

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціалізація «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»

Освітня програма «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 кредитів (3 роки 10 місяців навчання)

Навчальний план, затверджений Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 6 листопада 2017 р., протокол № 15.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): Стандарт вищої освіти з даної спеціальності не є офіційно затвердженим. Наразі діє Тимчасовий стандарт вищої освіти України, схвалений Вченою радою університету (протокол № 15 від 6 листопада 2017 р.) і затверджений наказом ректора (№ 1701-1/478 від 20 листопада 2017 р.).

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності). Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом, який затвердив відповідний професійний стандарт. До введення професійного стандарту й початку роботи органу, який присвоює професійну кваліфікацію, за умов успішної підсумкової атестації, вищим навчальним закладом присвоюється професійна кваліфікація «Вчитель географії». Професійні права: вчитель географії закладу середньої (базової) освіти, педагог-організатор краєзнавчо-туристичної роботи.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Навчатися за освітньою програмою «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота» підготовки бакалавра за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) можуть громадяни України, зарубіжних країн, інші, які мають повну загальну середню освіту. Абітурієнти повинні мати державний документ (атестат) про повну середню освіту встановленого зразка або про професійну підготовку, сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, географії, третього предмету (за вибором, що визначається МОН України).

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Нормативні дисципліни		
I. Цикл загальної підготовки		
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо. 	<p>Знання: історичні етапи розвитку філософії; основні філософські поняття та категорії; предметна сфера різних філософських та природничих дисциплін.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати історико-філософський процес; співставляти філософські концепції, поняття, категорії; аналізувати філософські першоджерела.</p>	Філософія
<ul style="list-style-type: none"> - здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері. 	<p>Знання: орфографічні, орфоепічні, акцентуаційні, лексичні, граматичні, пунктуаційні, стилістичні норми сучасної української літературної мови; документознавство (призначення документа, його основні реквізити) та перекладознавство.</p> <p>Уміння і навички: використовувати засоби мови в різних ситуаціях спілкування з дотриманням норм української літературної мови та правил мовленнєвого етикету; захищати результати власної пізнавальної діяльності, виступаючи з доповідями та повідомленнями перед аудиторією; редагувати навчальні та наукові тексти.</p>	Українська мова за професійним спрямуванням
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері. 	<p>Знання: лексичний матеріал; норми правопису, що складають активну лексику з географії, граматичні правила оформлення речень.</p> <p>Уміння і навички: самостійно складати, вільно розуміти мовлення академічного та професійного характеру, використовуючи відповідну термінологію; використовувати лексичний матеріал у монологічному та діалогічному мовленні; читати тексти; перекладати окремі речення з української мови на іноземну з використанням вивченого матеріалу; письмово викладати думки.</p>	Іноземна мова
<ul style="list-style-type: none"> - базові знання історії в обсязі, необхідному для 	<p>Знання: основні закони та етапи розвитку людського</p>	Історія України

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>засвоєння географічних дисциплін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 	<p>суспільства від найдавніших часів до початку ХХ ст; витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах; суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу; зародження та розвиток української державності; діяльність історичних осіб.</p> <p>Уміння і навички: порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами).</p>	
1.2. Цикл фундаментальної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - базові знання математики в обсязі, необхідному для засвоєння географічних та економічних дисциплін; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 	<p>Знання: основні поняття вищої математики.</p> <p>Уміння і навички: вибирати математичні методи та моделі, методичні прийоми математичного аналізу для географічних досліджень.</p>	<p>Вища математика з основами матстатистики</p>
<ul style="list-style-type: none"> - базові знання інформатики в обсязі, необхідному для засвоєння географічних та економічних дисциплін; - здатність використання інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення освітніх завдань у галузі географії, економіки, краєзнавчо-туристичної роботи. 	<p>Знання: особливості феномену інформації в сучасному світі та можливості інформаційно-комунікаційних технологій; методи пошуку, створення, збереження, відтворення, обробки і передавання даних та інформації засобами обчислювальної та комунікаційної техніки; основні категорії програмних та апаратних засобів; базові принципи побудови архітектури і платформ обчислювальних систем.</p> <p>Уміння і навички: працювати із засобами персональної обчислювальної техніки; використовувати сучасні комп'ютерні інформаційні засоби та технології для створення та опрацювання текстової, числової та графічної інформації; користуватися базовими ГІС-платформами.</p>	<p>Інформатика з основами геоінформатики</p>
<ul style="list-style-type: none"> - базові знання фізики в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін; - здатність застосовувати базові знання фізики у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, 	<p>Знання: поняття, величини, закони, закономірності, моделі, формули, рівняння з теоретичного курсу фізики; прояви їх використання в суспільній діяльності.</p> <p>Уміння і навички: уміти застосовувати проведення дослідів, вимірювань, опрацьовувати дані (обчислення, побудова</p>	<p>Фізика з основами фізики Землі</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>природних територіальних комплексів; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>	<p>графіків), розв'язувати фізичні задачі.</p>	
<p>- базові знання хімії в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін; - здатність застосовувати базові знання хімії у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних територіальних комплексів; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>	<p>Знання: основні геохімічні процеси і функції, роль різних груп хімічних елементів у житті організмів, біогеохімічні цикли різних рівнів. Уміння і навички: вміти застосовувати методи індикації довкілля для районування та пошуку корисних копалин; вміти аналізувати ситуацію ендемічних регіонів та розробляти заходи щодо оптимального природокористування в межах таких територій.</p>	<p>Хімія з основами геохімії</p>
<p>- базові знання геології в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін; - здатність застосовувати базові знання геології та геоморфології у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних територіальних комплексів; - розуміння основних фізико-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>	<p>Знання: основні методи геологічних досліджень; будова і речовинний склад Землі загалом та земної кори зокрема; відносна геохронологія та її методи; класифікація і склад порід різних генетичних типів; закономірності перебігу, вплив на морфологію фізичної поверхні екзогенних процесів; спеціальна термінологія, чинники і закономірності формування та розповсюдження різних форм рельєфу. Уміння і навички: описувати та визначати поширені у земній корі мінерали; розпізнавати та описувати породи різних генетичних типів; характеризувати найважливіші типи тектонічних структур; аналізувати прояви та розвиток екзогенних континентальних процесів; аналізувати геологічну діяльність морів та океанів; розрізняти рельєфоутворюючі процеси і відповідні форми рельєфу, генетичні типи відкладів; розуміти і вільно володіти методикою складання геолого-геоморфологічних профілів; складати геоморфологічну характеристику територій; відтворювати історію розвитку рельєфу досліджуваної території.</p>	<p>Геоморфологія з основами геології</p>
<p>- базові знання з історії географічної науки; - здатність застосовувати базові знання з історії</p>	<p>Знання: етапи історії розвитку географії; географічні відкриття на різних історичних етапах розвитку людства; історія</p>	<p>Історія географічних відкриттів і досліджень</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>географічної науки у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.</p>	<p>розвитку географічних ідей; внесок видатних географів у розвиток науки; тенденції і перспективи розвитку географічної науки.</p> <p>Уміння і навички: характеризувати етапи історії розвитку географії; визначати вплив географічних відкриттів та ідей на розвиток людської цивілізації на різних історичних етапах; оцінювати внесок видатних географів у розвиток науки; обґрунтовувати тенденції і перспективи розвитку географічної науки.</p>	
<p>- здатність застосовувати базові знання топографії у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі;</p> <p>- картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів;</p> <p>- здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення освітніх завдань у галузі географії, економіки, краєзнавчо-туристичної роботи.</p>	<p>Знання: види і способи топографічних зйомок; стадії топографо-геодезичних робіт; сутність, види і типи лінійних і кутових вимірювань; сутність, зміст, будова приладів та порядок робіт при проведенні теодолітної, тахеометричної, бусольної, окомірної, мензульної зйомок та геометричного, тригонометричного і барометричного видів нівелювання; сутність і особливість аерофототопографічної зйомки.</p> <p>Уміння і навички: визначати кути орієнтування; площі ділянок; кількісні показники рельєфу, форму та крутість схилів, позначки висот точок та взаємні перевищення між ними, викреслювати окремі умовні знаки та фрагменти карт; виявляти математичні, допоміжні та додаткові елементи топографічних карт і планів; аналізувати рельєф, наносити на карту характерні лінії рельєфу, будувати профілі; орієнтувати карту чи план на місцевості; наносити на карту об'єкти місцевості; будувати плани, профілі за даними польових матеріалів, дешифрувати аерознімки.</p>	Топографія з основами геодезії
<p>- здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук при вивченні топографії і картографії;</p> <p>- здатність застосовувати базові знання топографії і картографії у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Знання: засоби зображення об'єктів і явищ на географічних картах; картографічні знаки, їх функції, класифікація; способи зображення тематичних явищ, рельєфу; картографічна генералізація; методи створення карт;</p> <p>Уміння і навички: розпізнавати картографічні проекції за</p>	Картографія з основами топографії

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення освітніх завдань у галузі географії, економіки, краєзнавчо-туристичної роботи. 	<p>виглядом картографічної сітки; обґрунтовувати головний масштаб; проектувати зміст і легенду карти; проводити вибір зображальних засобів; складати програму карти; проводити розробку макета карти; виконувати візуальний аналіз і опис за картами; застосовувати графічні і картометричні прийоми; виконувати аналіз серій карт і атласів.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використання інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів; - здатність застосовувати базові знання інформатики при використанні ГІС; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення освітніх завдань у галузі географії, економіки, краєзнавчо-туристичної роботи; - картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів; - здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій; - здатність застосовувати уміння роботи зі 	<p>Знання: технології збору географічної інформації; загальні принципи технологій одержання соціально-економічних даних при аналізі і обробці географічної інформації; головні особливості геоінформаційних систем ArcView та MapInfo.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати основні елементи графічного інтерфейсу користувача та функціональності класичних геоінформаційних платформ <i>ArcView 3.x</i> та <i>MapInfo Professional</i>; працювати в головних модулях тематичного картографування ГІС-системи.</p>	<p>Географічні інформаційні системи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - навички забезпечення безпеки життєдіяльності; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо. 	<p>Знання: фактори життя і праці людини, умови праці як соціально-економічна категорія; фактори ризику на виробництві; методи і засоби захисту людини від негативного впливу навколишнього середовища; основні професійні захворювання, причини та наслідки виробничого травматизму, заходи державного контролю охорони праці.</p> <p>Уміння і навички: визначати і оцінювати фактори життєвої і трудової діяльності людини у різних умовах; користуватися нормативно-правовою документацією з питань охорони праці.</p>	<p>Охорона праці та безпека життєдіяльності в галузі</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; - здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій; - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних та суспільних територіальних систем; - здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у 	<p>Знання: принципи і методи організації маршрутних і стаціонарних регіональних досліджень; методи збору, обробки, аналізу географічної інформації.</p> <p>Уміння і навички: використовуючи знання природних законів та закономірностей, методик природничо-наукових і фахових дисциплін та прикладних методів польових спостережень і вимірювань, вміти вибрати місце, спланувати та створити репрезентативну мережу пунктів спостережень за параметрами навколишнього середовища, проводити спостереження за окремими елементами географічної оболонки; організовувати та проводити географічні маршрутні, стаціонарні та експедиційні дослідження і спостереження.</p>	<p>Навчальна природничо-наукова практика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
різних просторово-часових масштабах.		
<p>- знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>- здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності;</p> <p>- здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання;</p> <p>- здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан суспільних територіальних систем;</p> <p>- здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах.</p>	<p>Знання: методи прикладних суспільно-географічних досліджень; методи збору, обробки, систематизації, аналізу географічної інформації; особливості природи, населення та господарства досліджуваних територій.</p> <p>Уміння і навички: збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати наукову та технічну інформацію для вирішення географічних завдань; застосування прикладних суспільно-географічних методів дослідження об'єктів населення і господарства; знаходити емпіричні закономірності між об'єктами природи і господарства; складати комплексну географічну характеристику окремих об'єктів і територій.</p>	Навчальна професійно-орієнтована практика
<p>- знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>- здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності;</p> <p>- здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій;</p>	<p>Знання: сучасні методи, форми організації та засоби навчальної діяльності у сфері краєзнавчо-туристичної роботи; шляхи реалізації міжпредметних зв'язків при організації краєзнавчо-туристичної роботи; методики проведення прикладних краєзнавчих досліджень у польових і камеральних умовах; методики опрацювання літературних та статистичних джерел краєзнавчої інформації.</p> <p>Уміння і навички: освоєння сучасних педагогічних технологій у краєзнавчо-туристичній роботі; аналізувати інформаційні джерела за темою навчально-дослідної роботи; планувати, організовувати та проводити польові краєзнавчі дослідження; аналізувати різні аспекти територіальної організації туристичної діяльності; використовувати спеціальне програмне забезпечення для обробки статистичних даних та отримання</p>	Педагогічна краєзнавчо-туристична практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати набуті фахові і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки в середній школі; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності; - навички забезпечення безпеки життєдіяльності. 	<p>нової інформації.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність виконувати педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо; - здатність застосовувати набуті фахові і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки в 	<p>Знання: особливості побудови шкільних курсів географії та економіки; шляхи реалізації навчальних зв'язків при викладанні географії та економіки; сучасні концепції географічної освіти та їх відображення у шкільних програмах і підручниках; особливості засобів навчання географії та економіки; дидактична сутність методів навчання і можливості їх використання у навчальному процесі; педагогічні ідеї та сучасні педагогічні технології; нестандартні за формою і структурою уроки географії та економіки; сучасні вимоги до рівня навчальних досягнень учнів з географії та економіки; форми, методи і прийоми організації повторення і перевірки знань і вмінь учнів, нетрадиційні форми контролю знань і вмінь; основні форми організації навчальної роботи у школі; зміст і методика планування навчальної роботи у школах; зміст, роль і форми позанавчальної роботи вчителя географії та економіки.</p> <p>Уміння і навички: визначати зміст, мету і задачі</p>	<p>Педагогічна практика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>середній школі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі; - навички забезпечення безпеки життєдіяльності. - здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності. 	<p>навчального заняття у школі; обирати форму (тип), методичні прийоми, стиль викладання; підбирати наочні посібники та технічні засоби навчання; складати розгорнутий план-конспект уроку; застосовувати різноманітні методи навчання і форми перевірки знань; враховувати індивідуальні вікові особливості учнів та рівень підготовки класу; дотримуватися основних дидактичних принципів, викладати матеріал логічно, послідовно, доказово, образно, емоційно і т. ін.; організовувати виховну роботу з учнями, проводити різноманітні позакласні заходи.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - розуміння основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; - здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах; - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем; - здатність використання інформаційних технологій, 	<p>Знання: закріплення базових теоретичних знань, набутих під час вивчення географічних дисциплін; методи і методики фізико-географічного та суспільно-географічного дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів; теоретичні основи застосування геоінформаційних систем та технологій у географічних дослідженнях.</p> <p>Уміння і навички: володіти методами географічних досліджень, прийомами наукового аналізу фізико-географічних та суспільно-географічних об'єктів і процесів; готувати доповіді за результатами власних наукових досліджень; оформляти текст наукової роботи, вдало підбирати ілюстрації і табличний матеріал; захищати результати досліджень.</p>	<p>Дипломна робота</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
навички застосування програмних засобів/		
II. Цикл професійної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність застосовувати базові знання з природничих наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні материків і океанів; - базові знання природи материків і океанів; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних фізико-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на глобальному рівні. 	<p>Знання: особливості розвитку геосфери; особливості розподілу сонячної енергії; географічні пояси Землі, їх особливості; особливості поясної зональності; особливості висотної зональності; кліматичні пояси; антропогенний вплив на довкілля; географічне положення материків і океанів; регіональні особливості в межах материків; національні і етнічні відмінності регіонів; відмінності океанів.</p> <p>Уміння і навички: знаходити на картах і наносити на контурну карту крайні точки, водні і орографічні об'єкти материків; встановлювати залежності між географічними оболонками і природними компонентами в межах материків і їх частин, океанів та їх складових, встановлювати спільні і відмінні риси між материками, океанами і їх складовими регіонами; виявляти причинно-наслідкові зв'язки виникнення антропогенних і природних явищ.</p>	Фізична географія материків і океанів
<ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність застосовувати базові знання з природничих і суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні регіонів і країн світу; - базові знання про населення і господарство регіонів і країн світу; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на глобальному та регіональному рівнях; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, 	<p>Знання: цілісний просторово-часовий погляд на сучасні соціально-економічні і політичні процеси в різних регіонах і країнах світу.</p> <p>Уміння і навички: складати комплексну суспільно-географічну характеристику регіонів і країн світу; виявляти особливості територіальної організації суспільства регіонів світу; складати порівняльні суспільно-географічні характеристики країн світу.</p>	Регіональна економічна і соціальна географія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем. 		
<ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність застосовувати базові знання з природничих наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні фізичної географії України; - базові знання про природу України; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних фізико-географічних процесів, що відбуваються на території України; - здатність проводити географічний аналіз природних об'єктів і процесів на території України. 	<p>Знання: тектонічна будова, рельєф України, взаємозв'язок геологічної будови з рельєфом; водні, кліматичні, земельні ресурси України; рослинний покрив, тваринний світ, несприятливі фізико-географічні процеси і явища в Україні; ландшафти, фізико-географічне районування; геоекологічна ситуація в Україні, використання природних умов і охорона природних ресурсів України.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати географічні закономірності поширення природних компонентів та виявляти складні взаємозв'язки в них; формувати знання про природні комплекси; визначати екологічні наслідки антропогенного впливу на довкілля в межах України; розуміти складні взаємозв'язки в системі «природа-населення-господарство».</p>	Фізгеографія України
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання з природничих наук при вивченні метеорологічних явищ та кліматичних умов; - базові знання з метеорології та кліматології; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних фізико-географічних процесів, що відбуваються в атмосфері. 	<p>Знання: сучасні теоретичні питання метеорології і кліматології; газовий склад атмосфери, її будова, основні фізичні властивості; основні процеси розвитку атмосферних явищ; фактори кліматоутворення, класифікації кліматичних умов; причини зміни клімату, сучасні їх тенденції.</p> <p>Уміння і навички: організовувати та проводити локальні метеорологічні спостереження; здійснювати первинне їх опрацювання та аналіз результатів спостереження; розраховувати різні характеристики за даними метеорологічних спостережень; володіти методами кліматологічної обробки метеорологічної інформації; будувати та обробляти синоптичні карти погоди; аналізувати мікрокліматичні умови окремих</p>	Метеорологія з основами кліматології

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	територій та ділянок; користуватися спеціалізованою науковою літературою, метеорологічними таблицями, кліматичними довідниками для науково обґрунтованого комплексного аналізу поточних погодних умов та кліматичних ресурсів певної території.	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання природничих наук при вивченні гідросфери; - базові знання з гідрології та океанології; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних фізико-географічних процесів, що відбуваються в гідросфері; - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; - здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. 	<p>Знання: об'єкти дослідження загальної гідрології з основами океанології та методи їх вивчення; основні аномальні якості води; рівняння водного балансу річкового водозбору; озера, водосховища; схеми кругообігу води на земній кулі; основні фактори формування поверхневих вод; поняття і морфометричні характеристики водних об'єктів, їх елементи; водний режим, його фази, термічний режим річок; походження озер, характеристики різних типів боліт; солоність морської води, тепловий баланс океану, водний баланс океану і окремих морів, ресурси Світового океану та їх використання, заходи з охорони вод Світового океану; Чорне і Азовське моря.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати механізм водообміну між водними об'єктами; розрахувати водний баланс об'єктів; визначати морфометричні характеристики водних об'єктів; будувати поперечний профіль річки, здійснювати розрахунки складових річкового стоку; визначати природні ресурси Світового океану, водний баланс Світового океану.</p>	Загальна гідрологія з основами океанології
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання з природничих наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні загального землезнавства; - базові знання із загального землезнавства; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних фізико-географічних процесів, що відбуваються в географічній оболонці; - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого 	<p>Знання: склад, будова, динаміка, організація, історія вивчення географічної оболонки; методологія загальної фізичної географії.</p> <p>Уміння і навички: користуватися джерелами інформації про земні процеси та фундаментальними знаннями для пояснення фізико-географічних процесів та явищ, зокрема у геоекологічних проблемах.</p>	Загальне землезнавство

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>розвитку суспільства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. 		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання з природничих наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні ґрунтів та біосфери; - базові знання з ґрунтознавства, географії ґрунтів та біогеографії; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних фізико-географічних процесів, що відбуваються в ґрунтах та біосфері; - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; - здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. 	<p>Знання: методи дослідження, ознаки морфологічного аналізу, чинники і процеси ґрунтоутворення, процес та фактори утворення гумусу, склад і властивості ґрунтів, ґрунтовий покрив Землі; загальні відомості щодо розповсюдження життя на біоценотичному та популяційно-видовому рівні його організації; основні закономірності формування, будови та хорології флор, фаун, біомів континентів, островів, Світового океану, прісноводних водойм.</p> <p>Уміння і навички: пояснювати роль чинників і процес ґрунтоутворення, визначати і описувати морфологічні ознаки ґрунтів, читати карти ґрунтів; застосовувати методи біогеографічних досліджень на практиці; наносити на карту межі одиниць флористичного, фауністичного та біогеографічного районування; користуватися довідниками.</p>	Ґрунтознавство і біогеографія
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання із суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні суспільної географії; - базові знання про територіальну організацію суспільства; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі. 	<p>Знання: теорія, історія та методика суспільної географії як фундаментальної науки; основні поняття, категорії, закони і закономірності територіальної організації суспільства, просторової диференціації природного середовища, населення та його господарської діяльності.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати суспільно-географічні зв'язки, відношення та процеси; характеризувати суспільно-географічне положення певної території; аналізувати форми територіальної організації суспільства.</p>	Основи суспільної географії
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання з природничих наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні ландшафтів; - здатність до системного географічного мислення; 	<p>Знання: регіональні й локальні чинники диференціації природи; класифікація природно-територіальних комплексів: класи, підкласи, типи, підтипи, види ландшафтів; морфологічна структура ландшафтів; значення інформації про структуру</p>	Ландшафтознавство

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних фізико-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; - здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. 	<p>ландшафту; особливості використання ландшафтних карт у господарстві.</p> <p>Уміння і навички: складати великомасштабні карти компонентів природи і ландшафтну карту; складати елементарний прогноз розвитку ландшафту на основі аналізу серії різночасових ландшафтних карт; складати за великомасштабними ландшафтними картами проект раціонального природокористування на даній території.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - навички забезпечення безпеки життєдіяльності; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі. 	<p>Знання: загальні особливості росту і розвитку дітей і підлітків; складники формування здорового способу життя; закономірності і особливості впливу соціуму, які визначають здоров'я сучасної людини; школознавчі аспекти валеологічних знань.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати конкретні знання для пояснення фізіологічних процесів, еволюційних особливостей, екологічних ситуацій; надавати першу методичну допомогу при травмах, кровотечах тощо; визначати основні чинники формування здорового способу життя; впроваджувати заходи, спрямовані на профілактику вживання алкоголю, наркотиків, тютюнокуріння, зараження СНІД, розраховані на різні цільові аудиторії.</p>	Вікова фізіологія та здоров'я дитини
<ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні економічної і соціальної географії України; - базові знання про населення і господарство України; - здатність до системного географічного мислення; 	<p>Знання: економіко-географічне, геополітичне положення України; особливості природно-ресурсного потенціалу України та проблеми його освоєння; закономірності розміщення і територіальної організації продуктивних сил України та її окремих регіонів.</p> <p>Уміння і навички: давати оцінку економіко-географічного, геополітичного положення України; визначати особливості демографічних проблем розвитку держави; аналізувати особливості регіональної диференціації та перебігу</p>	Економічна і соціальна географія України

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються на території України; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз об'єктів і процесів у регіонах України; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей на території України; - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем. 	<p>економічних і соціальних процесів в Україні; давати характеристику окремих територіально-виробничих комплексів, промислових і транспортних вузлів, сільськогосподарських зон, економічних районів, окремих регіонів країни.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання із суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні соціальної географії; - базові знання з соціальної географії; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз соціально-географічних процесів у різних просторово-часових масштабах. 	<p>Знання: глобальні проблеми сучасного соціуму і можливості соціальної географії в їх вирішенні; зміст соціальних та соціально-географічних теорій, питань методології, методики та технології загальних та прикладних соціальних, соціально-географічних досліджень; особливості формування глобального та регіональних соціумів, зокрема, відтворення населення і трудових ресурсів, особливостей територіальних спільнот людей та їх просторової організації, поведінки; особливості розвитку соціально-географічного процесу в Україні.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати та досліджувати глобальні соціальні проблеми суспільства; розробляти структурні схеми управління соціально-географічним процесом через реалізацію нових функцій соціальної географії; аналізувати соціально-географічні особливості просторових процесів та форм організації життєдіяльності сучасного соціуму; аналізувати особливості соціогеосистем як основних об'єктів дослідження соціальної географії; складати математичні моделі розвитку соціально-географічного процесу; використовувати на практиці</p>	<p>Основи соціальної географії</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	результати емпіричних соціологічних досліджень; аналізувати особливості соціально-демографічного розвитку суспільства; складати програми соціально-демографічних досліджень.	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання із суспільних наук при у навчанні та професійній діяльності вивченні географії населення; - базові знання з демографії та географії населення; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних демографічних процесів, що відбуваються у географічному просторі; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз демографічних процесів у різних просторово-часових масштабах. 	<p>Знання: поняття про структуру та рух населення; системи розселення та особливості розміщення населення світу та окремих регіонів; особливості демографічних процесів на різних етапах історичного розвитку; роль природно-географічних чинників у формуванні населення та демографічних процесах.</p> <p>Уміння і навички: визначати вплив природно-географічних факторів на демографічні процеси; виявляти вплив природних умов на особливості розселення населення та формування й розвиток систем розселення; аналізувати характер впливу технологічних укладів та способів ведення господарства на населення на різних етапах розвитку суспільства; аналізувати демографічні процеси у світі та в окремих регіонах і країнах; володіння методами геодемографічних досліджень.</p>	Географія населення з основами демографії
<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі. 	<p>Знання: особливості педагогічної діяльності, закономірності та особливості розвитку особистості молодшої людини; сутність, структура, особливості процесу навчання як співпраці педагога та учнів; сучасні педагогічні технології, методи, прийоми, засоби, форми організації навчання у вищій школі; норми, критерії та оцінки діяльності педагога та учнів.</p> <p>Уміння і навички: організувати спілкування з учнями; визначати дидактичні (навчальні, виховні, розвивальні) цілі заняття; застосовувати різноманітні методи, прийоми, засоби навчання; аналізувати різноманітні педагогічні ситуації.</p>	Педагогіка
<ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 	<p>Знання: особливості побудови шкільної географії, її дидактичне й виховне значення; класифікації засобів, методів,</p>	Методика навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо; - здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки в середній школі; - здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності. 	<p>технологій навчання географії, їх переваги й недоліки; основні форми організації навчальної роботи з географії, інноваційні педагогічні технології; вимоги до навчальних досягнень учнів з географії у сучасній школі.</p> <p>Уміння і навички: розробляти план-конспект уроку географії, календарно-тематичний план її вивчення у школі; визначати, формулювати та реалізовувати основні дидактичні, виховні і розвиваючі цілі уроків географії у різних класах; проводити уроки та позакласну роботу з географії під час практик; складати програму педагогічних спостережень на уроці географії у школі; організовувати і проводити педагогічний експеримент, обробляти матеріали й аналізувати його результати; проводити самоаналіз уроку географії з метою подальшого вдосконалення своєї педагогічної діяльності.</p>	<p>географії</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні історичної географії; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; - здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах; - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; - здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти 	<p>Знання: особливості взаємодії людського суспільства з навколишнім природним середовищем на різних етапах історичного розвитку; роль природно-географічних чинників в антропогенезі; географічні особливості стародавніх цивілізацій; поняття про етнос та етногенез; структура етнічних утворень; концепції етногенезу; етнічні процеси; расовий, етнічний, лінгвістичний, релігійний склад населення світу.</p> <p>Уміння і навички: визначати роль природно-географічних факторів у розвитку суспільства; виявляти вплив природних умов на особливості розселення та господарської діяльності людей; аналізувати характер впливу природокористування на довкілля на різних етапах розвитку суспільства; характеризувати расовий, етнічний, релігійний склад населення регіонів та країн світу; аналізувати етнічні процеси в регіонах і країнах світу.</p>	<p>Історична географія з основами етнографії</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання етики ділового спілкування; - здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо; - здатність застосовувати набуті психолого-педагогічні компетентності для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки в середній школі; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі. 	<p>Знання: закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті вікових особливостей; способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності; основні чинники, що впливають на психічний розвиток людини, рушійні сили психічного розвитку, які формуються у людини в різних вікових періодах і видах діяльності.</p> <p>Уміння і навички: визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки психічного розвитку людини з її діяльністю, вихованням, навчанням.</p>	Загальна та вікова психологія
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні географії світового господарства; - базові знання з географії світового господарства; - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у світовому господарстві; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз галузей світового господарства; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі; 	<p>Знання: особливості формування та функціонування світового господарства; структура сучасного світового господарства; соціально-економічні типи країн; географія природно-ресурсного потенціалу світу, світової промисловості, сільського господарства, інфраструктури; особливості світових господарських зв'язків.</p> <p>Уміння і навички: проводити аналіз та оцінку факторів, що визначають рівень розвитку галузей світового господарства; давати характеристику галузей світового господарства; досліджувати територіальні відмінності розвитку окремих галузей світового господарства.</p>	Географія світового господарства

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем. 		
<ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі; - здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності. 	<p>Знання: зміст, етапи й очікуваний результат процесу виховання; основні закономірності та чинники ефективності процесу виховання; класифікація методів виховання та умови оптимального вибору й ефективного їх застосування; основні напрями виховання; особливості виховної роботи у початковій, середній і старшій школі; форми і засоби підвищення педагогічної культури батьків; значення громадських організацій у вихованні учнівської молоді;</p> <p>Уміння і навички: здійснювати управління процесом виховання; добирати методи і прийоми виховання; застосовувати індивідуальну, групову та масову форми виховної роботи; планувати і проводити години класного керівника; організовувати виховний захід; виконувати обов'язки класного керівника; співпрацювати з сім'ями учнів; залучати активну громадськість до процесу виховання; здійснювати виховну роботу в позашкільних закладах освіти; розробляти і спільно з вихованцями реалізовувати виховну справу.</p>	<p>Методика виховної роботи</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, 	<p>Знання: закріплення базових теоретичних знань, набутих під час вивчення суспільно-географічних дисциплін; методи і методики суспільно-географічного дослідження об'єктів та процесів; теоретичні основи застосування геоінформаційних систем та технологій у географічних дослідженнях.</p> <p>Уміння і навички: володіти методами суспільно-географічних досліджень, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних об'єктів і процесів; готувати доповіді за результатами власних наукових досліджень; оформляти текст</p>	<p>Курсова робота за фахом</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах.	наукової роботи; захищати результати досліджень.	
Навчальні дисципліни за вибором		
I. Цикл загальної підготовки		
2.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
		Міжфакультетська вибіркова дисципліна
		Міжфакультетська вибіркова дисципліна
		Міжфакультетська вибіркова дисципліна
		Міжфакультетська вибіркова дисципліна
2.2. Цикл фундаментальної підготовки		
<i>Вибірковий блок 1</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використання інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій; - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення освітніх завдань у галузі географії, економіки, краєзнавчо- 	<p>Знання: сучасні комп'ютерні технології, які використовуються для збору, зберігання, обробки, аналізу, передачі географічної інформації; можливості Microsoft Office 2010 для відображення інформації у графічному вигляді; правила оформлення рефератів, практичних, курсових, кваліфікаційних та дипломних робіт.</p> <p>Уміння і навички: будувати графіки, діаграми, гістограми, створювати презентації у програмах Microsoft Office 2010; будувати картографічні зображення у програмі MapInfo; проводити кореляційний аналіз у програмі STATISTICA.</p>	Комп'ютерні технології в освіті (практикум)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
туристичної роботи.		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність виконувати польові краєзнавчі дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; - здатність до пошуку джерел краєзнавчої інформації та її наукового опрацювання і використання; - здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей у сфері краєзнавства і туризму; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі; - здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді. 	<p>Знання: зміст основних напрямів краєзнавчо-туристичної роботи; основні види та форми краєзнавчо-туристичної роботи; методи та прийоми краєзнавчих досліджень; методики краєзнавчого вивчення природи, населення і господарства на прикладі рідного краю.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати методи краєзнавчого вивчення рідного краю та проведення краєзнавчо-туристичної роботи з учнівською молоддю; застосовувати методики проведення фізико-географічних та економіко-географічних досліджень свого краю; організовувати та проводити активні форми краєзнавчо-туристичної діяльності (туристські походи, екскурсії, експедиції); узагальнювати теоретичні та прикладні знання з організації краєзнавчого вивчення рідного краю.</p>	Організація краєзнавчо-туристичної роботи в школі
<ul style="list-style-type: none"> - базові знання з рекреаційної географії; - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні рекреаційної 	<p>Знання: зміст і особливості рекреаційної діяльності; сутність і склад рекреаційних ресурсів; механізм формування туристсько-рекреаційних систем, їх основні властивості; основи рекреаційного районування, рекреаційні райони світу, України;</p>	Рекреаційна географія з основами екскурсо-знавства

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>географії;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних процесів, що відбуваються у рекреаційній сфері; - здатність проводити географічний аналіз рекреаційних ресурсів, об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах; - здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства; - здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді. 	<p>етапи і методика підготовки екскурсії та її методичне забезпечення; технологічні особливості, методика і техніка розробки та проведення екскурсії.</p> <p>Уміння і навички: давати оцінку рекреаційним ресурсам, виявляти регіональні особливості їх використання; аналізувати стан розвитку рекреаційної індустрії в окремих рекреаційних районах; застосовувати окремі методичні прийоми та техніку ведення екскурсії; розробляти різні види екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб екскурсантів.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність застосовувати базові знання з технічних та економічних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні техніко-економічних основ виробництва; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, його просторових процесів; - здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. 	<p>Знання: поняття про головні технологічні уклади; форми організації виробництва; техніко-економічні особливості галузей промисловості; технологічні схеми виробництва з виявленням їх впливу на розміщення підприємств окремих галузей і виробництв; значення використання новітніх технологій для підвищення ефективності виробництва і зменшення шкідливих викидів у навколишнє середовище;</p> <p>Уміння і навички: складати технологічні схеми основних виробничих процесів; виявляти внутрішньогалузеві та міжгалузеві виробничі зв'язки; виявляти рівень матеріало-, енерго- та трудоемності виробництва; показувати економічну ефективність впровадження новітніх технологій в окремі галузі і підгалузі; давати аналіз ефективного розв'язання проблем раціонального розміщення промислового виробництва.</p>	Техніко-економічні основи виробництва
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних суспільно-географічних 	<p>Знання: закріплення базових теоретичних знань, набутих під час вивчення суспільно-географічних дисциплін; методи і</p>	Методика наукових досліджень

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; - здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах. 	<p>методики суспільно-географічного дослідження об'єктів та процесів; теоретичні основи застосування геоінформаційних систем та технологій у географічних дослідженнях.</p> <p>Уміння і навички: володіти методами суспільно-географічних досліджень, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних об'єктів і процесів; готувати доповіді за результатами власних наукових досліджень; оформляти текст наукової роботи; захищати результати досліджень.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - базові знання з економічних наук; - здатність виконувати педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; - здатність застосовувати набуті економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з економіки; - здатність вивчати психологічні особливості 	<p>Знання: науково-теоретичні та методичні основи процесу навчання економіки; передовий світовий і вітчизняний досвід з формування економічних знань.</p> <p>Уміння і навички: планувати і реалізовувати економічну освіту учнів в конкретних умовах навчального процесу в школі; творчо підходити до організації процесу навчання по конкретній темі шкільного курсу економіки.</p>	<p>Основи економіки та методика її викладання</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів. 		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - базові знання з економічних наук; - здатність виконувати педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; - здатність застосовувати набуті економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з економіки; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі. 	<p>Знання: програмові завдання шкільного курсу економіки; пріоритетні напрями розвитку економічної освіти на сучасному етапі, шляхи їх реалізації; ефективні форми активізації діяльності учнів на уроках економіки та позаурочній діяльності.</p> <p>Уміння і навички: визначати конкретні завдання та принципи сучасної економічної освіти у школі; викладати різні типи уроків відповідно шкільного програмного матеріалу економіки; використовувати інноваційні освітні технології та передовий педагогічний досвід у процесів вивчення економіки.</p>	Семінар «Економіка в школі»
<ul style="list-style-type: none"> - базові знання з географічних наук, необхідні для засвоєння дисципліни «Геоурбаністика»; - розуміння основних суспільно-географічних 	<p>Знання: особливості та перспективи розвитку сучасної урбанізації; класифікація і типологія міст; основні осередки і центри світової урбанізації; проблеми міст; географічні основи</p>	Геоурбаністика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах. 	<p>містобудівної політики.</p> <p>Уміння і навички: орієнтуватися в основних проблемах розвитку урбанізації України і світу; пояснювати характер функціонування міських систем; виявляти причини розширення міських територій; чітко уявляти підходи до проектування міст і систем розселення.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - базові знання політичної географії та глобалістики; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних глобальних геополітичних процесів, що відбуваються у світі; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз територіально-політичних систем і процесів у різних просторово-часових масштабах. 	<p>Знання: сутність територіально-політичної організації суспільства; історичні етапи формування політичної географії і геополітики; особливості сучасної політичної карти світу; парадигми і концепції геополітики; особливості геополітичної ситуації в окремих регіонах світу; політико-географічне та геополітичне положення України.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати територіально-політичні системи різних ієрархічних рівнів; аналізувати сучасну політичну карту світу; давати характеристику політико-географічного та геополітичного положення регіонів і держав світу; використовувати закони глобалістики для пояснення сучасних регіональних процесів; давати оцінку ролі України у світовому геополітичному просторі.</p>	<p>Політична географія з основами геоглобалістики</p>
<ul style="list-style-type: none"> - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз об'єктів і процесів у різних просторово- 	<p>Знання: етапи історичної взаємодії суспільства та природи; основні закономірності розвитку сучасної глобальної соціально-геоекологічної кризи; сутність концепції стійкого розвитку, методи, засоби; групи індикаторів стійкого розвитку; основні соціальні, економічні та екологічні аспекти стійкого розвитку; діяльність державних і недержавних інститутів у переході до стійкого розвитку; основні соціально-географічні проблеми України, вплив природно-географічних умов регіонів України на їх соціально-економічний розвиток; особливості</p>	<p>Регіональні проблеми стійкого розвитку</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>часових масштабах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства; - здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо. 	<p>переходу України на стратегію стійкого розвитку.</p> <p>Уміння і навички: пояснювати особливості сучасної соціально-геоекологічної кризи; аналізувати стійкий розвиток з точки зору соціальної географії, пояснювати протиріччя і зміни концепції стійкого розвитку; обґрунтовувати індикатори стійкого розвитку з позицій соціальної географії; розкривати зміст соціально-економічних і екологічних аспектів стійкого розвитку; виконувати соціально-географічний аналіз регіонів України, прогнозувати різні сценарії їх переходу до стійкого розвитку.</p>	
<i>Вибірковий блок 2</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використання інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій; - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення освітніх завдань у галузі географії, економіки, краєзнавчо-туристичної роботи. 	<p>Знання: сучасні комп'ютерні технології, які використовуються для збору, зберігання, обробки, аналізу, передачі географічної інформації; можливості Microsoft Office 2010 для відображення інформації у графічному вигляді; правила оформлення рефератів, практичних, курсових, кваліфікаційних та дипломних робіт.</p> <p>Уміння і навички: будувати графіки, діаграми, гістограми, створювати презентації у програмах Microsoft Office 2010; будувати картографічні зображення у програмі MapInfo; проводити кореляційний аналіз у програмі STATISTICA.</p>	<p>Методика застосування комп'ютерної техніки та технологій в освіті (практикум)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність виконувати польові краєзнавчі дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній 	<p>Знання: зміст основних напрямів краєзнавчо-туристичної роботи; основні види та форми краєзнавчо-туристичної роботи; методи та прийоми краєзнавчих досліджень; методики</p>	<p>Теорія і практика краєзнавчо-туристичної діяльності в школі</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку джерел краєзнавчої інформації та її наукового опрацювання і використання; - здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей у сфері краєзнавства і туризму; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі; - здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді. 	<p>краєзнавчого вивчення природи, населення і господарства на прикладі рідного краю.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати методи краєзнавчого вивчення рідного краю та проведення краєзнавчо-туристичної роботи з учнівською молоддю; застосовувати методики проведення фізико-географічних та економіко-географічних досліджень свого краю; організовувати та проводити активні форми краєзнавчо-туристичної діяльності (туристські походи, екскурсії, експедиції); узагальнювати теоретичні та прикладні знання з організації краєзнавчого вивчення рідного краю.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - базові знання з рекреаційної географії; - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні рекреаційної географії; - розуміння основних процесів, що відбуваються у рекреаційній сфері; - здатність проводити географічний аналіз 	<p>Знання: зміст і особливості рекреаційної діяльності; сутність і склад рекреаційних ресурсів; механізм формування туристсько-рекреаційних систем, їх основні властивості; основи рекреаційного районування, рекреаційні райони світу, України.</p> <p>Уміння і навички: давати оцінку рекреаційним ресурсам, виявляти регіональні особливості їх використання; аналізувати стан розвитку рекреаційної індустрії в окремих рекреаційних районах.</p>	Рекреаційна географія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>рекреаційних ресурсів, об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства; - здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності. 		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні проблем регіонального розвитку та в геоплануванні; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, його просторових процесів. 	<p>Знання: основні теорії регіонального розвитку; індикатори регіонального розвитку; економічні, соціальні та екологічні показники регіонального розвитку; планування та організація регіонального розвитку; управління регіональним розвитком; регіональна конкурентоспроможність; теоретичні та методичні основи геопланування.</p> <p>Уміння і навички: проводити комплексний аналіз соціально-економічного розвитку регіонів з метою визначення стратегічних і тактичних завдань розвитку; застосовувати методи регіонального менеджменту при плануванні та організації регіонального розвитку; розробляти та контролювати виконання стратегічних планів розвитку регіонів, проводити SWOT-аналіз; використовувати методи геопланування в системі місцевого самоврядування; здійснювати управління регіональним розвитком.</p>	Регіональний розвиток і геопланування
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; - здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; 	<p>Знання: закріплення базових теоретичних знань, набутих під час вивчення суспільно-географічних дисциплін; методи і методики суспільно-географічного дослідження об'єктів та процесів; теоретичні основи застосування геоінформаційних систем та технологій у географічних дослідженнях.</p> <p>Уміння і навички: володіти методами суспільно-географічних досліджень, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних об'єктів і процесів; готувати доповіді за</p>	Основи наукових досліджень

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах. 	<p>результатами власних наукових досліджень; оформляти текст наукової роботи; захищати результати досліджень.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - базові знання з економічних наук; - здатність застосовувати набуті економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з економіки. 	<p>Знання: загальні засади економічної теорії; теоретичні положення мікроекономіки; теоретичні основи макроекономіки; система функціонування світового господарства.</p> <p>Уміння і навички: проводити розрахунок основних макроекономічних показників в системі національних рахунків; побудувати ефективну економічну політику на підприємстві та на рівні держави; здійснювати оцінку ефективності діяльності фірми на основі мікроекономічних залежностей; користуватись в практичній роботі методикою застосування економічних законів.</p>	Основи економіки
<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - базові знання з економічних наук; - здатність виконувати педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; - здатність застосовувати набуті економічні і 	<p>Знання: програмові завдання шкільного курсу економіки; пріоритетні напрями розвитку економічної освіти на сучасному етапі, шляхи їх реалізації; ефективні форми активізації діяльності учнів на уроках економіки та позаурочній діяльності.</p> <p>Уміння і навички: визначати конкретні завдання та принципи сучасної економічної освіти у школі; викладати різні типи уроків відповідно шкільного програмного матеріалу економіки; використовувати інноваційні освітні технології та передовий</p>	Методика викладання економіки в школі

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з економіки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до комунікації зі спільнотами, вміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі. 	<p>педагогічний досвід у процесів вивчення економіки.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - базові знання з географічних наук, необхідні для засвоєння дисципліни «Геомаркетинг і логістика»; - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; - здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах; - здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах. 	<p>Знання: концепція, стратегія і тактики геомаркетингу та логістики; методичний інструментарій розроблення та реалізації завдань геомаркетингу та логістики.</p> <p>Уміння і навички: застосування методичного інструментарію розроблення та реалізації завдань геомаркетингу та логістики; навички логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; навички оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.</p>	<p>Геомаркетинг і логістика</p>
<ul style="list-style-type: none"> - базові знання геополітики; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних глобальних геополітичних процесів, що відбуваються у світі; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз територіально-політичних систем і процесів у різних просторово-часових масштабах. 	<p>Знання: основи геополітики як практичного інструменту розв'язання регіональних проблем у світі та в Україні; парадигми і концепції геополітики; геополітична структура сучасного світу; особливості геополітичної ситуації в окремих регіонах світу; геополітичне положення України; роль і місце України у глобальному геополітичному просторі.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати сучасну політичну карту світу;</p>	<p>Основи геополітики</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	давати характеристику геополітичного положення регіонів і держав світу; застосовувати методи регіонального геополітичного аналізу; використовувати закони геополітики для пояснення сучасних регіональних процесів; давати оцінку ролі України у світовому геополітичному просторі.	
<ul style="list-style-type: none"> - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; - здатність до системного географічного мислення; - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах; - здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства; - здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо. 	<p>Знання: етапи історичної взаємодії суспільства та природи; основні закономірності розвитку сучасної глобальної соціально-геоекологічної кризи; сутність концепції стійкого розвитку, методи, засоби; групи індикаторів стійкого розвитку; основні соціальні, економічні та екологічні аспекти стійкого розвитку; діяльність державних і недержавних інститутів у переході до стійкого розвитку; основні соціально-географічні проблеми України, вплив природно-географічних умов регіонів України на їх соціально-економічний розвиток; особливості переходу України на стратегію стійкого розвитку.</p> <p>Уміння і навички: пояснювати особливості сучасної соціально-геоекологічної кризи; аналізувати стійкий розвиток з точки зору соціальної географії, пояснювати протиріччя і зміни концепції стійкого розвитку; обґрунтовувати індикатори стійкого розвитку; розкривати зміст соціально-економічних і екологічних аспектів стійкого розвитку; виконувати соціально-географічний аналіз регіонів України, прогнозувати різні сценарії їх переходу до стійкого розвитку.</p>	Основи стійкого розвитку регіону
II. Цикл професійної підготовки		
<i>Вибірковий блок 1</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання з суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні зовнішньоекономічної діяльності; - базові знання зовнішньоекономічної діяльності; - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у національному та 	<p>Знання: класифікація зовнішньоекономічних зв'язків; сучасний стан і просторово-часові особливості зовнішньоекономічних зв'язків України; регіональні відмінності зовнішньої торгівлі товарами і послугами України; іноземні інвестиції в економіку України.</p> <p>Уміння і навички: проводити аналіз основних форм</p>	Зовнішньоекономічні зв'язки України

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>світовому господарстві;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність проводити суспільно-географічний аналіз зовнішньоекономічних зв'язків. 	<p>зовнішньоекономічних зв'язків України; виявляти регіональні відмінності у розвитку експортно-імпортової та інвестиційної діяльності країни; розкривати зміст зовнішньоекономічної політики та системи регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні географії Харківської області; - базові знання з географії Харківської області; - розуміння основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються в регіоні; - здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів у регіоні. 	<p>Знання: географічне положення, адміністративно-територіальний устрій, природні умови і ресурси, населення і трудові ресурси, промисловість, сільське господарство, транспорт, соціальна сфера Харківської області.</p> <p>Уміння і навички: давати оцінку географічного положення регіону; визначати особливості демографічних та соціальних проблем регіону; аналізувати внутрішньорегіональні відмінності господарства та соціальної сфери.</p>	<p>Географія Харківської області з основами регіонознавства</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використання інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів; - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні суспільних територіальних комплексів; - здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій; - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації в географії та 	<p>Знання: сучасна методологія використання математичних методів, моделей та комп'ютерних технологій при дослідженні соціально-географічних систем; основні методи і підходи у математичній обробці суспільно-географічної інформації; математичні методи та моделювання при вирішенні суспільно-географічних задач.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати математичні методи, математичне моделювання та комп'ютерні технології у суспільно-географічних дослідженнях.</p>	<p>Математико-статистичні методи в географії та економіці</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>економіці;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення освітніх завдань у галузі географії та економіки; - картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів. 		
<i>Вибірковий блок 2</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання з суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні зовнішньоекономічної діяльності; - базові знання зовнішньоекономічної діяльності; - розуміння основних суспільно-географічних процесів, що відбуваються у національному та світовому господарстві; - здатність проводити суспільно-географічний аналіз зовнішньоекономічних зв'язків. 	<p>Знання: показники зовнішньоекономічної діяльності; особливості динаміки експортно-імпоротної діяльності України; товарна і географічна структура експорту та імпорту України; регіональні відмінності зовнішньої торгівлі товарами і послугами України; специфіка іноземного інвестування в економіку України;</p> <p>Уміння і навички: характеризувати особливості формування та розвитку зовнішньоекономічної діяльності України; аналізувати основні форми зовнішньоекономічної діяльності України; виявляти регіональні відмінності у розвитку зовнішньоекономічної діяльності країни; визначати головні проблеми та перспективи розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p>	Географія зовнішньоекономічної діяльності України
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні географії Харківської області; - базові знання з економічної та соціальної географії Харківської області; 	<p>Знання: економіко-географічне і геополітичне положення, адміністративно-територіальний устрій, природно-ресурсний потенціал, демографічний і трудовий потенціал, особливості галузевої структури та територіальної організації виробничої і соціальної сфери Харківської області.</p> <p>Уміння і навички: давати оцінку економіко-географічного, геополітичного положення регіону; визначати особливості демографічних проблем регіону; аналізувати особливості</p>	Економічна і соціальна географія Харківської області

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються в регіоні; - здатність проводити регіональний суспільно-географічний аналіз. 	<p>регіональної диференціації та перебігу економічних і соціальних процесів в регіоні.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використання інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів; - здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні суспільних територіальних комплексів; - здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій; - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації в географії та економіці; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення освітніх завдань у галузі географії та економіки; - картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів. 	<p>Знання: сучасна методологія використання математико-статистичних методів, моделей та комп'ютерних технологій при дослідженні соціально-географічних систем; основні методи і підходи у математичній обробці суспільно-географічної інформації; статистичні методи та моделювання при вирішенні суспільно-географічних задач.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати статистичні методи, математичне моделювання та комп'ютерні технології у суспільно-географічних дослідженнях.</p>	<p>Статистичні методи і обробка геоінформації</p>

Гарант освітньої програми



О.О. Жемеров