

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціалізація «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»

Освітня програма «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів (1 рік 4 місяці навчання)

Навчальний план, затверджений Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 6 листопада 2017 р., протокол № 15.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): Стандарт вищої освіти з даної спеціальності не є офіційно затвердженим. Наразі діє Тимчасовий стандарт вищої освіти України, схвалений Вченою радою університету (протокол № 15 від 6 листопада 2017 р.) і затверджений наказом ректора (№ 1701-1/478 від 20 листопада 2017 р.).

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності). Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом, який затвердив відповідний професійний стандарт. До введення професійного стандарту й початку роботи органу, який присвоює професійну кваліфікацію, за умов успішної підсумкової атестації, вищим навчальним закладом присвоюється професійна кваліфікація «Вчитель географії». Професійні права: вчитель географії загальноосвітнього і спеціального навчального закладу, педагог-організатор краєзнавчо-туристичної роботи.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Навчатися за освітньою програмою «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота» підготовки магістра за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) можуть громадяни України, зарубіжних країн, інші, які мають базову вищу освіту за освітньою програмою підготовки бакалавра. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Вступники, що мають диплом бакалавра за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія), проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови. Вступні випробування зі спеціальності проводяться державною мовою, з іноземної мови – відповідною іноземною мовою.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Нормативні дисципліни		
I. Цикл загальної підготовки		
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; - здатність генерувати нові ідеї; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>Знання: головні закономірності розвитку глобальних проблем, глобалізації, глобалістики; суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними; сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на XXI ст., її географічний аспект.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом; класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу; пропонувати заходи щодо розв'язання глобальних проблем сучасності.</p>	Глобальні проблеми сучасності
1.2. Цикл фундаментальної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних засобів; уміння створювати бази даних та використовувати Інтернет-ресурси; - уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії; - здатність застосовувати уміння роботи зі 	<p>Знання: типи інформаційного обміну і види інформації в соціогеосистемах; механізми та сутність інформаційних процесів у соціогеосистемах.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати методи дослідження та аналізу інформаційних процесів у соціогеосистемах; використовувати інформаційні показники у суспільно-географічних дослідженнях.</p>	Інформаційна географія і ГІС

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у суспільно-географічних дослідженнях;		
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - здатність застосовувати набуті фахові і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки у профільній середній школі; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх та професійних навчальних закладах; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне освітнє середовище. 	<p>Знання: сутність, своєрідність навчально-виховного процесу у профільній старшій школі; тенденції, особливості розвитку системи профільної середньої освіти в Україні та зарубіжних країнах; суперечності, психічні функції, особливості розвитку молодшої людини старшого шкільного віку; структура, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; сучасні інтерактивні методи навчання учнів; форми організації навчання учнів; сутність, особливості, методи, прийоми виховання учнів; педагогічні уміння діяльності вчителя профільної середньої школи; методи науково-педагогічних досліджень.</p> <p>Уміння і навички: складання навчальної програми з курсу; застосування методів, прийомів організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; планування структури, змісту, процесу організації лекції, практично-семінарського заняття; застосування методів, прийомів організації виховного впливу на учнів; організації спілкування з учнями у навчальний і позанавчальний час; розв'язання педагогічних конфліктів у різноманітних ситуаціях; застосування методів науково-педагогічного дослідження у роботі з учнями.</p>	Педагогіка і психологія профільної середньої освіти
II. Цикл професійної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - уявлення про сучасні суспільно-географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики суспільно-географічних досліджень; 	<p>Знання: теоретичні та методичні основи суспільно-географічного прогнозування; сутність, класифікацію, чинники, закономірності розвитку суспільно-просторових процесів.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати методики суспільно-географічного прогнозування регіонального розвитку; розробляти прогнози розвитку процесів формування та використання природних, трудових, фінансових, технологічних</p>	Суспільно-географічне прогнозування

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи; - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>ресурсів, демо-, промислово-, аграрно- та соціально-просторових процесів у регіонах.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів; - здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку. 	<p>Знання: класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів; регіональні відмінності туристсько-рекреаційних ресурсів світу. Уміння і навички: визначати суспільно-географічні особливості туристсько-рекреаційних ресурсів окремих країн для розвитку туризму і рекреації; давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів окремих країн.</p>	<p>Туристсько-рекреаційні ресурси світу</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне освітнє середовище; 	<p>Знання: теоретичні та методичні аспекти підготовки і проведення різних форм роботи з учнями та студентами з географії та економіки; теоретичні та методичні особливості використання традиційних та інноваційних методів навчання в середній та вищій школі; методичні основи організації науково-педагогічних досліджень викладача. Уміння і навички: розробляти методику різних форм навчально-виховної роботи з учнями та студентами; використовувати різні</p>	<p>Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх та професійних навчальних закладах. 	<p>види контролю при організації навчально-пізнавальної діяльності учнів та студентів; використовувати традиційні та інноваційні методи навчання у процесі формування знань учнів та студентів.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки; - здатність використовувати знання наукових теорій та концепцій географічної освіти у педагогічній діяльності; - здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, 	<p>Знання: основи організації навчального процесу у загальноосвітніх та професійних навчальних закладах; особливості педагогічної діяльності вчителя загальноосвітніх та професійних навчальних закладів; інноваційні методи навчання; організація науково-дослідної роботи в умовах педагогічної діяльності.</p> <p>Уміння і навички: організації навчально-виховної, методичної та науково-дослідницької роботи з учнями; організації основних форм навчання у профільній середній школі; застосування сучасних технологій і методик навчання, професійного і педагогічного спілкування; проводити лекційні, практичні та семінарські заняття; розробляти методичну документацію, а також завдання для поточного та підсумкового контролю знань студентів.</p>	<p>Науково-педагогічна практика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі.		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації. 	<p>Знання: основи організації навчального процесу у профільній середній школі; особливості педагогічної діяльності викладача у профільній середній школі; інноваційні методи навчання; організація науково-дослідної роботи в умовах педагогічної діяльності.</p> <p>Уміння і навички: організації навчально-виховної, методичної та науково-дослідницької роботи зі студентами; організації основних форм навчання у профільній середній школі; застосування сучасних технологій і методик навчання; професійного і педагогічного спілкування; проводити лекційні, практичні та семінарські заняття; розробляти методичну документацію, а також завдання для поточного та підсумкового контролю знань студентів.</p>	Виробнича (педагогічна) практика
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; 	<p>Знання: спеціалізовані концептуальні знання, основні теоретико-методологічні проблеми економічної та соціальної географії на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; знання про організацію,</p>	Переддипломна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей; - здатність використовувати знання наукових теорій та концепцій географічної освіти у педагогічній діяльності; - здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів. 	<p>управління, нормативно-правове забезпечення, соціально-економічні та культурні умови діяльності в освітніх установах; форми, методи і прийоми навчальної діяльності у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації;</p> <p>Уміння і навички: застосовувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій; володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних процесів.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність генерувати нові ідеї; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки. 	<p>Знання: закріплення теоретичних знань, набутих під час вивчення навчальних дисциплін; методи і методики суспільно-географічного дослідження об'єктів та процесів; теоретичні основи застосування геоінформаційних систем та технологій у суспільно-географічних дослідженнях.</p> <p>Уміння і навички: володіти сучасними методами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних процесів; працювати із статистичними базами даних, використовувати географічні інформаційні технології для вирішення практичних завдань у професійній діяльності; оформляти текст наукової роботи; захищати результати досліджень.</p>	Підготовка дипломної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Навчальні дисципліни за вибором		
I. Цикл загальної підготовки		
<i>Вибірковий блок 1</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією; - здатність використовувати знання наукових теорій та концепцій географічної освіти у педагогічній діяльності; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації. 	<p>Знання: базові концепції системи географічної освіти зарубіжних країн; особливості побудови географічної освіти у середній та профільній школі зарубіжних країн; засоби, методи, технології навчання географії у зарубіжних країнах; основні форми організації навчальної роботи з географії, інноваційні педагогічні технології у зарубіжних країнах.</p> <p>Уміння і навички: визначати, формулювати та реалізовувати основні дидактичні, виховні і розвиваючі цілі уроків географії на основі передового зарубіжного досвіду; застосовувати у професійній діяльності передові форми організації навчальної роботи з географії, інноваційні педагогічні технології зарубіжних країн; вести наукову дискусію з проблематики зарубіжних освітніх технологій та систем.</p>	Зарубіжні освітні технології та системи
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі. 	<p>Знання: теоретичні основи загальної психології та педагогіки профільної середньої школи; основні прийоми і методи організації та планування навчального процесу; психологічні резерви підвищення комунікаційної культури викладача, керівника навчального закладу.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати міжособистісні стосунки в навчальній групі з точки зору соціальної психології; планувати і організувати навчальний процес; налагодити конструктивні взаємостосунки з аудиторією слухачів.</p>	Педагогічний менеджмент

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<i>Вибірковий блок 2</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією; - здатність використовувати знання наукових теорій та концепцій географічної освіти у педагогічній діяльності; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів. 	<p>Знання: базові концепції системи географічної освіти; особливості побудови географічної освіти у середній та профільній школі; засоби, методи, технології навчання географії; основні форми організації навчальної роботи з географії, інноваційні педагогічні технології.</p> <p>Уміння і навички: визначати, формулювати та реалізовувати основні дидактичні, виховні і розвиваючі цілі уроків географії на основі передового досвіду; застосовувати у професійній діяльності передові форми організації навчальної роботи з географії, інноваційні педагогічні технології; вести наукову дискусію з проблематики освітніх технологій та систем.</p>	Інноваційні освітні технології та методики
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі. 	<p>Знання: теоретичні основи загальної психології та педагогіки профільної середньої школи; основні прийоми і методи організації та планування навчального процесу; психологічні резерви підвищення комунікаційної культури викладача, керівника навчального закладу.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати міжособистісні стосунки в навчальній групі з точки зору соціальної психології; планувати і організувати навчальний процес; налагодити конструктивні взаємостосунки з аудиторією слухачів.</p>	Управління педагогічним процесом
II. Цикл професійної підготовки		
<i>Вибірковий блок 1</i>		
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та	Знання: наукові теорії, концепції і парадигми економічної та	Науковий семінар

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>синтезу інформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки; - уявлення про сучасні суспільно-географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики суспільно-географічних досліджень; - уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії. 	<p>соціальної географії; нові напрями в сучасній суспільній географії; алгоритм суспільно-географічного дослідження; методи пізнання; основні джерела інформації.</p> <p>Уміння і навички: оволодіти навичками науково-дослідницької діяльності; робота з джерелами наукової інформації, визначати основні етапи наукової діяльності, розробляти алгоритм наукового дослідження.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку. 	<p>Знання: етапи і методика підготовки екскурсії та її методичне забезпечення; технологічні особливості, методика і техніка розробки та проведення екскурсії.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати окремі методичні прийоми та техніку ведення екскурсії; розробляти різні види екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб екскурсантів.</p>	<p>Практикум: Планування екскурсійних маршрутів</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в міжнародному контексті та в 	<p>Знання: сутність міжнародної економічної системи та</p>	<p>Семінар: Світова</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>глобальному інформаційному середовищі за професією;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>закономірності її розвитку; методи і механізми сучасної системи регулювання міжнародних економічних відносин; сучасні тенденції міжнародного руху факторів виробництва, капіталу; механізм міжнародної валютної системи; розуміння логіки, напрямів і форм розвитку процесів міжнародної економічної інтеграції.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати і оцінювати політико-правове, економічне, соціально-культурне середовище міжнародних економічних відносин та міжнародної економічної діяльності; аналізувати структуру та тенденції розвитку сучасного світового ринку товарів і послуг; визначати сутність глобальних проблем економіки та механізмів їх вирішення.</p>	економіка
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>Знання: особливості та перспективи розвитку сучасної урбанізації; класифікація і типологія міст; основні осередки і центри світової урбанізації; проблеми міст; географічні основи містобудівної політики.</p> <p>Уміння і навички: орієнтуватися в основних проблемах розвитку урбанізації України і світу; пояснювати характер функціонування міських систем; виявляти причини розширення міських територій; чітко уявляти підходи до проектування міст і систем розселення.</p>	Геоурбаністика
<i>Вибірковий блок 2</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; - здатність генерувати нові ідеї; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки; - уявлення про сучасні суспільно-географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики 	<p>Знання: наукові теорії, концепції і парадигми економічної та соціальної географії; нові напрями в сучасній суспільній географії; алгоритм суспільно-географічного дослідження; методи пізнання; основні джерела інформації.</p> <p>Уміння і навички: оволодіти навичками науково-дослідницької діяльності; робота з джерелами наукової інформації, визначати основні етапи наукової діяльності, розробляти алгоритм наукового дослідження.</p>	Науково-дослідницький практикум

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>суспільно-географічних досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії. 		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку. 	<p>Знання: етапи і методика підготовки екскурсії та її методичне забезпечення; технологічні особливості, методика і техніка розробки та проведення екскурсії.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати окремі методичні прийоми та техніку ведення екскурсії; розробляти різні види екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб екскурсантів.</p>	Регіональна екскурсійна діяльність
<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати у практичній діяльності 	<p>Знання: сутність міжнародної економічної системи та закономірності її розвитку; методи і механізми сучасної системи регулювання міжнародних економічних відносин; сучасні тенденції міжнародного руху факторів виробництва, капіталу; механізм міжнародної валютної системи; розуміння логіки, напрямів і форм розвитку процесів міжнародної економічної інтеграції.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати і оцінювати політико-правове,</p>	Семінар: Міжнародні економічні відносини

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів.	економічне, соціально-культурне середовище міжнародних економічних відносин та міжнародної економічної діяльності; аналізувати структуру та тенденції розвитку сучасного світового ринку товарів і послуг; визначати сутність глобальних проблем економіки та механізмів їх вирішення.	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>Знання: теоретичні основи та правова база регіональної політики в Україні; зарубіжний досвід регіональної політики; сутність основних наукових підходів до регіональної політики; основні проблеми у розвитку регіонів України та шляхи покращення їх соціально-економічного розвитку; стратегія регіонального розвитку в Україні.</p> <p>Уміння і навички: проводити оцінку рівнів соціально-економічного розвитку регіонів; визначати пріоритетні напрями регіональної економічної, соціальної, екологічної політики; розробляти стратегію розвитку областей; розробляти конкретні проекти регіонального розвитку; оцінювати ефективність проведення регіональної політики.</p>	Практикум з проблем регіонального розвитку

Гарант освітньої програми



В. А. Пересадько