



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В. Н. КАРАЗИНА



ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Харьков – 2014



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В. Н. КАРАЗИНА



ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Харьков – 2014

УДК 911.3:30
ББК 25.04я73
Н50

Рецензенты:

- Мезенцев К. В. доктор географических наук, профессор,
профессор кафедры экономической и социальной географии
географического факультета
Киевского национального университета имени Тараса Шевченко
- Яворская В. В. кандидат географических наук, доцент,
доцент кафедры экономической и социальной географии
геолого-географического факультета
Одесского национального университета имени И. И. Мечникова

Немец Л. Н., Сегида Е. Ю., Сильченко Ю. Ю. Основы социальной географии: учебное пособие. – Харьков, Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, 2014. – 112 с.

*Утверждено к печати решением Ученого совета
Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина
(протокол № 1 от 13.01.2014 г.)*

Учебное пособие разработано в соответствии с программой нормативной дисциплины «Основы социальной географии» как одной из базовых, важных в общем цикле общественно-географической подготовки географов.

Цель учебного пособия: обеспечить условия для подготовки студентов (в первую очередь – иностранных студентов, которые обучаются преимущественно на русском языке) к занятиям, способствовать самостоятельной работе студентов, помочь более эффективно овладеть системой теоретических и фактических знаний, практических навыков самостоятельного исследования и др.

Учебное пособие рассчитано на студентов дневного и заочного отделений геолого-географического факультета, обучающихся по направлению подготовки «География». Учебное пособие содержит общие сведения и тематический план учебной дисциплины, учебную программу, рекомендуемую литературу, тезисное содержание лекционной составляющей курса, перечень тем и планов семинарско-практических занятий, методические указания к их выполнению, вопросы к текущему и итоговому модульным контролям, систему оценивания знаний студентов, темы индивидуальных исследовательских заданий (рефератов и курсовых работ), их ориентировочную структуру и общие требования к оформлению. Пособие также содержит краткий словарь основных терминов и понятий.

©Харьковский национальный университет
имени В. Н. Каразина, 2014
©Немец Л. М., Сегида Е. Ю.,
Сильченко Ю. Ю., 2014

СОДЕРЖАНИЕ

МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ	12
Лекция № 1. Теоретико-методологические особенности социальной географии. Становление и история развития социальной географии как науки	12
Лекция № 2. Вопросы теории социально-географических пространств и процессов	31
Лекция № 3. Методы и организация социо-географических исследований	38
Лекция № 4. Теоретические аспекты социально-демографического развития и расселения населения	48
Лекция № 5. Прикладные задачи социальной географии. Новые направления и их объектно-предметная область	62
СЕМИНАРСКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	72
<i>Семинарско-практическое занятие № 1. Социальная география как наука. Возникновение и развитие социальной географии как науки</i>	72
<i>Семинарско-практическое занятие № 2. Теоретические аспекты социальной географии. Функции социальной географии</i>	76
<i>Семинарско-практическое занятие № 3. Методы и организация социально-географических исследований</i>	80
<i>Семинарско-практическое занятие № 4. География социально-демографического развития</i>	84
<i>Семинарско-практическое занятие № 5. Особенности развития социально-географического процесса</i>	88
ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ	91
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ИТОГОВОМУ МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ)	92
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	96
КОРОТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ ПО КУРСУ	102
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	107

МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной географии – это нормативная учебная дисциплина в подготовке географов-бакалавров. Предметом изучения социальной географии как науки является исследование территориальных различий социального развития как отдельных общественных (социальных групп), так и всего населения. Социально-территориальные различия – это реальное, но не желательное явление современного социума любого государства. Именно поэтому чаще возникает социально-политическое напряжение, начиная с неконтролируемой миграции населения и других негативных явлений современности. Итак, исследование указанных явлений, а именно: социально-территориальных различий регионов, диспропорций в социальном развитии на территориальном уровне является актуальной задачей современной социальной географии, потому имеет важное практическое значение.

Дисциплина «Основы социальной географии» является нормативной для студентов-географов. Курс предшествует многим другим общественно-географическим курсам, в частности «Экономической и социальной географии Украины», «Географии инфраструктуры», «Географии населения» и целому ряду спецкурсов для специальности «География» и «Экономическая и социальная география».

На современном этапе социального развития, учитывая процессы глобализации, социальная география приобретает статус мировоззренческой дисциплины, которая формирует понимание глобального социума, проблем, которые сегодня существуют в мире, умения и навыки решения их и т.д. Важное значение имеет рассмотрение указанных проблем и процессов в Украине, которые должны рассматриваться в данном курсе.

Целью курса является освещение основ социальной географии, ее становление и развитие в целом в мире и, в частности, в Украине, учитывая ее новый статус мировоззренческой дисциплины, которая одновременно имеет и значительную практическую направленность.

Предметом курса является изучение теоретических основ социальной географии как науки о территориальном аспекте социального развития в конкретных общественно-исторических условиях на этапе перехода глобального социума к устойчивому развитию.

Задачи курса: Дать теоретические знания и сформировать практические навыки в понимании и исследовании территориальных различий социального развития как отдельных социальных групп, так и всего населения. Показать возможности нового статуса социальной географии, как науки, способной внести весомый вклад в решение глобальных проблем современной цивилизации.

Опис навчальної дисципліни

	Отрасль знаний, направление підготовки, образователно-кваліфікаційний рівень	Характеристика учебной дисциплины	
		<i>Дневная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
Количество кредитов – 3	Отрасль знаний <u>0401 естественные науки</u>	Нормативная	
	Направление подготовки <u>6.040104 география</u>		
Модулей – 2	Специальность: Економическая и социальная география	<i>Год подготовки:</i>	
Общее количество часов – 108		3-й	4-й
	<i>Семестр</i>		
ИУИЗ (для заочного отделения) – курсовая работа		6-й	8-й
Недельная почасовая нагрузка для дневной и формы обучений: аудиторных – 2 самостоятельной работы студента – 8	образовательно-кваліфікаційний рівень: бакалавр географії	<i>Лекції</i>	
		10 часов	6 часов
		<i>Семинарско-практические</i>	
		10 часов	2 часа
		<i>Самостійна робота</i>	
		88 часов	100 часов
Вид контроля: экзамен			

Компетентности студентов

Теоретические: теоретические основы формирования и реализации функций социальной географии как результат отражения нового социального запроса общества; глобальные проблемы современного социума и возможности социальной географии в их решении, особенности реализации новых функций социальной географии, понимать проблемы и задачи науки на современном этапе развития человечества; закономерности появления, становления и развития мировой социальной географии как науки об исследовании территориальных различий социального развития; основные этапы исторического развития

мировой и отечественной социально-географической мысли, развитие основных научных школ социальной географии в мире и в Украине; об эволюции пространственных процессов и форм организации жизни людей и их региональных различий; территориально-временные особенности формирования менталитета социума в аспекте исследований социальной географии; глобальные социальные проблемы человечества и возможности социальной географии исследовать эти процессы в аспекте преодоления глобальных проблем цивилизации и перехода к устойчивому развитию; содержание социальных и социально-географических теорий, вопросов методологии, методики и технологии общих и прикладных социальных, социально-географических исследований; методы информационного обеспечения социально-географических исследований и методы анализа эмпирических данных социально-географических исследований; особенности формирования глобального и региональных социумов, в частности, воспроизводства населения и трудовых ресурсов, особенностей территориальных сообществ людей и их пространственной организации, поведения; особенности развития социально-географического процесса в Украине; особенности формирования менталитета украинского социума как основы перехода общества к устойчивому развитию; методику социально-географического исследования менталитета социума.

Практические: анализировать и исследовать глобальные социальные проблемы общества; разрабатывать структурные схемы управления социально-географическим процессом через реализацию новых функций социальной географии, объяснять основные теоретические аспекты социальной географии, ее задачи в связи с новым социальным запросом; объяснять возникновение, становление и развитие социальной географии, видеть взаимосвязь социальной географии с другими общественно-географическими и естественными науками; анализировать социально-географические особенности пространственных процессов и форм организации жизнедеятельности современного социума; анализировать особенности социосистем как основных объектов исследования социальной географии; составлять математические модели развития социально-географического процесса; использовать на практике результаты эмпирических социологических исследований; пользоваться методами информационного обеспечения и методами анализа эмпирических данных в социально-географических исследованиях; анализировать особенности социально-демографического развития общества; составлять программы социально-демографических исследований; применять общенаучные и специальные методы исследования социально-географического процесса в Украине; составлять программы указанных исследований.

ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Лекция № 1. Теоретико-методологические особенности социальной географии. Становление и история развития социальной географии как науки

Место и значение социальной географии среди других географических наук. Структура социальной географии. Понятийно-терминологический аппарат социальной географии. Основные группы понятий социальной географии: общие, общенаучные понятия, понятие семейных наук и специфические понятия. Объект и предмет исследования социальной географии. Структура предмета социальной географии. Определение науки социальной географии. Уточнение объекта и предмета социальной географии в современных условиях.

Функции социальной географии, их расширение как основа развития науки, расширение ее предметно-объектной области. Исследование новых функций социальной географии и их роль и задачи в социально-географических исследованиях. Модель реализации функций социальной географии. Необходимость формирования глобального интегрального менталитета современного социума. Особенности формирования менталитета украинского социума как условие перехода к устойчивому развитию.

Система ноосферной ориентации социума как необходимая составляющая эволюции социально-географического процесса. Реализация теоретико-познавательной и ноосферно-мировоззренческой функций социальной географии. Задача социальной географии в соответствии с растущим социальным запросом. Проблемы развития современной социальной географии.

Возникновение социальной географии: ее корни в мире наук про общество и Землю. Основные этапы формирования социальной географии в мире и бывшем СССР. Развитие социальной географии в Украине, основные направления: антропогеографический и экономический. Персоналии: Григорий Сковорода, Яков Ковель, Павел Чубинский, Степан Рудницкий, Константин Вобла, Владимир Кубиевич, Алексей Диброва. Научное общество имени Тараса Шевченко. Социально-географические школы в Украине: основные направления исследований. Персоналии.

Современная западная социальная география. Основные социально-географические школы мероприятия: временная география, география восприятия, география развития, феминистская география и др. Персоналии. Работа Р. Дж. Джонстона «География и географы (Англо-американская социальная география после 1945 года)». Выводы к истории развития социальной географии в мире и в Украине, перспективы развития науки.

Лекция № 2. Вопросы теории социально-географических пространств и процессов

Эволюция представлений о географическом «пространство-время» и диалектика развития геосистем в «пространстве-времени». Социально-географическое пространство: его свойства. Особенности социального времени.

Особенности пространственной организации общества, уровни организации социально-географического пространства.

Понятие регионального сознания и менталитета социума. Пространственные зоны и территории человека. Региональная организация территории.

Понятие социogeосистемы как основного объекта исследования социальной географии. Принципиальная блок-схема социogeосистемы.

Понятие о социально-географическом процессе, его структуре. Модель социально-географического процесса. Управление социально-географическим процессом. Устойчивое развитие как одно из возможных состояний социально-географического процесса.

Социальные проблемы населения: понятие, классификации, факторы. Социальная безопасность населения. Развитие отдельных отраслей знаний социальной географии.

Диверсификация социальной сферы региона. Направления усовершенствования и модификация традиционных методов социальной сферы. Социально-демографические особенности и проблемы Украины. Глубокий демографический кризис в Украине. Особенности расселения населения в социально-географическом пространстве Украины. Социально-географические особенности и проблемы урбанизации в Украине в аспекте глобализации. Социально-демографическая политика Украины. Особенности формирования менталитета украинского социума как основы выживания в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию.

Лекция № 3. Методы и организация социо-географических исследований

Социологические подходы к изучению социально-географических явлений и процессов. Виды и типы социально-географических исследований.

Понятие социально-географического факта.

Программа социально-географического исследования. Методы информационного обеспечения социально-географических исследований.

Основные этапы социально-географических исследований. Методы анализа эмпирических данных социально-географических исследований.

Лекция № 4. Теоретические аспекты социально-демографического развития и расселения населения

Основные понятия географии социально-демографического развития: динамика народонаселения, его воспроизводство, состав народонаселения. Основные факторы, влияющие на изменения народонаселения. Механическое движение населения и его социальные особенности и последствия.

Качество населения. Воспроизводственный потенциал. Деятельностный потенциал. Система социального управления воспроизводства населения. Индекс качества населения. Евгеника и евгенические движения. Понятие, учредители, цели и перспективы направления.

Теории и концепции народонаселения. Проблемы и последствия роста народонаселения. Современные процессы в изменении народонаселения. Социально-демографические особенности и проблемы Украины. Социально-демографическая политика Украины.

Основные понятия и сущность расселения. Социальные аспекты расселения населения. Социальные функции поселений.

Особенности расселения населения в социально-географическом пространстве. Формы и факторы расселения. Городское и сельское расселения. Классификация поселений.

Основные концепции расселения. Понятие агломерации и их социально-географические особенности. Урбанизация как социально-географический процесс. Основные этапы урбанизации. Эволюция урбанизации. Основные тенденции и перспективы развития урбанизации.

Социально-географические особенности и проблемы урбанизации в аспекте глобализации. Особенности процесса урбанизации в Украине. Формирование мировых городов.

Лекция № 5. Прикладные задачи социальной географии. Новые направления и их объектно-предметная область.

Основные понятия и сущность социальных проблем как социального свойства территории. Особенности возникновения и распространения социальных проблем, таких как преступность, бедность, алкоголизм, заболеваемость населения, безработица. Понятие социального спокойствия и территориальной социальной справедливости. Динамические и территориальные характеристики социальных проблем регионов Украины. Пути улучшения ситуации и обеспечения территориальной социальной справедливости на Украине.

Особенности формирования менталитета украинского социума как основы выживания в условиях глобализации и перехода к устойчивому развитию.

Общие особенности и проблемы регионального развития в Украине. Исследование развития социально-географического процесса в регионах Украины. Методика и результаты исследований. Социально-географические исследования: ранжирование регионов, ассоциативный анализ регионов и т. д.

Новые отрасли знаний, которые формируются на базе западной социальной географии: география рекреации и туризма, география культуры, сакральная география, феминистская география, география спорта, география восприятия, радикальная география т. д.

ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ

Лекция № 1. Теоретико-методологические особенности социальной географии. Становление и история развития социальной географии как науки

1. Введение в курс.

Социальное развитие выступает особой стороной социального прогресса, взаимодействует с политической, экономической, культурной, духовной и др. сферами. На смену положения социума в целом и отдельных его индивидов влияют все условия, сложившиеся в обществе, во всех указанных выше сферах. Социально-экономические и политические условия очень пестрые в разных регионах и имеют тенденцию к ухудшению, что, конечно, влияет на качество, способ и уровень жизни населения, заставляя его членов искать способы борьбы за выживание, в том числе, выражая неповиновение властным структурам. Возникают новые политические партии, которые якобы защищают права граждан, хотя на самом деле политические круги преследуют свои собственные полезные цели и часто используют население для этого.

Таким образом, социально-экономические и политические отличия в Украине очень сложные, зависят от многих факторов и условий и полностью никогда устранены не будут. Предпосылкой и естественной основой общественного развития выступает естественная (географическая) среда, которую устранить полностью невозможно. Это различия в природно-климатических условиях и особенностях исторического развития отдельных регионов, особенности экологической ситуации и т.д. Конечно, устранить социально-экономические различия отдельных регионов полностью невозможно, но, зная эти особенности, факторы развития, причины, которые негативно влияют на ту или иную социальную ситуацию можно смягчить негативное влияние, выровнять уровень развития, компенсировать отдельным социальным группам дополнительные затраты (на здоровье, образование, жилищные условия и т.д.). Итак, эти особенности и различия надо очень хорошо знать, а для этого изучать, исследуя сложные социальные явления и процессы.

Региональные проблемы и различия в особенностях социального развития отдельных социальных групп и целых регионов выступают важным объектом исследования многих наук, так как они имеют междисциплинарный характер. Социальная география выступает не просто одной из этих наук, а является интегрирующей, потому может комплексно рассматривать эти вопросы, исследовать закономерности территориальной организации социальной жизни, раз-

рабатывать модели дальнейшего ее развития для эффективной реализации социальной политики государства.

Таким образом, географические науки вообще имеют сегодня очень важное значение для дальнейшего развития общества и его взаимоотношений с окружающей средой, а социальная география развивается очень быстро в ответ на социальный запрос.

2. Объект и предмет исследования социальной географии.

Ключевыми методологическими вопросами науки является ее место среди других наук, а также вопросы об объекте, предмете, цели и задачи, подходы и методы исследования, способы и методы использования результатов в жизнедеятельности общества и т.д.

Определить, чем именно занимается данная наука, значит четко указать ее пределы изучения реальной действительности, которую она исследует в отличие от других наук. Так что главное – четко определить основные методологические особенности науки.

Главное – это **объект и предмет** исследования. Вопрос этот с одной стороны чисто философский, а с другой имеет очень важное значение для развития всех наук. Основы его были заложены еще немецким философом И. Кантом.

Итак, **объект исследования** – это фрагмент объективной действительности, на который направлена познавательная или практическая деятельность. Это то, что изучает и исследует данная наука.

Предмет исследования – это определенная часть (аспект) объективной реальности (объекта). Остальные особенности (части) объекта рассматриваются данной наукой как второстепенные или условие существования его.

Предмет науки не может быть тождественным объекту, который она изучает, ибо последний – это эмпирически данная реальность, представляющая ту или иную грань объективного мира. Предмет – это воспроизведение эмпирической реальности на абстрактном уровне через выявление наиболее значимых закономерностей (с точки зрения практики), связей и отношений реальности. Предмет науки является результатом теоретического абстрагирования, позволяет выявить закономерности развития и функционирования изучаемого объекта, которые являются специфическими для данной науки.

По мнению Я. Олейника и А. Степаненко **объектом исследования социальной географии** выступает социальное пространство. Объект социальной географии можно определить как социальную сферу в пространственном и временном измерении.

Социальная сфера является объектом исследования не только социальной географии, но и экономики, социологии, психологии, политологии и т.д. Но

каждая из них исследует свою сторону объекта, какую-то его особенность. Например, социология исследует ее под углом зрения реализации, воспроизводства и изменения всей системы социальных отношений и их реального содержания – социальной жизни, факторов и закономерностей, определяющих, регулирующих это жизнь. Социальная география изучает социальную сферу в территориальном и временном измерении. Итак, социальная география исследует территориальные социальные структуры в их отношениях друг с другом, а также материальным производством и окружающей средой.

Предметом исследования социальной географии выступают пространственные аспекты поведения людей (процесс расселения людей), объяснения и прогнозирования этого поведения, территориальные аспекты социального развития в конкретных общественно-исторических условиях, различия в темпах и пропорциях воспроизводства территориальных социальных структур, региональные различия в условиях жизни людей (природные, экономические, социальные) и пути выравнивания уровней жизни населения и т.д.

3. Определение науки социальной географии.

Теоретико-методологическими вопросами отечественной социальной географии занимаются, в частности, киевские ученые Я. Олейник и А. Степаненко, согласно мнению которых, **социальная география** – наука об общих и специфических законах и закономерностях территориальной организации общества и социального пространства, механизм действия и формы проявления их в территориальных системах, функционирующих в пространственно-временном географическом пространстве. **Социальная география** изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей и общественного производства прежде всего с точки зрения человека – условий его труда, быта, отдыха, развития личности и воспроизводства жизни.

Социальная география изучает закономерности пространственно-временной организации социальной сферы общества, особенности функционирования и развития территориальных социальных систем, управления ими (М. Шарыгин).

4. Структура социальной географии.

Социальная география в мире имеет длительную историю, однако на постсоветском пространстве она, как самостоятельная отрасль географии, имеет свой собственный объект и предмет исследования, только формируется.

Как обобщают Я. Олейник и А. Степаненко, существуют различные, даже противоречивые взгляды на сущность социальной географии. Так, ряд ученых считают, что социальная география не является самостоятельной областью знания, другие – говорят, что она самостоятельная наука, которая находится на

одном уровне с экономической географией, и является основой отраслью общественной географии. Однако по уровню зрелости она отстает от экономической географии.

Исследованиями теоретико-методологических особенностей этой науки занимались в разные времена разные ученые, среди которых следует отметить А. Долинина, М. Грина, В. Гофмана и С.Ниммик, Ю. Саушкина, А. Алексева, М. Пистуна, Я. Олейника, А. Степаненко, А. Топчиева и других.

Место и значение социальной географии в системе наук определяется именно той ролью, которую она выполняет в жизни общества. Социальная география является составляющей более общей географической науки – общественной географии. В их состав входит много новых, молодых отраслевых наук (медицинская география, география обслуживания, рекреационная география, сакральная география т.д. (рис.1)) (рассмотреть схему «Структура общественной географии» по А. Шаблюю, С. Ниммик, М. Пистун и других ученых).

Социальная география занимает важное узловое положение в системе наук, изучающих социально-территориальные различия. Она тесно связана с различными общественными региональными науками, а также с естественно-географическими, прежде всего социологией, экономикой, другими гуманитарными науками. Наиболее тесно социальная география связана именно с общественной географией, составной частью которой и является по мнению ученых нашей страны. Общественная география (по А. Шаблюю) изучает общество, а социальная география – социальное пространство, социальную сферу.

5. Понятийно-терминологический аппарат социальной географии

Необходимо отметить, что география вообще, как наука о географической оболочке, в наше время быстро изменяется под влиянием человеческой деятельности, и находит свое отражение в ее понятийно-терминологическом аппарате. В соответствии с этим география формирует собственные понятия на основе анализа и синтеза знаний других наук, каждый раз находя в объекте исследования их новые логические связи и соотношения. Таким образом, сложный и разветвленный понятийно-терминологический аппарат географии содержит различные по уровню обобщения и спецификой применения понятия.

Методологические основы (парадигмы) социальной географии и современные общенаучные подходы к социально-географическим исследованиям, в частности, системный подход и синергетическая парадигма, которая является общенаучной парадигмой XXI века, определяют специфический характер понятий социальной географии. Так, ее понятийно-терминологический аппарат формируется из понятий нескольких групп, которые отличаются уровнем обобщения:

1. **Наиболее общие понятия** - «пространство», «время», «материя» являются предельно обобщенными философскими категориями. На их основе социальная география выработала и применяет собственные научные понятия – «социально-географическое пространство», «социальное пространство», «социальное время», «социально-географическое время», «географический пространственно-временной континуум» и другие. В частности, на основе этих понятий Л.Н. Немец предлагает новое понятие – «социально-географический процесс», которое концентрирует в себе главные черты объекта исследования социальной географии.

2. **Общенаучные понятия**, составляющие научный аппарат общенаучных подходов, например, системного подхода. В социальной географии нашли широкое использование понятия системного подхода, на основе которых синтезированы собственные географические понятия, например, от центрального понятия «система» образованы географические понятия «геосистема», «геоэкосистемы», «экосистема», «социосистемы» и другие. Л.Н. Немец предлагает понятие «социогeosистема» для определения объекта социальной географии. Общенаучные понятия служат коммуникативным средством связи социально-географических исследований с отраслями других наук.

3. **Понятие семейных наук** заимствованные социальной географией с научного аппарата родственных наук, в частности, наук о Земле. Они используются для описания процессов и явлений, изучаемых географией. Примерами таких понятий является «геосфера», «географическая оболочка», «геохронология», «природные ресурсы» и др.

4. **Специфические понятия** используются для узкоотраслевого описания процессов и явлений. С помощью таких понятий осуществляется анализ социально-географического процесса в социогeosистемах. Например, понятие «регион», «образовательная социогнеосистема» и другие. Необходимо подчеркнуть, что понятийно-терминологический аппарат социальной географии находится в стадии становления.

6. Уточнение объекта и предмета социальной географии в современных условиях.

Социальное развитие происходит под влиянием ряда факторов, среди которых важное значение имеют экономические, политические, демографические условия, а также состояние и качество окружающей среды. Как уже отмечалось, окружающая обстановка социума и сам социум стремительно меняются, что и ставит новые задачи перед социальной географией и требует изменения ее методологических основ, уточнения и расширения ее предметно-объектной области.

Новый социальный запрос и новые задачи, стоящие перед социальной географией глобальным социумом требуют уточнения объекта и предмета этой отрасли науки.

Обобщенно можно выделить следующие существенные аспекты объекта социальной географии:

- *социальный* (общество, социальная сфера, социальное пространство, общности людей, социальные структуры, социальная жизнь);
- *территориальный* (территориальные структуры, территориальные общности, территориальное измерение, территориальные различия);
- *отношения* (взаимосвязи, отношения между собой, с природным окружением, с материальным производством);
- *динамика, движение* (особенности развития, поведение).

Каждый из выделенных аспектов является вариативным, то есть предполагает значительные вариации содержания. Например, *социальный аспект* допускает определение объекта по различным признакам – этническими, профессиональными, политическими, религиозными, экономическими и т.д., то есть, обобщенным понятием является социум. *Территориальный аспект* допускает определение объекта на разных уровнях – глобальном, региональном, локальном, этническом, политическом, религиозном, экономическом и т.д. *Аспект отношения* также может быть разным – связи могут быть экономические, политические, религиозные, производственные, культурные, информационные и т.п. *Динамический аспект* тоже допускает широкий выбор движения – спад, рост, прогресс, регресс, ускорение, замедление и т.д.

Учитывая рассмотренные аспекты, на основе системного подхода можно сформулировать *обобщенный объект* социальной географии. Системная интерпретация *объекта социальной географии* базируется на том, что главным (обязательным) его элементом (подсистемой) должен быть социум или социальная система – общность людей, определенная по определенному признаку.

Социальные системы принципиально отличаются от других типов систем тем, что в их состав входят особые социальные элементы – люди, наделенные сознанием и разумом и потому способны взаимодействовать между собой и с окружающей средой целенаправленно, используя различные информационные каналы и связи. Целенаправленность предполагает выбор (постановку) цели и дальнейший поиск оптимальных путей их достижения. Кроме общесистемных свойств *социальные системы* имеют и специфические признаки:

- наличие цели (цели, идеала), которая определяет функционирование системы в течение некоторого времени;

- иерархическая структура с четко определенным соотношением элементов и подсистем, которая формируется сознательно с учетом главной цели социальной системы;

- целенаправленное управление – сознательное содержание системы в заданном интервале параметров ее функционирования.

