	1

	«Розв’язання будь-якої проблеми регіонального або районного масштабу за заданим алгоритмом системного аналізу»	
	<i>Виконання практичної роботи 6 «Розв’язання будь-якої проблеми регіонального або районного масштабу за заданим алгоритмом системного аналізу»</i>	5
	Контрольна робота 1	30
	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ	40
	ВСЬОГО	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано