

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра соціально-економічної географії і регіоназнавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
“ А.В. Пантелеймонов 2019 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

РЕКРЕАЦІЙНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

рівень вищої освіти: бакалавр
галузь знань: 10. Природничі науки
спеціальність: 106. Географія
освітня програма: географія рекреації та туризму
вид дисципліни: обов'язкова
факультет геології, географії, рекреації і туризму

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму

«28» серпня 2019 року, протокол № 11

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

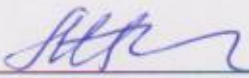
Сегіда Катерина Юріївна, д. геогр. н., доцент, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства

Кандиба Юрій Іванович, к. геогр. н., доцент, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства

Протокол № 8 від «27» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри


_____ (підпис)

(Немець Л. М.)

(прізвище та

ініціали)

Програму погоджено методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол № 1 від «28» серпня 2019 р.

Голова методичної комісії


_____ (підпис)

(Жемеров О. О.)

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Рекреаційне країнознавство» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 106 Географія освітньою програмою «Географія рекреації та туризму».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – формування у студентів фахового світогляду стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування рекреаційно-туристичної сфери світу, розуміння її місця у світовій економіці та її впливу на національну економіку України.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- засвоїти теоретико-методологічні основи досліджень рекреаційно-туристичної сфери світу;
- встановити природні та суспільно-історичні складові світового та національного рекреаційно-туристичного потенціалу;
- проаналізувати характерні риси та особливості геопросторової організації рекреаційно-туристичної сфери окремих регіонів світу;
- виявити основні проблеми та перспективи розвитку рекреаційно-туристичної сфери світу.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	
Семестр	
5-й	
Лекції	
24 год.	
Практичні, семінарські заняття	
24 год.	
Лабораторні заняття	
	-
Самостійна робота	
42 год.	
Індивідуальні завдання	
	-

1.6. Заплановані результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни студенти отримають знання про загальні закономірності розміщення рекреаційних ресурсів; принципи, методи оцінки рекреаційних територій та механізми функціонування територіально-рекреаційних систем (ТРС); чинники формування рекреаційно-туристичного потенціалу, види рекреаційно-туристичної діяльності, функції рекреації та туризму; регіональні відмінності у розвитку туристсько-рекреаційної системи окремих регіонів світу; основні стратегічні напрями розвитку рекреаційної сфери світу; джерела географічної інформації стосовно розвитку рекреаційної сфери світу; суспільно-географічні особливості окремих держав щодо розвитку ключових видів рекреації та туризму; перспективні напрями розвитку рекреаційно-туристичної галузі в окремих регіонах світу; регіональні відмінності рекреаційно-туристичної сфери за різноманітними картографічними та статистичними джерелами.

У результаті вивчення дисципліни студенти отримають уміння орієнтуватися в географічному розташуванні рекреаційних ресурсів; характеризувати рекреаційні регіони світу; оцінювати рекреаційний потенціал певних територій; пояснювати зміни якісних і кількісних показників сучасних туристичних потоків; доводити необхідність раціонального використання рекреаційних ресурсів; визначити роль рекреаційних ресурсів в організації різних форм рекреаційної діяльності; працювати з Інтернет-ресурсами, які стосуються розвитку рекреації та туризму в регіонах світу.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1: Рекреаційно-країнознавча характеристика Європейського рекреаційного макрорегіону.

Загальна характеристика розвитку рекреації та туризму в країнах Європейського макрорегіону. Рекреація і туризм в країнах Західної Європи. Рекреація і туризм в країнах Північної Європи. Рекреація і туризм в країнах Центральної та Східної Європи. Рекреація і туризм в країнах Південної Європи. Рекреаційні ресурси регіону. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

Тема 2: Рекреаційно-країнознавча характеристика Близькосхідного та Південноазійського рекреаційних макрорегіонів.

Загальна характеристика розвитку рекреації і туризму в країнах Близькосхідного та Південноазійського макрорегіонів. Рекреація і туризм в країнах Південно-Західної Азії. Рекреація і туризм в Туреччині, Ірані, Афганістані, Сирії, Лівані, Ізраїлі, Об'єднаних Арабських Еміратах. Рекреація і туризм в країнах Південної Азії. Рекреація і туризм в Індії, Пакистані, Афганістані, Непалі, на Мальдівах. Рекреаційні ресурси регіону. Рекреаційні ресурси регіону. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

Тема 3: Рекреаційно-країнознавча характеристика Азіатсько-Тихоокеанського рекреаційного макрорегіону.

Загальна характеристика розвитку рекреації та туризму в країнах Азіатсько-Тихоокеанського макрорегіону. Рекреація і туризм в країнах Північної та Центральної Азії. Рекреація і туризм в країнах Східної Азії. Рекреація і туризм в країнах Океанії. Рекреація і туризм в Австралії та Новій Зеландії. Рекреаційні ресурси регіону. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

Тема 4: Рекреаційно-країнознавча характеристика Американського рекреаційного макрорегіону.

Загальна характеристика розвитку туризму в країнах Північної Америки (США, Канада). Загальна характеристика розвитку туризму в країнах Латинської Америки. Рекреація і туризм в країнах Центральної Америки. Мексика. Багамські острови. Рекреація і туризм в країнах Карибського басейну. Рекреація і туризм в країнах Південної Америки. Бразилія. Аргентина. Рекреаційні ресурси регіону. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

Тема 5: Рекреаційно-країнознавча характеристика Африканського макрорегіону.

Загальна характеристика розвитку рекреації і туризму в країнах Африканського макрорегіону. Рекреація і туризм в країнах Західної Африки. Рекреація і туризм в країнах Південної і Південно-Східної Африки. Рекреація і туризм в країнах Північної Африки. Рекреаційні ресурси регіону. Характер рекреаційної спеціалізації. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. Крупні рекреаційні центри.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Рекреаційно-країнознавча характеристика Європейського рекреаційного макрорегіону.	20	6	6			8						

Тема 2. Рекреаційно-країнознавча характеристика Близькосхідного та Південноазіатського рекреаційних макрорегіонів.	18	6	4			8					
Тема 3. Рекреаційно-країнознавча характеристика Азіатсько-Тихоокеанського рекреаційного макрорегіону.	18	4	4			10					
Тема 4. Рекреаційно-країнознавча характеристика Американського рекреаційного макрорегіону.	16	4	4			8					
Тема 5. Рекреаційно-країнознавча характеристика Африканського макрорегіону.	18	4	6			8					
Усього годин	90	24	24			42					

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оцінка рекреаційного потенціалу Європейського рекреаційно-туристичного макрорегіону.	6
2	Оцінка рекреаційного потенціалу Близькосхідного та Південноазіатського рекреаційно-туристичних макрорегіонів.	4
3	Оцінка рекреаційного потенціалу Азіатсько-Тихоокеанського рекреаційно-туристичного регіону.	4
4	Оцінка рекреаційного потенціалу Північно-Американського та Латиноамериканського рекреаційно-туристичних регіонів.	4
5	Оцінка рекреаційного потенціалу Африканського рекреаційно-туристичного регіону.	4
6	Поточна контрольна робота	2
	Разом	24

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання матеріалу за темою «Вивчення теоретичних основ рекреаційного країнознавства у працях сучасних науковців. Ознайомлення з типологією рекреаційних макрорайонів світу». Опитування в рамках практичного заняття	8
2	Опрацювання матеріалу за темою «Рекреаційний потенціал країн Середземномор'я. Рекреаційний потенціал країн СНД» Опитування в рамках практичного заняття	8
3	Опрацювання матеріалу за темою «Рекреаційний потенціал країн Близького Сходу. Рекреаційний потенціал країн Полінезії, Меланезії та Мікронезії» Опитування в рамках практичного заняття	10
4	Опрацювання матеріалу за темою «Рекреаційний потенціал країн Центральної Америки. Рекреаційний потенціал країн Карибського басейну. Рекреаційний потенціал країн Амазонії» Опитування в рамках практичного заняття	8
5	Опрацювання матеріалу за темою «Рекреаційний потенціал країн Центральної та Південної Африки» Опитування в рамках практичного заняття	8
Разом		42

6. Індивідуальні завдання

Немає

7. Методи контролю

Усне експрес-опитування, виступи студентів з доповідями на практичних заняттях, виконання практичних робіт, контрольна робота, екзамен.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Разом	Іспит	Сума
T1	T2	T3	T4	T5				
					20	60	40	100

T1 – практична робота
 T2 – практична робота
 T3 – практична робота
 T4 – практична робота
 T5 – практична робота

Практична робота – 8 балів:

- виконання практичних завдань – 5 балів;
- захист роботи – 3 бали.

Контрольна робота – 20 балів:

- тестові завдання: 20 завдань x 1 бал = 20 балів.

Екзамен – 40 балів:

- питання, що передбачають розгорнуті відповіді: 4 питання x 10 балів = 40 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

9. Рекомендована література

Основна література

1. Ільїна О.В. Туризм. Рекреаційна географія: Поняття і терміни / Луцький ін-т розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна". — Луцьк : Терен, 2004. — 104 с.

2. Смаль І.В. Рекреація і туризм: короткий тлумачний словник термінів і понять / Ніжинський держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин : Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2006. — 80 с.

3. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму / Ніжинський держ. педагогічний ун-т ім. Миколи Гоголя. — Ніжин : Видавництво НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004. — 264 с.

4. Бейдик О.О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географія туризму): Роздавальний матеріал для студ. географ. фак. / Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. — К., 1993. — 56 с.

5. Бейдик О.О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії / Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. — К. : РВЦ "Київський ун-т", 1997. — 305 с.

6. Тімець О.В., Совгіра С.В. Основи рекреаційної географії. Природа, ресурсний потенціал регіонів: Навч. посіб. для студ.-географ. пед. ун-тів. — К. : Науковий світ, 2005. — 254 с.

7. Шмагина В.В., Харичков С.К. Рекреация и туризм в системе современных приоритетов социально-экономического развития / НАН Украины; Институт проблем рынка и экономико-экологических исследований. — О., 2000. — 70 с.

8. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география: Учеб.-метод. комплекс / Российская академия образования; Московский психолого-социальный ин-т. — М. : Флинта, 2005. — 494 с.

9. Бобкова А.Г. Правовое обеспечение рекреационной деятельности / НАН Украины; Институт экономико-правовых исследований; Донецкий гос. ун-т. — Донецк : Юго-Восток, 2000. — 308 с.

10. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма: Справочник. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 368 с.

11. Теория рекреологии и рекреационной географии. — М.: Наука, 1992. — 178 с.

12. Николаенко Д.В. Рекреационная география: Уч. пособие. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 208 с.

13. Мироненко Н.С., Твердохлебов И.П. Рекреационная география. — М. : МГУ, 1981. — 207 с.

14. Ветрова Н.М. Экологическая безопасность рекреационного региона: монография / Национальная академия природоохранного и курортного строительства. — Симф.: РИО НАПКС, 2006. — 297 с.

15. Грейда Н.Б., Чижик В.В. Основи рекреаційного районування: Метод. вказівки для студ. Ін-ту фіз. культури та здоров'я / Волинський держ. ун-т ім. Лесі Українки; Інститут фізичної культури та здоров'я. — Луцьк : РВВ "Вежа" Волинського держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2004. — 40 с.

16. Методология оценки рекреационных территорий / В.Ф. Данильчук, Г.М. Алейникова, А.Я. Бовсуновская, С.Н. Голубничая. — Донецк: ДИТБ, 2003. — 197 с.

17. Горлачук В.В., В'юн В.Г., Сохнич А.Я., Качурець І.С. Сучасні проблеми управління землями природно-заповідного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. — Л. : НВФ "Українські технології", 2002. — 192 с.

18. Циншен Ван. Основы территориальной организации рекреационного хозяйства (современный подход к рекреационной географии). — О. : Астропринт, 2003. — 124с.

19. Юткін В.М. Організаційно-економічний механізм розвитку рекреаційного комплексу Причорномор'я. — К. : ЗАТ "НІЧЛАВА", 2003. — 150 с.

20. Герасимчук З.В., Коленда Н.В., Черчик Л.М. Регіональна політика розвитку рекреаційного природокористування: механізми формування та реалізації / Луцький держ. технічний ун-т. — Луцьк : Надстир'я, 2007. — 172 с.

21. Бейдик О.О. Рекреційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2001. – 395 с.
22. Романов А.А. Зарубежное туристское страноведение: Уч. пособие. – М.: Советский спорт, 2001. – 288 с.
23. Мацола В.І. Рекреційно- туристичний комплекс України // НАН України. Інститут регіональних досліджень. – Львів, 1997. – 156 с.
24. Яковенко И. М. Рекреационное природопользование: методология и методика исследований. — Симф. : Таврия, 2003. — 336 с.
25. Кравченко Наталія Олександрівна. Рекреційне господарство Полісся: сучасний стан та перспективи розвитку. — Ніжин : МІЛАНІК, 2007. — 172 с.
26. Черчик Л.М. Оцінка рівня привабливості розвитку рекреційного природокористування для регіонів України / Луцький держ. технічний ун-т. — Луцьк: Видавничий центр ЛДТУ, 2006. — 120 с.
27. Геоекологія рекреційних зон України. – К.: Нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 1996. – 200 с.
28. Страны мира: Справочник-путеводитель / Олег Анатольевич Хорошев (ред.-сост.). — 2-е изд. — Ростов н/Д. : Феникс, 2004. — 256 с.
29. Страны и народы мира: Энциклопедический справочник / В.Б. Гарин (сост.), В.В. Лисюченко (сост.). — Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. — 608 с.
30. Безуглий В.В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : навчальний посібник для вузів : / Віталій Вікторович Безуглий . - К. : Академія, 2005 . – 703 с.
31. Страны мира: Энциклопедия / Д.И. Люри (науч.ред.). — М.: Олма-Пресс Образование, 2006. — 639 с.

Допоміжна література

1. Азар В. А. Экономика и организация туризма. — М.: Экономика, 1972. — 212 с.
2. Баранов А. В. Социологические основы рекреологии // Теорет. пробл. рекреационной географии. — М.: ИГАН СССР, ИПК РТЭО, 1989. — С. 24–4.
3. Бейдик О. О. Словник-довідник з географії туризму, рекреології та рекреційної географії. — К.: Палітра, 1998. — 130 с.
4. Веденин Ю. А. Динамика территориальных рекреационных систем. — М.: Наука, 1982. — 212 с.
5. Веденин Ю. А., Мирошниченко К. П. Оценка природных условий для организации отдыха // Изв. АН СССР. — Сер. география. — 1969. — № 4.
6. Гезгала Я. Туризм в народном хозяйстве. — М.: Прогресс, 1974. — С. 14–17.
7. География рекреационных систем СССР / Под ред. В.С. Преображенского, В.М. Кривошеева. — М.: Наука, 1980.— С. 7–39.
8. Географічна енциклопедія України: В 3 т. — К.: Укр. енцикл., 1989–1990.
9. Градостроительные основы курортно-рекреационных районов СССР / В.Я. Городской, Т.Ф. Панченко, А.А. Мазуркевич и др. — М.: Стройиздат, 1990. — С. 10–61.

10. Залеская Л. Курс ландшафтной архитектуры. — М.: Стройиздат, 1964. — 204 с.
11. Здравницы профсоюзов Украины: Справочник. — К.: Тамед, 1997. — 301 с.
12. Зорин И.В. Социально-экономическая программа долгосрочного развития рекреационных систем // Соц.-географические пробл. повышения эффективности туристско-экскурсионного обслуж. — Минск: БГУ, 1978. — С. 143–152.
13. Зорин И.В., Вендина О.И. Моделирование циклов рекреационных занятий // Соц.-географические пробл. повышения эффективности туристско-экскурсионного обслуж. — Минск: БГУ, 1978. — С. 38–45.
14. Зорин И.В., Кривошеев В.М. Население и рекреация // Окружающая среда и население. — М.: Статистика, 1981. — Вып. 35. — С. 60–71.
15. Кавалюскас В.П. Проблемы территориальной организации рекреационной деятельности // Теорет. пробл. рекреационной географии. — М.: ИГАН СССР, ИПК РТЭО ВЦСПС, 1989. — С. 68–80.
16. Казанская Н.С., Лапина В.В., Марфенин Н.Н. Научно-географические основы планирования и организации территорий массового стационарного туризма // Вопр. географии. — М.: Наука, 1988. — С. 9–32.
17. Котляров Е.А. География отдыха и туризма. — М.: Мысль, 1978. — С. 79–101.
18. Крачило Н.Н. География туризма. — К.: Выща шк., 1987. — 208 с.
19. Кривошеев В.М., Зорин И.В. Население и рекреация // Окружающая среда и народонаселение. — М.: Финансы и статистика, 1981. — С. 60–67.
20. Культурно-досуговая деятельность: Учебник / Под ред. В. Жаркова. — М.: МГУК, 1998. — 372 с.
21. Курорты: Энцикл. слов. — М.: Сов. энцикл., 1983. — 430 с.
22. Лемешев М.Я., Щербина О.А. Оптимизация рекреационной деятельности. — М.: Экономика, 1986. — 160 с.
23. Лобанов Ю.Н. Отдых и архитектура: будущее и настоящее. — Л.: Стройиздат, 1982. — 200 с.
24. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. — Львів: Ін-т регіональних дослідж., 1997. — 169 с.
25. Мелик-Пашаев А.И., Марьяхина И.С. Принципы территориальной планировочной организации рекреационных территорий // Градостроительство. Теория и практика курортно-рекреационного строительства. — К.: Будівельник, 1980. — С. 69–75.
26. Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Г. Рекреационная география. — М.: МГУ, 1981. — С. 173–196.
27. Моль А. Социодинамика культуры. — М.: Прогресс, 1973. — С. 117–211.
28. Орлов А.С. Курортная зона: Социол. анализ. — М.: Наука, 1990. — 138 с.
29. Орлов А.С. Труд и рекреация // Социол. исслед. — 1991. — № 10.
30. Панченко Т.Ф. Проектирование курортов и зон отдыха. — К.: Будівельник, 1983. — С. 8–11.
31. Панченко Т.Ф. Планировочные аспекты формирования курортно-рекреационных систем // Градостроительство. — К.: Будівельник, 1978. — Вып. 24. — С. 32–37.

32. Полторанов В. В., Слущкий С. Я. Здравниці профсоюзів СССР: Курорти, санаторії, пансіонати, дома відпочинку. — М.: Профиздат, 1986. — 715 с.
33. Преображенський В.С., Веденін Ю.А. Екологія людини і організація рекреаційної діяльності // Пробл. екології людини. — М.: Наука, 1986. — С. 16–22.
34. Преображенський В.С., Веденін Ю.А. Географія і відпочинок. — М.: Знання, 1971. — 47 с.
35. Преображенський В.С., Веденін Ю.А. Рекреація як одне з напрямків екології людини // Вестн. АМН СССР. — М.: Медицина, 1989. — С. 32–43.
36. Рекреаційне використання територій і охорона лісів / В.Б. Нефедова, Е.Д. Смирнова, В.П. Чиждова, Л.Г. Швидченко. — М.: Лісова промисловість, 1980. — 128 с.
37. Рекреаційні системи / Під ред. Н.С. Мироненко, М.М. Бочарова. — М.: МГУ, 1986. — 156 с.
38. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. — Львів: Світ, 1993. — 240 с.
39. Саймондс Дж. Ландшафт і архітектура. — М.: Изд-во лит. по стр-ву, 1964. — 294 с.
40. Свободне час і культура дозвілля. — Л.: Лениздат, 1977. — 83 с.
41. Соколов Э. В. Свободне час і культура дозвілля. — Л.: Лениздат, 1977. — 207 с.
42. Справочник по курортології і курортотерапії / Під ред. проф. Ю.Э. Дашелова. — М.: Медицина, 1973. — 648 с.
43. Стрельцов Ю.А. Общественная жизнь в сфере свободного времени: Учеб. пособие. — М.: МГИК, 1991. — 116 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Державне агентство туризму і курортів України	www.tourism.gov.ua
2. ВТО: Всесвітня туристична організація ООН	www.unwto.org
3. ЮНЕСКО: Організація ООН з питань освіти, науки, культури	whc.unesco.org
4. ООН (статистичний відділ): Статистика міжнародних туристичних потоків, ...	http://data.un.org
5. Світова книга фактів Центрального розвідувального управління США (ЦРУ)	www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook
6. Міждержавні економічні порівняння країн світу	www.nationmaster.com
7. Туристична он-лайн бібліотека	www.tourlib.net
8. Країнознавча туристична енциклопедія	www.countries.ru/
9. Країнознавча туристична енциклопедія	www.country.turmir.com
10. Країнознавча туристична енциклопедія	www.svit.ukrinform.ua
11. Портал туристичних мандрівників	www.worldwidetour.ru

12. Туристичний блог «Дивний Світ»	www.wonder-world.ru
13. Музейна спадщина світу	www.worldmuseum.ru
14. Світова база даних природоохоронних територій	www.wdpa.org
15. Картографічна онлайн-енциклопедія природоохоронних територій світу	www.protectedplanet.net
16. Система он-лайн замовлення туристичних послуг	www.booking.com
17. Система он-лайн замовлення туристичних послуг	www.expedia.com
18. Система он-лайн замовлення туристичних послуг	www.besthoteloffers.net
19. Туристичний блог для «справжніх мандрівників»	www.tourblogger.ru
20. Каталог туристичних подорожей «Світ туризму»	www.turbiz.turistua.com
21. Каталог туристичних пропозицій	www.turistua.com
22. Події світу туристичної індустрії	www.uatravel.com.ua
23. Новини індустрії туристичного бізнесу	www.tourdream.net/
24. Маркетинговий аналіз галузевих ринків, зокрема туристичного	www.euromonitor.com/travel-and-tourism/