Итак, на данном уровне развития общества, важным объектом исследования социальной географии выступает *социогеосистема*.

7. Функции социальной географии.

Вопрос о функциях науки сугубо методологический, т.е. относится к теории науки, а потому рассматривается и разрабатывается ведущими учеными в данной области. Наиболее полно вопрос о функции социальной географии рассмотрен в украинской отечественной литературе Я. Олейником и А. Степаненко.

Социальная география реализует свое предназначение через реализацию своих функций, которые указанные выше авторы определяют, как: теоретико-познавательную, прогностическую, информационную, социального проектирования и конструирования, управленческую.

Теоретико-познавательная функция направлена на изучение и анализ социальной реальности.

Прогностическая функция заключается в социальном прогнозировании.

Информационная функция «отвечает» за сбор, систематизацию и накопление социально-географической информации, которую получают в результате проведенных исследований.

Функция социального проектирования и конструирования обеспечивает разработку конкретной модели социального процесса или социальной системы (подсистемы) с параметрами и спецификой функционирования.

Управленческая функция связана непосредственно с управленческой деятельностью (рис.1).

Учитывая тезис о том, что любая наука, в том числе и социальная география, должны выполнять социальный заказ общества, стремительно меняется, необходимо говорить о расширении и изменении функций науки. Чтобы определить «новое поле деятельности» вышеперечисленных функций социальной географии, необходимо отметить основные особенности развития социума в его глобальном территориальном измерении.

Важным является исследование социальной географией условий перехода к устойчивому развитию на современном этапе развития глобального социума. Все это требует введения новых функций социальной географии и проведение для этого соответствующих социо-географических исследований. Социальная география должна и может принимать участие в трансформации менталитета

социума на всех уровнях через реализацию одной из новых функций, которую в полной мере можно назвать *менталитетоформирующей* (рис. 2).

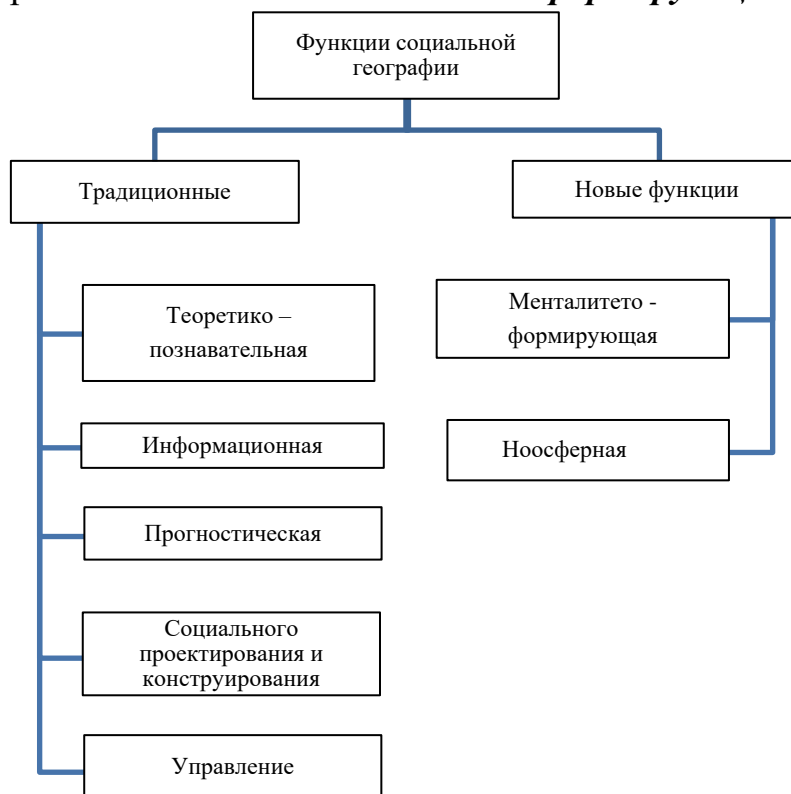


Рис. 1. Функции социальной географии



Рис. 2. Задача менталитетоформирующей функции

Очевидно, что социальное развитие является лишь определенным этапом ноосферного развития современной цивилизации в ближайшей перспективе. Ментальная поддержка этой задачи обеспечивается менталитетоформирующей функцией социальной географии.

Развитие цивилизации в более отдаленной перспективе будет направлено на совершенствование, оптимизацию и гармонизацию взаимодействия социальной и природной компонент социogeосистем с постепенным переходом в состояние ноосферы – управление разумом. Решение этой, более удаленной задачи, требует формирования принципиально нового ноосферного мировоззрения, основанного на полном понимании ответственности человечества за все антропогенные изменения в биосфере.

Решение этой важнейшей мировоззренческой задачи нужно начинать уже сейчас через реализацию новой функции социальной географии – *ноосферно-мировоззренческой*.

Таким образом, совместная реализация всех указанных функций социальной географии будет способствовать удовлетворению необходимости социума – перехода к стратегии устойчивого развития. При этом следует отметить, что существующие и предлагаемые функции социальной географии не являются постоянными, потому что сегодня можно говорить о необходимости их дальнейшего расширения.

8. Задачи социальной географии.

Цели и задачи социальной географии могут быть различными по масштабу и значимости. Это зависит от того, какие именно насущные потребности современного общества она отражает и какие функции должна выполнять, то есть от необходимости реализации социальной политики государства или глобального социума.

Я. Олейник и А. Степаненко выделяют следующие первоочередные задачи социальной географии:

- анализ условий, причин и факторов, вызывающих порайонные различия социальных явлений и процессов, а также определение характера и степени их влияния, установление иерархии факторов по направлению и силе воздействия;
- исследование различных структур социальных общностей районов разного таксономического ранга;
- определение уровней социального развития районов (и отдельных городских поселений различного функционального типа);
- анализ географических проблем образа жизни населения социально-территориальных общностей, при изучении которых важно выявить типичные и своеобразные черты в различных регионах страны;

- разработка теоретических и методических вопросов социально-географического прогнозирования, региональной социальной политики и т.д.;
- информирование общества о состоянии социального развития в региональном измерении, о том, что, где и когда происходит подобное и т.д.

9. Проблемы развития современной социальной географии.

Современная цивилизация в начале нового тысячелетия переживает целый ряд системных кризисов, и почти все они носят глобальный характер, имеют ярко выраженный геоэкологический и социальный аспекты и поэтому угрожают уже не только поступательному развитию человечества, но и собственно его существованию, а значит могут быть определены как очень важные проблемы, требующие соответствующих социально-географических исследований.

Комплексный характер этих проблем требует особого подхода, обуславливает роль в их решении междисциплинарных, «стыковых» дисциплин, к которым относится социальная география.

Социальная география на постсоветском пространстве является относительно молодой отраслью географической науки, хотя имеет давние исторические корни, которая берет начало с антропогеографии позапрошлого столетия. По разным объективным и субъективным причинам, предметная область исследования СГ, как и ее структура находится в стадии становления и активного развития. В ее методологии много неопределенного, в частности, это касается понятийно-терминологического аппарата, который, по сути еще только формируется.

Это в полной мере касается определения предмета и объекта исследований социальной географии. Наиболее обобщенно этот вопрос определен Я.Б. Олейником и А.В. Степаненко, которые считают, что *предмет* исследования создает *проблемная ситуация*.

Основная проблема социальной географии в ее двойственности. С одной стороны, существуют диалектические противоречия в самом социуме (на всех его уровнях). Эти противоречия не являются предметом изучения только социологии, политологии и других общественных наук, поскольку имеют специфический географический аспект, носят региональный и естественно-географический характер.

Расширение предмета социальной географии в свою очередь потребует уточнения и расширения ее понятийно-терминологического аппарата, расширение функций, методов и направлений исследований.

10. Предпосылки возникновения социальной географии и ее формирование как науки.

Истоки социально-географических знаний зародились в составе элементов научных знаний о природе древних обществ Индии, Китая, Египта, Вавилона, Ближнего Востока.

Предпосылки возникновения социально-географических знаний заложены в трудах Демокрита (система социальных отношений), Платона (представитель идеалистического направления – человек и общество), Аристотеля (проблемы образа жизни, анализ социальных проблем).

Впервые термин «социальная география» применил в 1884 П. де Рузье в журнале «Социальные реформы», а впервые введен в научный оборот он был в 1913 Р.Штейнметцем.

Есть данные о том (в исследованиях А. Говарда), что первое употребление термина принадлежит Г. Гужону, которым была подготовлена в 1873 году диссертация, в которой характеризовались задачи и предмет социальной географии. Если так, то это еще раньше, чем исследования П. де Рузье.

Название «социальная география» встречается также в письмах Э. Реклю в 1895 г., а еще позже в его фундаментальной работе «Всеобщая география».

Социальная география берет начало из антропогеографии и социологии со второй половины XIX века.

Антропогеография активно развивалась на рубеже XIX-XX веков и продолжила традиции изучения природы как среды обитания человека. Термин «Антропогеография» принадлежит немецкому ученому Ф. Ратцелю, который начал антропогеографию и политическую географию на основе биологического учения Ч. Дарвина с точки зрения так называемого социального дарвинизма.

Ф. Ратцель исследовал и описывал связь общей картины расселения человечества и развития культуры на Земле с географическими условиями и основал два важных направления географии – геополитический и POSSИБИЛИСТИЧЕСКИЙ, которые в истории географии сыграли значительную роль.

Так, на основе **геополитического подхода** в Западной Европе антропогеография фактически слилась с политической географией на основе географического детерминизма. Географическое положение, по мнению ученых этого направления считалось движущим фактором общественного развития, а население являлось лишь частью природы. Геополитическое направление в дальнейшем развивалось географами Англии, Швеции, США и в работах некоторых авторов (например, К. Хаусхофера) в очень идеологизированном виде превратился в вульгарный географизм, который обосновывал агрессивный фашизм, рассизм и колониализм.

Поссибилистический подход развивался французским ученым П. Видаль де ла Бланшем, а затем был перенесен в социальную географию США. Главная методологическая линия этого направления – изучение механизмов приспособления человека и его хозяйства к окружающей среде.

Социологическая ветвь истоков социальной географии тесно связана с социологией, в первую очередь с исследованиями французских социологов прошлого. Социологическая ветвь развивалась на основе идей географического детерминизма, XIX в. Представителями его были Ф. Ле-Пле, а также его ученики Е. Демолен, П. де Рузь, Р. Пино. Проводились социально-географические исследования относительно условий жизни различных социальных групп населения.

Концепцию развития социальной географии в Америке изложил в работе «География по отношению к социальным наукам» известный американский географ И. Боумен.

Активное развитие зарубежной социальной географии начинается со второй четверти XX века и связано с экономическим кризисом 30-х годов. Это касается США и Великобритании в первую очередь, потому что срочно разрабатывались проекты, направленные на ослабление бедности, на развитие промышленного производства.

В середине XX века (перед второй мировой войной и после нее) доминирующей парадигмой географии, в том числе и социальной была региональная парадигма, которая берет свое начало в Великобритании (Хербертсон), продолжая развитие и в США (Р. Хартшорн).

В 50-е годы доминирующее положение в социальной географии завоевала парадигма отраслевой специализации, а также методы исследования пространственных структур с помощью моделирования, математических и статистических методов.

С 80-х годов XX века в англо-американской социальной географии сформировался плюрализм взглядов, которые условно можно сгруппировать вокруг трех философских школ: позитивистская философия с объективностью научного описания и анализа окружающего мира и формулировке законов этого мира; гуманистическая (индивидуалистическая) философия с ее представлением о том, что люди существуют в своем индивидуальном субъективном мире, где они действуют независимо, а поэтому их действия не могут быть объяснены с точки зрения общих законов поведения; структуралистическая (реалистическая) философия, которая изучает базовые процессы в обществе.

Безусловно, на развитие социальной географии влияли и другие направления географии, в частности, экономическая география. С потребностями экономической географии связано появление такого направления, как теория

штандарта, которая с помощью математических и пространственных моделей и расчетов давала возможность найти способ рационального размещения производства, что крайне необходимо, в конце XIX-начале XX века в связи с бурным развитием промышленности.

Свой вклад в формирование этой теории внесли немецкие ученые А. Вебер, А. Енгландер, А. Леш, В. Кристаллер, шведский ученый Т. Паландер, французский ученый Ж. Шардонне, нидерландские ученые Х. Босс, И. Тюнен и другие.

11. Особенности развития социальной географии в советское время. Развитие отечественной социальной географии.

Развитие социальной географии в советские времена имеет существенные особенности. На этот процесс существенное влияние имели идеологические догмы, которые существовали в Советском Союзе и не позволяли осуществлять научный анализ социально-экономических проблем общества. Антропогеография, как наука о социальном развитии и социальные проблемы в территориальном аспекте была ликвидирована, а многие ученые, которые занимались указанными исследованиями – репрессированы. Значительный вклад в развитие советской социальной географии внесли: А.А. Долинин, Р.М. Кабо, А.А. Анохин, А.И. Алексеев, Н.Т. Агафонов и др.

Развитие отечественной СГ связано с социологическими проблемами и взглядами и берет свое начало в глубокой древности, о чем существует утверждение уже в документах истории Киевской Руси. Формирование национального социума проходило довольно сложно и связано с зависимостью от Польши, Литвы. Анализ исторического прошлого ярко описано в работах философско-социологического направления Г. Сковороды, Я. Козельского, а впоследствии таких ученых, как П. Чубинский, С. Рудницкий, К. Вобла, В. Кубиевич, А. Диброва, А. Степанов и других.

Я.Б. Олейник и В. Степаненко выделяют два направления развития отечественной социальной географии, это антропогеографический и экономический. Представителями первого направления являются С. Рудницкий, В. Кубиевич и частично А. Диброва, второй – К. Вобла и Чубинский.

Значительный вклад в развитие отечественной социальной географии сделали М.Д. Пистун, определивший социальную географию как составляющую общественной географии и разделил на отраслевую и региональную. Детальный и глубокий анализ теории и методологии общественной географии провел А.Г. Топчиев, где отдельно выделяет социальную географию и ее структуру. Большой вклад в развитие отечественной общественной географии сделал А.И. Шаблий, который отмечает, что в конце XX-начале XXI века общественная география на новых методологических, методических и теоретических ос-

новах, трансформірується в географію людини, стає «людкознавчою» (антропогеографією).

12. Соціально-географічні школи в Україні.

Київська наукова школа представлена Київським національним університетом, Інститутом географії НАН України і т.п.

Львівський національний університет імені Івана Франка проводить фундаментальні роботи по теорії суцільної і соціальної географії.

Одеський національний університет проводить методологічні і теоретичні роботи по теорії соціальної географії.

Харківський національний університет проводить фундаментальні дослідження по теорії соціальної географії, розглядає соціально-територіальні аспекти стійкого розвитку і т.п.

Таврицький національний університет розробляє концепцію стійкого розвитку і фундаментальні питання теорії соціальної географії.

Різні напрями соціально-географічних досліджень розвиваються також в Чернівцях, Дніпропетровську, Луганську національних університетах, де працюють відомі вчені України.

13. Сучасна західна соціальна географія

Проводя аналіз наукових напрямів сучасної західної географії, необхідно відзначити багатогранність і різноманітність наукових напрямів, різних філософських концепцій, а також методів, які вона використовує в своїх дослідженнях. Можливо виділити наступні основні наукові напрями в соціальній географії: часова географія (хроногеографія); географія сприйняття; географія розвитку; феміністська географія; географія спорту і т.д.

Наприклад, в Великобританії діапазон досліджень соціальної географії постійно розширюється і включає: дослідження проблем життєвого середовища; поведінки соціально-етнічних груп населення; дозвілля; доступності послуг; соціального розвитку сільської місцевості; питання місцевого управління і фінансової діяльності; зайнятості; злочинності. Крім цього, вивчаються соціальні наслідки безробіття, доступності і якості безробіття.

В початку ХХ століття в Нідерландах активно почала розвиватися соціогеографія як синтез соціології і географії, предметом якої визначалася як «вивчення регіональної диференціації і взаємозалежностей в суспільстві». Розвиток саме в Нідерландах пов'язаний з тим, що ця країна в значительній ступені є «штучною» з точки зору географічного простору, а також великою щільністю населення, тобто з актуальністю дослідження просторових проблем.

Главной темой мюнхенской школы социальной географии Э. Томале назвал анализ социально-географических процессов, под которыми понимал пространственное проявление социальной эволюции. Дальнейшее развитие социальной географии было ориентировано на определение субъективных мотивов деятельности, которые влияют на территориальную организацию.

С последним направлением тесно переплетается география восприятия пространства. По мнению К. Руппера, приоритетное значение в географических работах приобретает исследование «человеческих действий в пространственном аспекте». Отметим, что это направление исследований соответствует в значительной степени американской «поведенческой географии».

Вместе с тем развивается и другое направление: география благосостояния, которая охватывает очень широкий круг вопросов оценки условий жизнедеятельности людей.

В работе Р.Дж. Джонстона «География и географы (Англо-американская социальная география после 1945 г.)» значительное внимание уделено проблемам качества и уровню жизни населения, благосостоянию, географии бедности, поиску представительных социальных индикаторов и т.п.

Другой американский географ ДЖ. Эйлз занимается исследованием социального пространства и считает, что социальная структура является определяющим фактором в пространственной организации и одновременно зависит от нее. По его мнению, объект изучения социальной географии – социальная группа, которая локализована в определенном пространстве, а прикладные исследования связаны с анализом различных видов деятельности населения на территории, а также национальных и расовых отношений.

Временная география (хроногеография), связана с тем, что в ней сложились следующие основные течения: *социально-географическая*, которая анализирует временные циклы жизнедеятельности индивидов и координацию этих циклов с пространственными структурами; *теоретическо-методологическая*, которая занимается временными структурами процессов эволюции пространственных структур, то есть анализом жесткой временной организации пространственных структур – ключевых событий, критических периодов, стадий развития, влияния событий прошлого на современную пространственную структуру и т.д.

В западной социальной географии развиваются идеи двух основных школ социальной временной географии, представителями одной из которых Хеггерstrand и Трифт, а другой – Паркс.

География восприятия изучает пространственные образы (представления) и механизм их влияния на пространственное поведение человека в средах раз-

личного типа. Сторонники этого направления считают, что поведение людей в реальном мире определяется в значительной степени субъективными образами этого мира, то есть, что между образами среды и реальным поведением в нем существует большая зависимость.

География восприятия делится на три группы исследований: изучение структуры образов среды и их участия в восприятии места и пространства, анализ процесса восприятия среды; семантический (смысловой) анализ пространства и качества среды.

География развития изучает пространственную организацию экономической отсталости и процесс формирования пространственной структуры хозяйства и расселения развивающихся стран. Исследования этого направления направлены на выявление и анализ географических различий в экономической неровности, недоразвитости, экономической зависимости, а также на изучение форм их пространственной организации, а затем и их районирование. Предметом исследования географии развития являются также факторы развития, которые определяют пространственную упорядоченность элементов хозяйства и населения в развивающихся странах.

Феминистическая география как отрасль социальной географии возникла в ответ на изменение социального заказа, что связано с необходимостью изучения социальных и психологических особенностей поведения в пространстве и восприятие мест и среды у женщин. До этого все теории пространственного поведения в географии исходили из бесполого, осредненного человека, наделенного скорее мужским складом ума, навыками, склонностями, целями, ценностями и оценками. Почти все модели основываются на жизненном опыте мужчин

Феминистическая география изучает социальную роль и место женщины в различных видах территориальных социумов (городах, сельской местности, пригороде, в разных культурах и т.д.), а также отдельных видах деятельности, международное географическое разделение труда между полами; специфические женские проблемы различных территорий, социальные и экономические различия в дискриминации женского труда и положения женщин при выборе мест проживания, вида транспорта, принятие решения о миграции; различия в предпочтении отдельных элементов среды у женщин и мужчин, организацию «женского» пространства и т.п.

Гендерная география направлена на анализ половых отношений с акцентом на выяснение места женщины в этих отношениях, то есть на гендерные исследования. Это направление исследования в западном обществе сформировалось в конце 60-х годов XX века. Понятие «гендерная география» и «феминистская география» не тождественны между собой.

В географии появляются бихевиористское и гуманистическое направления. В частности, ярким представителем бихевиористского направления стал Кейтс, который разработал схему, по которой можно описывать аспекты поведения людей. Так, в частности, он исследовал проблему выбора людьми для проживания территории, которая находится под угрозой затопления и т.д.

Эпоха пространственно-временной географии связана с именем шведского ученого гуманистического направления Т. Хегерстранда, пытавшегося своей концепцией привлечь внимание к проблемам качества жизни людей и объяснить особенности положения и поведения людей. Ему принадлежит и обоснование концепции диффузии информации, рассматривающая пространственно-временные ареалы деятельности как ресурсы и как параметры, ограничивающие деятельность, как ресурсы диффузии информации, новаций, политических событий, миграции людей, хозяйственных перевозок и т.д. Таким образом, гуманистический подход рассматривает человека как индивида, постоянно взаимодействующего с окружающей средой, изменяя себя и указанную среду.

Как отмечает Р. Дж. Джонстон, социальная география за рубежом в конце XX века переживает плюрализм, для которого характерно наличие множества эпистем, что характерно и для других социальных наук. Основные эпистемы, с которыми контактирует социальная география, это – позитивистская, представляющая мировоззренческие идеи англо-американского капиталистического общества, а все другие отражают взгляды, находящиеся в конфликте с этой идеологией.

Безусловно, на развитие социальной географии влияли и другие направления географии, в частности, экономическая география. С потребностями экономической географии связано появление такого направления, как теория штандарта, которая с помощью математических и пространственных моделей и расчетов позволяла найти способ рационального размещения производства, что крайне необходимо было в конце XIX-начале XX века в связи с бурным развитием промышленности.

Свой вклад в формирование этой теории внесли немецкие ученые А. Вебер, А. Енгландер, А. Леш, В. Кристаллер, шведский ученый Т. Паландер, французский ученый Ж. Шардонне, нидерландские ученые Х. Босс, И. Тюнен и другие. Работы указанных ученых имеют большое значение и влияние на развитие общественной географии и, в частности, социальной географии.

Развитие теории пространственных закономерностей развития производственных сил связано с научными разработками А. Леша и В. Кристаллера. Так В. Кристаллер формулирует основы теории расселения и понятие центральных мест. А. Леш в своей работе, посвященной размещению хозяйства перенес схему В. Кристаллера на все хозяйство, более приблизившей ее к реальным усло-

виям. Характеризуя вклад В. Кристаллера и А. Леша в теорию географической науки, Ю.Г. Саушкин подчеркивал, что они попытались открыть закон взаимного пространственного размещения населенных пунктов и стали исследовать особенности географии непроеизводственной сферы, в то время как до них делались попытки установить законы размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства и т.д.

Основные понятия темы: объект, предмет исследования социальной географии; социальный заказ; социальное пространство; социальное время, социальная география, территориальная организация общества; общественная география, структура социальной географии; понятийно-терминологический аппарат социальной географии; аспекты объекта социальной географии, социальная система; функции социальной географии (теоретико-познавательная, прогностическая, социального проектирования и прогнозирования, управленческая, менталитетоформирующая, ноосферно-мировоззренческая), модель реализации функций социальной географии, социально-географический процесс; социальная география, этапы ее формирования; антропогеография; геополитический подход в западной антропогеографии; поппулистический подход; социологическая ветвь социальной географии; региональная парадигма в социальной географии; отраслевая парадигма социальной географии, теория пространственной организации общества; бихевиористическое направление социальной географии; гуманистическое направление социальной географии.

Персоналии: С. Рудницкий, М. Кордубе, А. Степанов, В. Гериновича, М. Иванчук, Ф. Ратцель, К. Хаусхофер, Г. Гужон, П.-де-Рузе, Демолен, Э. Дюркгейм, О. Конт, Г. Спенсер, Л. Гумплович, В. Кубыйович, М. Вебер, З. Фрейд и др.

Вопросы для самопроверки знаний:

1. Обоснуйте влияние социального запроса на развитие социально-географических исследований.
2. Что такое «объект и предмет исследования» как философская категория?
3. Дайте определение и обосновать объект исследования социальной географии?
4. Дайте определение и обосновать предмет исследования социальной географии?
5. Может быть тождественным объект и предмет исследования?
6. Объясните разницу между объектом (предметом) исследования общественной и социальной географии.
7. Обоснуйте определение социальной географии за разными авторами.
8. Объясните структуру социальной географии как составляющей общественной географии.
9. Объясните применение в социальной географии общенаучных и специфических понятий.

10. Обоснуйте необходимость уточнения объекта исследования социальной географии.
11. Что определяют функции науки? Обоснуйте важность функций социальной географии.
12. Объясните появление новых функций социальной географии в соответствии с новым социальным заказом.
13. Обоснуйте различие социальных систем от всех других систем.
14. Что можно считать главным противоречием современного социального мира?
15. Объясните действие менталитетоформирующей функции социальной географии.
16. Объясните действие ноосферно-мировоззренческой функции социальной географии.
17. Предложите структурную схему реализации функций социальной географии.
18. Обоснуйте основные задачи социальной географии в современных условиях.
19. Определите основные проблемы развития социальной географии.
20. Объясните корни возникновения социальной географии в мире наук о Земле и обществе.
21. Обоснуйте тезис о самостоятельности социальной географии как науки.
22. Обоснуйте начало социальной географии с антропогеографии и социологии.
23. Кому принадлежит первенство использование термина «социальная география»?
24. Назовите основоположников социо-географических исследований в социологии.
25. Назовите основателей антропогеографической ветви социальной географии.
26. Охарактеризуйте развитие отечественной социальной географии.
27. Дайте характеристику современных западных направлений развития социальной географии.

Лекция № 2. Вопросы теории социально-географических пространств и процессов

1. Эволюция представлений про географическое «пространство-время».

Социально-географическое пространство и время.

Проблема **пространства и времени** очень важна для всех времен человеческой истории и культуры. Ею интересовались и интересуются ученые всех наук без исключения, начиная от философов. Еще В.И. Вернадский писал о разном восприятии пространства естествознакоков и математиков.

Традиционно выделяют *реальное пространство и реальное время* (по А.Г. Топчиеву). Реальное пространство – трехмерное, реальное время – однонаправленное, необратимое, равномерное, непрерывное.

География имеет дело с временно-пространственными объектами, их размещением на поверхности Земного шара и за его пределами.

Географическое пространство (геопространство) выступает как пространство географических объектов, а время при этом является обязательным свойством геосистем, как и само пространство. Учитывая абстрактный характер, большую протяженность географических объектов и процессов в пространстве и времени, важное значение для географии имеют указанные категории в философском смысле.

Пространство и время между собой неразрывно связаны, единство их проявляется в движении и развитии материи.

Понятие «**географическое пространство-время**» в общем виде должно пониматься как философская концептуальная категория.

Первые представления о концепции **географического пространства** рассматривались в работах географов К. Риттера в XIX в. и А. Геттнера в XX в., но без взаимосвязью его с понятием «**время**».

Для географии, которая отличается, в частности, хронологическим (пространственным) подходом, очень важным является применение понятия «**географическое пространство**». Поэтому проблемы его определения и уточнения рассматривались многими поколениями географов.

Особенностью географического пространства выступает структурность, системность, динамичность.

Географическое пространство имеет определенную *структуру*, потому что его можно разложить на отдельные объекты – компоненты. Оно является структурным как в компонентном аспекте, так и в территориальном (можно разделить на отдельные географические поля).

Системность географического пространства заключается в том, что в нем существуют устойчивые связи между составляющими элементами, как компонентными, так и территориальными. Сами эти связи придают ему качества единства и целостности, в целом – комплексности.

Географическое пространство характеризуется *динамичностью*, потому что оно зависит от структурных и функциональных изменений материальных объектов, его составляющих.

Есть и другие качества геопространства, которые можно выразить с помощью математики. Например, *размерность, дискретность, континуальность, компонентная структура, территориальная структура, концентрация, энтропия и т.д.*

Географическое пространство – одно из фундаментальных понятий географической науки, с помощью которого обозначают упорядоченность географических объектов и явлений относительно земной поверхности, их пространственную организацию.

Понятие «**социально-географическое пространство**» дается впервые Я. Олейником и А. Степаненко. Они понимают его как – пространство общества, в совокупности со всеми сферами географической среды. Или – «... пространство антропосферы – заселенной, освоенной или иным способом втянутой в орбиту жизни общества части географической оболочки земли с ее пространственными структурами хозяйства и формами организации жизни общества».

Социально-географическое пространство как планетарное формирование (образование) предусматривает регионализации (распад на интегральные образования), сохраняя все свойства и параметры пространства.

Социально-географическое пространство основывается на основе единства людей и природы (социального и географического), интересов и целей социально-экономических общностей во взаимодействии с природой.

Свойства социально-географического пространства:

- **Континуальность** (непрерывность) социально-географического пространства свидетельствует о его простирании и **дискретность** (членство общества в пространстве). Дискретизация общества является результатом «прикрепленности» людей к разным организациям в «пространстве-времени». Дискретность может иметь частичный или интегральный характер (этническая, политическая, религиозная сообщества).

- **Структурность** геопроцесса отбивает его внутреннее строение (строение его составляющих геосистем), указывает на расчленение его на определенные устойчивые компоненты. Географическое пространство находится в состо-

янии постоянного движения и является системно организованным. Он состоит из различных материальных подсистем, которые способны к саморазвитию.

- **Внутренняя противоречивость** является результатом того, что социально-географическое пространство функционирует и развивается на основе взаимодействия двуединых его частей – социальной и природной.

- **Интегративность** является важной особенностью социально-географического пространства и проявляется в определенной системе связей.

В социальной географии применяется понятие обществоведения и социологии – **социальное пространство**, которое выступает как атрибутивная форма существования и развития социально организованного общества и отражает сосуществование и взаимодействие различных сторон и моментов социального бытия, а также характеризует протяженность, плотность и структуру общественной формы движения материи.

Важным в социально-географических исследованиях есть и понятие «**социальное время**», которое следует рассматривать в тесной взаимосвязи с понятием «социальное пространство».

В середине XX века Р.Хартшорн развил идеи о пространстве и ввел понятие «время».

Время – форма возникновения, становления, течения, разрушения в мире, а также его самого вместе со всем, что к нему относится (по Е. Губскому).

Социальное время является формой движения любой общественной (социальной) системы. **Социальное время** – специфическая характеристика времени, в котором существует и развивается общество, социальные общности, индивиды.

Суть социального времени можно понять, исследуя его субстанцию – социальную материю в ее движении и человека в конкретной деятельности. Это носитель социальной формы движения материи, способ существования общества. Вне предметной деятельности социальное время теряет свои объективные свойства, становится абстракцией.

Социальное время – это живая форма деятельности, выступает как календарное время, и как совокупное время индивида, социальной общности, общества в целом, и как функция, условие и мера социальных действий.

Итак, отметим, что функционирование общества происходит в определенных пространственно-временных параметрах социально-географического пространства, в тесной взаимосвязи с окружающей средой. При этом общество (социум) следует рассматривать как в континуальном, так и в дискретном аспектах.

2. Особенности пространственной организации общества, уровни организации социально-географического пространства.

Во всех пространственных организациях общества наблюдается тенденция к установлению высокой сбалансированности и гармонизации всех социально-экономических компонентов и составляющих элементов. То есть происходит формирование территориальных систем общества (ТСО) как сложного организма.

Особенностью функционирования социо-природных систем является то, что управляющим элементом выступает именно человек, с его техническими и технологическими возможностями, потребностями и интересами.

Пространственно-временное сочетание всех сфер жизнедеятельности общества создает основу для формирования целостных территориальных систем общества. В процессе функционирования в этих системах консолидируются и интегрируются разноуровневые функциональные подсистемы: демографическая, производственная, естественно-ресурсная, инфраструктурная, социальная, духовная и т.д. Во время совместного пространственно-временного функционирования все сферы и подсистемы внутренне организуются, согласовываются и адаптируются друг к другу, что в свою очередь, способствует образованию ТСО разного таксономического уровня.

Уровни организации пространства или территории страны могут быть сурово- и слабо организованы.

Суровоорганизованное пространство больше ассоциируется с городом. Его характеризуют следующие составляющие: планировочная структура, где обязательно выделяются главные площади и улицы, основные транспортные магистрали, промышленные и складские зоны, бульвары, скверы и парки, селитебная зона т.п. К суровоорганизованным пространствам можно отнести три типа регионов: курортные районы, территории, которые образуются городами с населением более 300 тыс. жителей и их окружением; территории, включающие города с населением от 100 до 300 тыс. жителей и их окружения.

Слабоорганизованные пространства – сравнительно слабо заселенные и застроенные территории, которые слабо покрыты сетями коммуникаций. Здесь есть имеющиеся снаружи признаки слабоорганизованного пространства, среди которых – жидкие сети поселений, развитая сеть дорог, сниженная плотность населения и т.д. Но главной особенностью этого уровня организации пространства является низкая материальная база производства и инфраструктуры. До сих территорий относятся районы пионерного, дисперсного, относительно равномерного экстенсивного освоения, относительно равномерного сельскохозяйственного освоения, однако с заметным развитием промышленности, относи-

тельно равномерного сельскохозяйственного освоения, но с преобладанием в хозяйстве промышленности, которая размещается в малых и средних городах.

Выделяются пространственные зоны и территории человека:

- Семейная территория.
- Территориальная община (предусматривает территорию охотничьего, земледельческого, а позже и других социально-производственного коллектива).
- Государственная территориальная организация.
- Надгосударственная территориальная организация (ООН или НАТО, ЕС).

На конец XX века сложилось 5 видов территорий:

1. Государственная территория (находится под суверенитетом определенного государства).
2. Международная территория (распространяется суверенитет любой территории).
3. Территория со смешанным режимом (континентальный шельф и морские экономические зоны).
4. Территория с переходным режимом (бывшие колониальные территории, протектораты и доминионы, кондоминиумы).
5. Административная территория как часть государственной (территории, которые определяются внутренним территориально-административным устройством государства).

У человека, как и в других биологических видах биосферы, существуют свои охранные зоны и территории. Вопрос этот весьма актуален и интересен, но недостаточно исследован. Именно знание о пространственных зонах и территориях человека могут помочь понять собственное поведение и поведение других людей, прогнозировать реакцию и действия людей в процессе непосредственного общения. Итак, под территорией человека следует понимать такое пространство, которое человек считает своим, как будто это пространство является продолжением его физического тела.

Выделяют следующие территории человека: интимная зона (от 15 до 46 см), личная зона (от 46 см до 1,2 м), социальная зона (от 1,2 до 3,6 м), общественная зона (более 3,6 м).

3. Понятие регионального сознания и менталитета социума.

Человек с его социальными потребностями и целями становится наиболее влиятельным элементом биосферы, постепенно определяет ход ее эволюции. Поэтому важными признаками и предметом исследования многих социальных и природно-социальных наук становятся такие категории, как «сознание», «менталитет» и др.

Этот вопрос со стороны географии, в том числе общественной и социальной географии исследован недостаточно, хотя в последние годы и появились такие научные исследования и направления. Наиболее широко отмеченные вопросы рассматривались в зарубежной географии, в частности, в поведенческой географии США.

В Украине эти вопросы частично рассматривались Я. Олейником и А. Степаненко, А. Шаблием, Л. Немец и другими географами.

Менталитет – это характер и порядок человеческого мышления, реализуется на уровне сознания, но базируется на сфере подсознательного, включающее в себя архетипы как отдельной личности, так и этноса в целом.

Региональная сознание – система взглядов и представлений, непосредственно связанных с проживанием на определенной территории. Составляющими ее компонентами являются: пространственная самоидентификация, территориальные представления, региональный менталитет и территориальные интересы.

Пространственная самоидентификация – это индивидуальное мировосприятие каждого человека и ощущение «своей территории». Ее границы могут зависеть от пространственных знаний человека, его мобильности, характера трудовой, рекреационной и др. деятельностей, а также от личных характеристик.

Территориальные представления разделяют на две группы: территориальные (размещение определенных объектов и явлений) и атрибутивные знания, которые принадлежат к различным свойствам географических объектов.

Региональный менталитет формируется за счет большинства специфических местных черт и в способе мышления населения.

Территориальные интересы – это представление о территории относительно целей и способов их социально-экономического развития.

Выделяют следующие уровни менталитета:

- Индивидуальный – выделяется на уровне отдельного человека, личности;
- Общественный – на уровне отдельных групп, которые отличаются друг от друга национальными, этническими, профессиональными, возрастными и другими особенностями.

Менталитет социума выделяется на уровне общества, охватывает все группы, на уровне целого народа, проживающего в пределах данной страны, условиях определенной историко-социокультурной и естественно-географической среды и непрерывно воспроизводится в поколениях.

4. Понятие социально-географического процесса, его структура. Понятие «социогeosистема».

Социальный процесс – последовательная смена состояний общества и его отдельных систем и элементов социальных групп, слоев, прослоек, человека. **Социальные изменения** – конкретный вид движения социальных явлений и социальных структур в обществе. **Социально-географический процесс** – последовательная закономерная смена ситуаций в развитии социумов в историческом и географическом контексте. **Социально-географический процесс** – изменения социальных составляющих социогeosистем в пространственно-временном географическом континууме.

Понятие «социогeosистема» полностью отражает комплексный географический подход и констатирует отсутствие в объекте исследований социальной географии дискриминирующих отношений между элементами типа «хозяин» (главный) – «среды» (подчиненный). Но главное отличие состоит в том, что социогeosистема в социальной географии рассматривается как ландшафтная среда формирования и развития свойств социума, его менталитета, отношения к другим социальным подсистемам и окружающей среде под влиянием различных факторов, имеющих пространственно-временное географическое измерение и в свою очередь зависят от социума.

Социогeosистема определяется Л.Немец как гетерогенная система, содержащая различные по уровню обобщения и иерархии социальные элементы или подсистемы, а также техногенные, кислородные и биогенные элементы (подсистемы), находящиеся во взаимодействии через потоки вещества, энергии и информации в географическом пространственно-временном континууме.

Основные понятия темы: акватория, геотория, географический объект, ареал, система, социогeosистема, пространство, время, социально-географическое пространство, социально-географическое время, менталитет, региональная сознание, территориальные представления, территориальные интересы, социально-географический процесс.

Вопросы для самопроверки знаний:

1. Раскройте понятие «пространство-время».
2. Особенности социально-географического пространства и времени.
3. Какие уровни организации социально-географического пространства выделяются в социальной географии?
4. Раскройте понятие регионального сознания и менталитета социума.
5. В чем заключаются особенности социально-географического процесса.
6. Особенности понятия «социогeosистема».

Лекция № 3. Методы и организация социо-географических исследований

1. Основные методологические принципы социально-географических исследований.

Говоря о социально-географических исследованиях, надо различать основные методологические принципы исследований, отличающие данную науку от других.

Методология – это стратегия научного познания. **Принцип** – это основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения. Принцип выступает как первое и самое абстрактное определение идеи, как начальная форма систематизации знаний.

Я. Олейник и А. Степаненко выделяют следующие основные методологические принципы социально-географических исследований: территориальности, комплексности, региональной целостности, системности и экологичности.

Принцип территориальности предполагает изучение типа пространственного группирования ресурсов, природопользования и форм материализации производственного процесса на территории региона, а также характера жизнедеятельности населения вместе с его социально-культурными, национальными, духовными интересами и потребностями.

Важным для социальной географии и ее исследований является соблюдение **принципа комплексности**. Этот принцип трактуется весьма неоднозначно. Некоторые ученые считают, что комплексность предполагает отражение в прогнозе всех основных задач развития региона в их взаимосвязи и взаимовлиянии, а именно – экономических, демографических, социальных, экологических и т.п. Есть и другое мнение о понятии комплексность. Так, например, в хозяйственной практике ее понимают как обеспечение пропорционального и сбалансированного развития региона. Под **комплексностью** следует понимать взаимообусловленное и пропорционально взаимосвязанное развитие геосистемы как единого целого, который обеспечивает связь всех подсистем и элементов. В таком понимании комплексность весьма органично связывает все аспекты проблем функционирования региональных комплексов как целостных систем: социальных, экономических, научно-технических, природных, экологических.

Принцип региональной целостности следует из объективной взаимосвязи социальных, природных и экономических процессов и явлений, которые взаимодействуют в определенном территориальном пространстве, а также законов, которые являются общими для природы и общества.

Принцип региональной целостности означает уровень интегрированности, самодостаточности, автономности геосистем, характеризующихся сложной

внутренней структурой. Важным признаком региональной целостности есть и противостояние этих геосистем окружению, связанному с внутренней активностью. Она характеризует их качественное своеобразие, обусловленное присущими им специфическими закономерностями функционирования и развития.

Принцип системности рассматривает геообъект как сложную динамическую систему. Вспомним, что под системой следует понимать совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенное единство или целостность. Для каждой геосистемы характерно не только наличие связей и отношений между элементами, ее образующих, но и неразрывное единство с окружающей средой, во взаимодействии с которой она и проявляет свою целостность. Очень важной особенностью систем является передача в них информации, а также наличие процессов управления системой.

Принцип экологичности. Данный принцип присущ географическим исследованиям, поскольку география изучает как общество так и географическую среду, а также взаимоотношения человека и природы. Географам всегда было присуще стремление рассматривать Землю как Ойкумену – дом человечества, его природно-географическую среду.

2. Социологические подходы к изучению социально-географических явлений и процессов.

Речь идет о применении социологических подходов в социально-географических исследованиях. Так, в частности, социологи при изучении и объяснении социальных явлений и процессов применяют основные следующие подходы:

- Демографический, который характеризует общество через изучение населения, особенно рождаемости, смертности и миграции, связанной с этой деятельностью людей.

- Психологический, который объясняет поведение людей, объясняет и раскрывает мотивы, стоящие за ним, мысли, социальные установки, представления человека о себе и других, формирование и распространение настроений в различных ситуациях, которые могут быть связаны с паникой, какими-то другими опасными для человека ситуациями.

- Коллективистский, применяемый при изучении социальных групп или различных организаций. Такой подход социологи применяют из-за того, что при изучении социальных групп различного характера и состава, считают их коллективами индивидов. С его помощью можно анализировать процесс конкуренции между политическими партиями, различные религиозные и другие социальные конфликты, процесс появления различных социальных групп для защиты своих интересов и т.д.

Важным является этот подход и при изучении коллективного поведения в различных нестандартных ситуациях (поведение толпы в сложной ситуации, деятельность различных социальных движений, например, борьба национальных меньшинств за свои права в разных странах мира).

- **Взаимоотносительный**, который предполагает выявление человеческих взаимоотношений в общественной жизни. Последнее рассматривается через взаимодействие одного человека с другим, обусловленное их ролями, а не через определенных людей, которые принимают в нем участие. При этом роль – это поведение, которое ожидают от человека с определенным социальным статусом (роли в группе и т.д.). Каждый человек в процессе своей жизни выполняет самые разные социальные роли: отец, студент, потребитель, бизнесмен и т.п. Социологи доказали, что поведение человека зависит в значительной степени от выполнения соответствующей социальной роли.

- **Культурологический**, позволяющий проанализировать поведение в связи с культурологическими элементами, как определенные нормы и ценности. При таком подходе правила поведения, нормы следует рассматривать как факторы, регулирующие поступки отдельных людей и целых социальных групп. (В данном обществе существуют и соответствующие нормы и ценности, которые и объясняют соответственно поведение людей. Они могут достаточно различаться между собой. Например, нормы поведения различных религиозных, этнических групп и т.д.).

Идеи, определяющие, какие общественные цели являются нормой, входят к другому аспекту культуры. Именно эти идеи, понятия, называются ценностями и являются основой социальных норм.

Итак, ценности – это убеждение относительно целей, к которым люди стремятся, а также к основным средствам их достижения (терминальные и инструментальные ценности), которые распределяются в обществе (общности).

Например, в обществе, где человеческая жизнь ценится высоко, есть устойчивые нормы, осуждающие поступки убийства, изнасилования, причинение вреда здоровью других людей.

3. Виды и типы социально-географических исследований.

Все социально-географические исследования можно разделить на три большие виды: теоретические, эмпирические, прикладные.

Теоретические исследования – исследования, направленные на построение теории и формирование нового знания, выработка теоретического знания об объективной действительности, а также установление совершенно новых понятий, научных категорий, отражающих существенные свойства социально-географических явлений, процессов и состояний.

Эмпирическое исследование (переводится с греческого как опыт) – научное исследование, которое предполагает получение фактов фиксирующего знания.

В результате эмпирического знания можно получить систему фактов и эмпирических зависимостей, составляющих эмпирический базис социально-географического знания. В результате этого исследования можно получить систему фактов и эмпирических зависимостей, составляющих эмпирический базис социально-географического знания. При таком подходе, научный факт – это не начало, а итог эмпирического исследования.

Прикладные социально-географические исследования – это такие исследования, которые ориентированы на практическое решение социально-географических проблем, связанных с регулированием определенной общественной жизни, социальных процессов, прогнозированием и управлением в четко очерченных сферах.

Можно выделить следующие типы социально-географических исследований: *пилотажные, полевые, панельные, лонгитюдные, междисциплинарные (комплексные)*.

Полевое исследование – это социологическое исследование, направленное на непосредственное и всестороннее изучение социально-географического объекта в нормальных, естественных условиях, в социальном контексте его повседневной жизни. Сюда относятся опрос, анкетирование на месте (в социальной среде). Целью такого исследования является сбор первичной социологической информации. Иногда такое исследование называют «обследованием», «эмпирическим исследованием» и другие.

Панельное исследование, переводится с английского как панель, список и представляет собой разновидность повторного исследования. Цель такого исследования – это изучение изменений, которые происходят в какой-то части социума в течение определенного промежутка времени.

Лонгитюдное исследование, в переводе с английского означает долгота. Это вид повторного исследования, в процессе которого осуществляется длительное периодическое наблюдение за одними и теми же лицами как членами социума или социальными объектами.

Междисциплинарные исследования, от латинского «дисциплина», что означает учение, наука. Это форма организации исследований, которая предполагает сотрудничество между представителями различных дисциплин в решении комплексной практической или научной проблемы.

4. Понятие социально-географического факта.

Социально-географические факты можно рассматривать в онтологическом и логико-гносеологическом смысле.

Итак, в *онтологическом смысле, факты* – это любые не зависящие от наблюдателя произошедшие состояния деятельности или события. В *логико-гносеологическом смысле* фактами называют обоснованное знание, полученное через описание отдельных фрагментов реальной деятельности в некотором строго определенном пространственно-временном интервале. Это элементарные компоненты системы знания.

В социально-географических исследованиях употребляется еще и другое понятие «статистический факт», который можно определить как типичные сведения числовые характеристики, основанные на специально организованном массовом наблюдении социальных явлений или процессов.

5. Программа социально-географического исследования.

Программа социально-географического исследования является научным документом, содержит основные методологические, методические и процедурные вопросы исследования социально-географического объекта. Основой социально-географического исследования является проблемная ситуация, которая порождает предмет исследования. Надо различать *социальные* и *научные* проблемы.

Социальная проблема – это социальное, жизненно противоречие, требующее организации целенаправленных действий для ее решения.

Научная проблема – это состояние «знания о незнании». То есть в научной проблеме фиксируются противоречия между знаниями о потребностях общества и его организацию в определенных практических и теоретических действиях, с одной стороны, и незнанием путей и средств реализации этих действий – с другой.

Программа социально-географического исследования выполняет три основные функции: *методологическую; методическую; организационную.*

Сама программа социально-географического исследования состоит (как и социологического) из двух разделов: *методологического и методико-процедурного.*

Методологический раздел состоит из следующих элементов: формулирование проблемы, определение цели, задачи исследования, определение объекта и предмета исследования; интерпретация основных понятий; формулировка рабочих гипотез.

Методико-процедурный раздел программы включает: стратегический план исследования, определение основных процедур сбора и анализа первичных данных.

Важной составляющей программы исследования является *стратегический план* исследования. План исследования делится на разведовательный, аналитический и экспериментальный, каждый из которых предусматривает проведение определенных этапов.

Определение процедур сбора и анализа первичных данных – это не менее важный элемент программы социально-географических исследований. В зависимости от установленного стратегического плана социально-географических исследований, то есть от поставленной цели исследований выбираются соответствующие процедуры получения и обработки фактического материала.

Главные элементы рабочего плана отдельного социально-географического исследования можно разделить на четыре временные этапы:

1. Период разработки теоретической концепции и программы данного исследования. На реализацию этой стадии целесообразно отвести до 30% всего времени, отведенного на исследование.

2. Полевой период, т.е. время на сбор первичных данных, их подготовку для ввода в компьютер и т.д. – примерно 20% отведенного времени.

3. Период обработки и анализа данных, включая промежуточные научные отчеты по результатам предварительного анализа – примерно 40% времени исследования.

4. Время на оформление заключительных отчетов и публикаций – до 10% времени.

Необходимо иметь в виду, что приведенная структура времени и затрат на проведение социально-географического исследования не является догмой, она может варьироваться в зависимости от особенностей авторского коллектива, конкретных условий работы, срочности ее выполнения и т.п.

6. Методы социально-географических исследований.

Методы, с одной стороны, отражают уже познанные законы сферы, которая исследуется, а с другой – выступают как средство дальнейшего познания. То есть, метод выступает одновременно и как результат процесса познания, и его необходимая предпосылка.

Методы информационного обеспечения социально-географических исследований: наблюдение, опрос, эксперимент, контент-анализ, выборочный метод и т.д.

Наблюдение – это метод получения первичной информации. Он основан на непосредственном визуальном и слуховом восприятии процессов и явлений

об изучаемом объекте. Это непосредственная, прямая регистрация событий исследователем.

По степени формализации наблюдения делятся на структуризованные (контролируемые) и неструктуризованные (неконтролируемые). Первые осуществляются по предварительно разработанному плану. Второй вид соответственно – такой вид наблюдения, при котором определен заранее только объект наблюдения. Этот вид чаще используют в начале исследования с целью выяснения проблемной ситуации.

По условиям проведения наблюдения выделяют *полевые* и *лабораторные* наблюдения. По регулярности проведения – *систематические* и *случайные*.

Опрос – это метод непосредственного общения с людьми с целью получения первичной информации. Опрос как метод делится на интервью и анкетные опросы.

Интервью – это целенаправленная беседа, цель которой получить ответы на вопросы, которые предусмотрены программой исследования. В зависимости от числа респондентов различают индивидуальные и групповые интервью. Респондент – лицо, у которого берут интервью.

Анкетирование – это метод сбора информации посредством опросного листа с определенными вопросами. Заполняется опрашиваемым по указанным в нем правилам. Эти правила требуют, чтобы вопросы в анкете были сформулированы четко, однозначно, понятным доступным языком.

Анкетные опросы используются для сбора информации о реальном состоянии дел в данной области, их оценку, интересы, мотивы деятельности респондентов.

Анкетирование бывает: раздаточное; почтовое; прессовое.

Наиболее распространенным является раздаточное анкетирование, при котором респондент получает анкету непосредственно из рук исследователя.

Эксперимент – это способ получения информации о количественном и качественном изменении показателей деятельности и поведении объекта в результате воздействия на него некоторых управляемых и контролируемых факторов (переменных). Необходимость применения социального эксперимента возникает тогда, когда нужно решить задачи, связанные с исследованием реакции определенной социальной группы на внутренние или внешние факторы, если эти задачи не могут быть разрешены иным путем. Так что задача социального эксперимента заключается в том, чтобы определить показатели группы на те или иные факторы в искусственно созданных и контролируемых условиях.

Контент-анализ – метод исследований текстов, документальной информации. Кстати, документальной называют информацию, которая фиксирована в печатном или рукописном тексте, на магнитной ленте, киноплёнке и т.п.

Это метод количественно-качественного изучения или анализа содержания документов с целью выявления или измерения социальных фактов и тенденций, содержащихся в указанных документах. Объектом контент-анализа могут быть содержания газет, публичных выступлений, теле- и радиопередач, общественных и личных документов, социологических опросов (интервью), ответов на открытые и закрытые вопросы анкеты и т.д.

Выборочный метод – это метод выборочного обследования, что позволяет делать выводы о характере распределения признаков генеральной совокупности, которая изучается. В основе метода рассмотрение некоторой части этой генеральной совокупности, которую еще называют выборочной совокупностью или выборкой. Эту выборку осуществляет исследователь, т.е. формирует выборочную совокупность, а затем на основе законов статистики экстраполирует полученные результаты и выводы на генеральную совокупность.

Генеральная совокупность представляет собой совокупность индивидов, для которой нужно установить закон распределения случайной величины и его параметры по одной или нескольким характеристикам.

Генеральная совокупность – это множество элементов, которое имеет какую-либо общую характеристику, что свидетельствует об их принадлежности к данной системе. Такие системы называют также статистическими популяциями или универсами.

Выборочная совокупность – часть генеральной совокупности, результаты эмпирического исследования которой по законам и параметрам распределения по этим характеристикам распространяются на всю генеральную совокупность.

Качество выборки оценивается по основным двум показателям: репрезентативности и надежности.

Методы анализа эмпирических данных социально-географических исследований: статистические; математические; моделирование; системный анализ; научной систематизации; районирования; парадигмы; картографический; региональный и локальный анализ; исторический; сравнительный т.п.

Каждый из указанных методов представляет собой целую систему средств и приемов, которые отдельно или в сочетании друг с другом позволяют решать разнообразные научные и практические задачи, которые определяются обществом перед социальной географией, то есть выступают социальным заказом.

Статистический метод в социально-географических исследованиях обеспечивает получение первичных статистических материалов через непосредственный их сбор (чаще в экспедиционных условиях), или же непосредственную работу со статистическими материалами, например, статистические сборники, отчеты и т.п.

Математический метод применяется во всех без исключения наук. Он имеет широкое поле применения и в географии вообще, и в социальной географии в частности. Ученые выделяют три уровня применения математических методов в социально-географических исследованиях.

Первый связан с применением в социальной географии количественных мер и показателей. Второй уровень связан с внедрением в социогеографических исследованиях определенных математических операций, с помощью которых выводятся эмпирические формулы и уравнения, раскрывающие сущность взаимосвязей и зависимостей географических явлений. Третий уровень предусматривает дедуктивное построение моделей, раскрывающих причинные связи. При таком подходе, уравнения, объясняющие причинные зависимости, выводятся чисто логическими рассуждениями.

Метод моделирования – предусматривает применение моделей для исследования различных объектов. При этом могут исследоваться объекты познания на моделях, или изучаться модели существующих явлений, процессов, предметов, а также предполагаемых (конструктивных) объектов. Указанный метод является достаточно весомым в научном познании мира, широко используется для решения как чисто теоретических, так и непосредственно-практических задач.

Модель – это упрощенное воспроизведение реальности, отражающее в обобщенной форме ее существенные свойства. Модель представляет собой логическое или математическое описание компонентов и функций моделируемого объекта или процесса.

Метод системного анализа является довольно распространенным в социально-географических исследованиях. Системный анализ основан на системном подходе. Суть его в том, что все объекты материального мира и социально-экономические образования рассматриваются в виде систем. Метод дает возможность проследить прямые и обратные связи, влияние подсистем единственной (отдельной) системы и ее элементов, рассматривать взаимодействие сложных систем, к которым относятся и социально-географические, так как им присущи такие характеристики, как целостность, эмерджентность (появление новых свойств).

Научная систематизация имеет большое значение как для теоретических исследований, так и для практики социально-географических исследова-

ний. Она обеспечивает выявление определенного порядка в исследуемых явлениях, возможность анализировать итоговые знания про их сходство и различие, облегчение процесса изучения сложных геосистем, выявление их внутренних закономерностей.

Существуют два основных типа систематизации: *дедуктивная (теоретическая, логическая)* и *индуктивная (эмпирическая)*. Среди основных видов систематизации можно выделить классификацию, типологию и группирование.

Метод районирования – это территориальная систематизация, которая представляет собой процесс расчленения территории на относительно целостные части. Но надо помнить, что каждый район отличается от классов, таксонов, типов прежде всего уникальностью своего местонахождения (пространственный фактор).

Метод парадигм, который используется в научных исследованиях. Он называется еще *методом исследовательской программы*. Парадигма выражает определенную совокупность фундаментальных основ научного знания и является исходной концептуальной схемой, своего рода моделью постановки проблем и их решения. Часто под парадигмой понимают крупные теории или группы теорий, общепризнанные достижения в определенной области науки.

Картографический метод – один из важнейших в арсенале исследовательского аппарата социально-экономической географии и географии вообще.

С помощью карт выполняется информационная, познавательная, объясняющая функции. Но применять этот метод имеет смысл только в сочетании с другими методами, чтобы использовать карту как исходный материал для последующих исследовательских операций, с помощью которых можно осуществить пространственный анализ социально-экономических явлений и процессов, провести их территориальную дифференциацию и выполнить соответствующее районирование.

Возможности картографического метода значительно расширяются с применением аэрокосмических съемок. Они позволяют составлять динамические карты, которые показывают изменения пространственных образований, движение сельскохозяйственных работ и т.д.

Сравнительный метод. Он призван выявить важные черты сходства и различия территорий в расселении.

Основные понятия темы: методология; принцип; панельное, лонгитюдное, пилотажное, полевое исследования; факт; программа социально-географического исследования; наблюдение; опрос; эксперимент; контент-анализ; выборочный метод; статистический, математический методы; моделирование; системного анализа (научная систематизация, классификация, типология, группировки); метод районирования; метод парадигм; картографический, исторический, сравнительный методы.

Вопросы для самопроверки знаний:

1. Какие виды и типы социально-географических исследований выделяют?
2. Почему программа является важным документом социально-географического исследования?
3. Какие функции выполняет программа социально-географического исследования?
4. Что такое социальная и научная проблема, как ее определить?
5. Чем отличаются разные виды планов социально-географического исследования, их этапы?
6. Назвать главные элементы рабочего плана теоретико-прикладного социально-географического исследования и его основные временные этапы.
7. Назвать основные методы информационного обеспечения социально-географических исследований и их особенности?
8. Какие бывают анкетные опросы и когда и как они используются?

Лекция № 6. Теоретические аспекты социально-демографического развития и расселения населения

1. Основные понятия географии социально-демографического развития

Учитывая то, что социальная география тесно связана с изучением социальных процессов и проблем, надо вспомнить основные особенности социально-демографического развития.

Народонаселение как социально-географическое понятие означает – совокупность людей, проживающих на всей территории Земли или в пределах конкретной географической территории, континента, страны.

Первым важным характерным признаком народонаселения является его постоянное воспроизводство путем непрерывной смены поколений. В географии это называется естественным воспроизводством или естественным движением населения.

Вторым признаком народонаселения является обеспечение его длительного существования через непрерывное производство средств для жизни (продукты питания, одежды, орудий труда и т.п.).

Третий признак народонаселения – детерминация развития населения общественными отношениями. Именно они превращают совокупность людей с простой восстановительной популяцией в народонаселение.

Основными показателями, характеризующие народонаселение, выступают: численность населения и его динамика, интенсивность отдельных демографических процессов (рождаемость, смертность, естественный прирост, бра-

косочетание); расселение, урбанизация, миграция; возрастно–половой состав и семейное положение, уровень образования; расовый, языковой, этнический и религиозный состав; показатели, отражающие социально-экономическую структуру народонаселения, экономически активное население, его профессиональный и классовый состав, занятость.

2. Факторы, влияющие на изменение народонаселения.

На изменения народонаселения влияют следующие основные факторы: рождаемость (фертильность), смертность, миграция, продолжительность жизни и др.

Движение населения выражается в его росте, застое или упадке. Одной из очевидных причин таких тенденций является уровень фертильности населения.

Рождаемость населения – процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение или в совокупности поколений – населении.

Для характеристики рождаемости используют систему таких показателей:

- общий коэффициент рождаемости (число родившихся живыми на 1000 чел. населения), измеряется в промилле (‰);
- возрастные коэффициенты рождаемости (число родившихся живыми у матерей определенного возраста на 1000 женщин того или иного возраста);
- суммарный коэффициент рождаемости, который рассчитывается как сумма однолетних возрастных коэффициентов рождаемости, деленная на 1000 (т.е. в расчете на одну женщину) и др.

Смертность населения – процесс вымирания поколения. Это массовый процесс, который состоит из множества одиночных смертей, которые наступают в разном возрасте и определяют в своей совокупности порядок вымирания реального или гипотетического поколения. Смертность характеризуют следующие показатели: общие коэффициенты смертности (т.е. число умерших в расчете на 1000 чел.), возрастной коэффициент смертности, показатель детской смертности в расчете на 1000 новорожденных и т.п.

Механическое движение населения – различные виды территориального перемещения населения. Этот термин появился во второй половине XIX в. В современной научной литературе, как правило, используется термин «миграция населения».

Миграция населения – перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительный период.

Естественное движение населения – изменение численности и состава населения в результате рождаемости и смертности без учета механического пе-

ремещения. Естественное движение населения характеризуется абсолютными и относительными показателями.

Бракосочетание – процесс образования брачных (супружеских) пар в населении, который включает вступление в первый и повторные браки.

Продолжительность жизни – интервал между рождением и смертью, равен возрасту смерти. Это показатель демографической статистики, представляющий собой обобщенную характеристику смертности.

Качество населения – совокупность свойств народонаселения, характеризующие его воспроизведение в системе социальных и природных отношений.

3. Качество жизни населения. Евгеника и евгенические движения.

Для определения качества жизни населения необходимо рассмотреть следующие понятия:

- условия жизни (экологическая среда, характер жилищных условий, состояние коммунальной инфраструктуры);
- образ жизни (совокупность форм жизнедеятельности людей);
- уровень жизни (фактический уровень потребления материальных, духовных и социальных благ и услуг).

Качество жизни населения – возможность людей под действием ряда геопространственных организованных факторов удовлетворять собственные потребности и интересы (физические, экономические, социальные, экологические, духовные) в условиях устойчивого развития.

Благосостояние и бедность характеризуют полярные уровни качества жизни населения. С категорией «качество жизни» тесно связано понятие «человеческое развитие». Согласно Отчету ООН по человеческому развитию в мире (Human Development Report) под этим понятием понимают процесс роста возможностей человека в сфере благосостояния, безопасности, здоровья и духовности. На всех уровнях развития определяющими признаются три возможности: возможность прожить долгую жизнь, сохраняя здоровье; возможность получить образование; возможность доступа к средствам, которые обеспечивают достойный жизненный уровень.

Само «качество жизни населения» в общественной географии следует понимать как возможность людей под действием ряда геопространственных организованных факторов удовлетворять собственные потребности и интересы (физические, экономические, социальные, экологические, духовные) в условиях устойчивого развития.

Схема критериев и статистических показателей качества жизни

Интегральные характеристики	Частичные критерии и расчетно-статистические показатели
1. Качество населения	1.1. Качества воспроизводства и физического здоровья 1.2. Способность образовывать и сохранять семьи 1.3. Уровень образования и культуры 1.4. Уровень квалификации
2. Благополучия населения	2.1. Реальные доходы и расходы 2.2. Обеспеченность жильем и собственностью 2.3. Обеспеченность мощностями инфраструктуры общества 2.4. Характеристики самодостаточности развития (в промышленности и сельскохозяйственном производстве)
3. Качество социальной сферы	3.1. Условия труда 3.2. Физическая и имущественная безопасность 3.3. Характеристики социальной патологии 3.4. Характеристики социальной и территориальной мобильности населения 3.5. Социально-политическое здоровье общества
4. Качество экологической ниши	4.1. Состояние воздушного бассейна 4.2. Состояние водного бассейна 4.3. Состояние почв 4.4. Биологическое разнообразие 4.5. Состояние природных экосистем
5. Природно-климатические условия	5.1. Наличие природных ресурсов 5.2. Климатические условия 5.3. Частота форс-мажорных обстоятельств

Проблема улучшения человеческого рода притягивала к себе внимание философов на протяжении многих веков. Ими проникались Платон, Т. Кампанелла (Италия), П. Тейяр де Шарден (Франция) и многие другие. На протяжении своей истории человечество пыталось различными способами улучшить род человеческий. Одним из направлений был *селективный метод*. Классический пример этого метода – *уничтожение слабых и больных младенцев мужского пола в Спарте*. Живыми оставляли тех, кто имел физические качества, необходимые будущим воинам. Такая жесткая чистка генофонда не была осознанной целью, ее можно считать побочным следствием решения текущих государственных задач.

В 1883 году британский ученый, двоюродный брат Чарльза Дарвина, Фрэнсис Гальтон (1822-1911) ввел термин «евгеника». Им он обозначал улучшение человечества путем искусственного вмешательства в процесс естественного отбора.

Евгеника (от греч . – значит благородный, хорошего рода) – учение о наследственном здоровье человека и путях его улучшения. Оно призвано изучать

факторы, влияющие на улучшение наследственных качеств будущих поколений из-за накопления «расой» полезных наследственных признаков.

Евгеническая идея заключается в оптимизации генофонда, создании генетической основы, наиболее благоприятной для здоровья, выживания и процветания человечества.

Целью евгеники является воздействие на передачу генетического материала, чтобы помочь положительным свойствам перейти к следующему поколению и избежать передачи отрицательных свойств. Некоторые аспекты евгеники сегодня широко признаны. Евгеника поднимает достаточно серьезные этические вопросы, по Гальтону, нужно принять закон, по которому преступники и неполноценные люди должны подвергаться принудительной стерилизации, а бездетные гении были обязаны размножаться на благо человечества.

В начале XX в. научной основой евгеники стала генетика. Селекция стала основным методом контроля над структурой генофонда.

Во второй половине XX в. появилась генная инженерия (совокупность приемов, с помощью которых можно изменять в нужную сторону наследственность живых существ, то есть исправлять генетические дефекты, создавать формы растений, животных, микроорганизмов, обладающих определенными ранее заданными признаками). В основу генной инженерии положено введение в реципиентные клетки (половые или соматические) определенного генетического материала, а затем на основе этого, получение соответствующих признаков у организма, подлежащего генно-инженерной операции.

Важнейшей проблемой современной евгеники является оптимизация генофонда, наиболее благоприятного для наследственного здоровья человека. Эту проблему можно решить несколькими направлениями в евгеническом движении.

Первое преследует цель предотвратить рождение детей у лиц с нежелательными генами. Связано оно более с пропагандой к воздержанию от рождения детей у некоторых категорий людей. Суммарный результат таких мероприятий невелик.

Второе направление направлено на поощрение рождаемости среди определенных категорий людей, которых можно считать полезными гражданами общества. Реализация этого – тщательный подбор супружеских пар, искусственное оплодотворение и т.д. Но предложенные евгеникой методы по этическим соображениям мало пригодны для большинства людей.

Третье направление евгенического движения связано именно с генной инженерией. В рамках этого направления можно решать значительное количество современных проблем, связанных с наследственностью человека, улучшением генофонда нации.

Четвертое направление связано с клонированием. Это уже реальность в нашей жизни (шотландская Долли и американская обезьяна). Конечно клонирование может создать условия для «переноса душ», позволит человеку обновлять тело, как старую одежду.

4. Теории и концепции народонаселения.

Развитие теорий народонаселения берет свое начало еще из классиков политической экономики А. Смита и Д. Рикардо.

К. Маркс (немецкий политэконом и юрист) сформулировал закон народонаселения, свойственный капиталистическому способу производства.

Значительное распространение получила теория *оптимума населения*. Считается, что для каждой страны может быть найден оптимум, к которому надо стремиться, стимулируя для этого или повышение рождаемости, или ее ограничения.

Значительной проблемой для глобального социума остается вопрос о последствиях роста населения на планете.

В этом отношении значительное внимание заслуживают научные исследования английского ученого Томаса Мальтуса (1766-1834). Он впервые сделал попытку исследовать динамику роста населения и социально-экономических последствий этого процесса в масштабах всей планеты.

Т. Мальтус – автор первой в истории науки теории народонаселения. В 1798 году он опубликовал работу «Опыт о законе народонаселения и его влияние на улучшение общественного благосостояния». Его идеи, которые были изложены в этой работе, легли в основу мальтузианства, которое можно определить как совокупность концепций, в которых неограниченный рост населения рассматривается как главная причина социальных бед, политических потрясений и экологических катастроф. Мальтус провел в своей теории идею биологической природы воспроизводства населения.

Начиная с 50-х годов на планете произошел демографический «взрыв» и идеи Т. Мальтуса получили новый импульс. Центральное место в доктрине современного мальтузианства занимают проблемы роста населения развивающихся стран.

В условиях сужения возможностей роста населения весьма актуальна проблема оптимального соотношения темпов роста, состояния здоровья и условий жизни населения, которая впервые была поставлена сторонниками Т. Мальтуса. Ряд специалистов считает, что если бы все население Земли жило по европейским стандартам, то учитывая имеющиеся ресурсы, факторы экологии и жизненный уровень, население Земли не превышало бы 2,5-3 млрд. человек.

Демографический переход – это концепция, которая применяется в современной демографии для объяснения смены типов воспроизводства населения. Теория – Адольфа Ланди в нач. 20 в.

Выделяют четыре фазы демографического перехода:

Первая фаза – коэффициент естественного прироста населения увеличивается до наивысшего значения.

Вторая фаза – коэффициент смертности продолжает снижаться и достигает наименьшего значения, однако коэффициент рождаемости снижается еще быстрее, в результате чего прирост населения постепенно замедляется.

Третья фаза – повышение коэффициента смертности, обусловленного демографическим старением и одновременным замедлением снижения рождаемости.

Четвертая фаза – коэффициент смертности повышается, сближаясь с коэффициентом рождаемости, процесс демографической стабилизации заканчивается.

5. Современные процессы в изменении народонаселения. Социально-демографическая политика.

Демографическая политика представляет собой комплекс экономических, административно-правовых, воспитательных и пропагандистских мер, призванных формировать общественное мнение.

Социально-демографическая политика – целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Объектами демографической политики может быть население страны в целом и отдельных регионов, социально-демографические группы, когорты населения, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла.

Принципиальная особенность демографической политики заключается в воздействии на динамику демографических процессов не прямо, а опосредованно, через человеческое поведение, принятие решений в сфере брака, семьи, рождения детей и т.д.

Демографическая политика проводится или с целью сохранения существующих тенденций демографических процессов, или с целью их изменения.

Демографическая политика осуществляется в большинстве стран мира. Так, например, в развитых странах, где снижены темпы прироста, наоборот, поощряется рождаемость. Во многих развивающихся странах, демографическая политика направлена на стимулирование именно снижения рождаемости.

6. Сущность понятия «расселение». Социальные аспекты расселения населения. Социальные функции поселений.

Около половины площади земного шара заселена с плотностью примерно 5 человек на 1 кв. км. (на нее приходится около 5% населения Земли). В то же время примерно 5% территории заселены с плотностью более 150 человек на 1 кв. км. То есть, примерно 1/20 населения Земли проживает на половине заселенной территории суши, а на 1/20 части территории Земли проживает половина всего человечества. Неравномерность заселения усиливается большой концентрацией населения в городах, а многие сельские территории заселены очень мало.

Под *расселением* как научной категорией, понимают – размещение населения на территории Земли и формы его территориальной организации в виде системы населенных мест со сложной системой взаимоотношений.

Следует различать основные элементы понятия *расселения*, они в разных науках определяются по-разному (населенное место, населенный пункт, поселок).

По Б. Хореву расселение: в социологическом аспекте – пространственная форма организации общества, в экономическом – форма территориальной организации производительных сил, в географо-демографическом – распределение и перераспределение населения на территории его проживания.

Социальные аспекты расселения раскрывают взаимосвязь и соотношение между социальным развитием человека и положением его в системе расселения.

Среди основных социальных функций поселений, которые они выполняют в обществе необходимо отметить: *функцию пространственной среды обитания человека; функцию выражения связи между самим поселением и обществом; функцию социального развития населения.*

7. Формы и факторы расселения. Городское и сельское расселение. Классификация поселений.

Формы расселения – понятие историческое, на протяжении исторического развития человечества они меняются, что тоже объясняется социальными условиями жизнедеятельности.

Условия жизнедеятельности выступают основой социализации человека, они различаются в разных населенных пунктах (город, село), человек самостоятельно выбирает для себя, более благоприятные, на его взгляд и потребности, условия.

Важным понятием в социальной географии есть понятие «поселенческие общности».

Поселенческие общности – это совокупности людей, имеющие общее постоянное место жительства, зависят друг от друга в повседневной жизни и осу-

ществляют различные виды деятельности для удовлетворения своих разнообразных потребностей (экономических, социально-культурных, религиозных, информационных, политических и т.д.).

По определению Э. Алаева: «поселение представляет собой территориально целостный и компактный ареал концентрации населения со всеми необходимыми условиями и оборудованием для жизни, труда и отдыха людей».

Понятие поселения включает: территориальную группу населения, материальные формы, созданную человеком территорию, на которой размещено поселение и проходит жизнь его обитателей.

Исторически сформировались различные формы расселения, среди которых следует отметить:

- дисперсное (рассеянное) сельское расселение отдельными дворами – усадьбами;
- дисперсно-групповое сельское расселение как преобладающая форма сельского расселения в мире;
- города как распространенная и важнейшая форма расселения;
- промышленные поселения, не достигшие уровня города, так называемые малые центры производства;
- расселение кочевых народов – козоводство как определенная форма расселения со специфическим хозяйственным бытом.

Очень часто указанные формы и расселения выступают как смешанные, модифицируясь в зависимости от новых условий общественного развития.

Географические условия выступают мощным фактором расселения, а потому для географов расселения является важным объектом исследования.

На процесс расселения влияет целый ряд разноплановых факторов. К географическим относятся: географическое положение, природные условия и ресурсы, территория и т.д.

Территориальная дифференциация компонентов природной среды, а также его влияние на процессы расселения требуют проведения **комплексной оценки** пригодности территории для проживания населения, а также промышленного и жилищного строительства. Оценка территории по комплексу природных факторов может быть проведена тремя методами: **балльной, стоимостной и комбинированной** оценок.

При **балльной** оценке отдельные компоненты природной среды оцениваются в баллах, а затем выводится интегральный балл, на основе которого оценивается вся территория.

Стоимостная оценка выражает удельные расходы, которые необходимы для приведения фактических расходов до нормального уровня.

Комплексная оценка применяется при расчете демографической емкости территории. **Демографическая емкость** территории – это максимальное количество жителей района, которое может быть расселено в его пределах при условии обеспечения важнейших повседневных потребностей населения за счет ресурсов данной территории с учетом сохранения экологического равновесия.

В формировании структуры расселения значительное влияние оказывают миграционные процессы, особенно это касается показателей миграционной емкости городов, миграционного потенциала сельской местности, вместе характеризует степень миграционной подвижности населения.

Миграционная емкость – это количество мигрантов, которых может принять город в зависимости от количества свободных рабочих мест, жилищного фонда и других показателей социальной инфраструктуры.

Миграционный потенциал – это максимальный объем оттока населения из села при данных социально-экономических условиях, то есть потенциальная миграция, которая не приведет к деградации села.

Значительное влияние на расселение осуществляют экономические факторы.

В зависимости от места в общественном разделении труда и функционального значения поселения делятся на городские и сельские. Главным отличием в таком разделении есть характер производства и человеческой деятельности.

Обобщенным **понятием города** являются: населенный пункт с определенной численностью населения, которое выполняет промышленные, организационно-хозяйственные, управленческие, культурные, транспортные и другие функции, а подавляющее большинство жителей занято вне сельского хозяйства.

Сельское расселение – форма территориальной организации жизни населения на загородной территории в виде совокупности сел, населенных мест различных типов, предназначенных для постоянного или временного проживания.

Все поселения (городские и сельские) в зависимости от численности и функционального значения делятся на группы и подгруппы. Существуют по этому поводу специальные Государственные строительные нормы. Города делятся на: малые (до 50 тыс. жителей), здесь выделяют подгруппы: до 10 тыс., 10-20 тыс., 20- 50 тыс.; *средние* (50- 100 тыс.), *большие* (250- 500 тыс.), *крупные* (500- 1000 тыс.), *самые крупные* (более 1000 тыс.). Последние называются городами-миллионерами.

Сельские поселения соответственно разделяются на: *малые* (до 0,05 тыс. жителей); выделяют подгруппы: до 0,05 тыс., 0,05-0,2 тыс.; *средние* (0,2-0, 5

тыс.); *большие* (0,5-3 тыс.), выделяют здесь подгруппы: 0,5-1 тыс., 1-3 тыс.; *крупные* (более 5 тыс.), выделяют подгруппы: от 3 до 5 тыс., свыше 5 тыс. жителей.

8. Основные концепции расселения. Понятие агломерации и их социально-географические особенности.

В процессе исторического развития человечества, мирового хозяйства, эволюции территориальной организации расселения, город перестал быть единственной и главной формой, потому появляются новые групповые формы и распространенной из них становится *агломерация*.

Городская агломерация – это группа наиболее приближенных территориально населенных мест, характеризующихся функциональной целостностью, относительно развитыми межпоселковыми связями интегративного характера.

Важное значение имеет так называемый уровень централизации, показывающий структурно-планировочные взаимоотношения городов – центров агломерации и населенных мест. Показатель показывает доминирующую роль центрального города над другими населенными пунктами агломерации, а также выявляет города, которые претендуют на роль лидера агломерации, а также дает возможность выделить моноцентрические и полицентрические агломерации.

Коэффициент центральности показывает отношение размера «первого» (самого крупного по численности) города-центра к следующему – «второго», «третьего» и т.д. городов меньшего размера.

Агломерации могут быть моноцентрические или центростремительные, три центральные и полицентрические. Городскую агломерацию следует рассматривать как систему расселения особого вида, которая уже сложилась и в пределах которой сформировались следующие структурные элементы: города-центры; урбанизированное ядро; внешняя зона.

Городские агломерации в процессе своего развития эволюционируют в конурбации и мегаполисы.

Конурбация – городская агломерация полицентрического типа (ядром которой является несколько более-менее одинаковых по размерам и влиятельности городов).

Мегаполис – крупная форма расселения, образовавшаяся в результате роста большого числа соседних городских агломераций и не представляет собой сплошной городской застройки.

Общими чертами урбанизационных расселений являются: высокая плотность сети и интенсивности развития городских поселений, большая насыщенность и теснота связей между поселениями и внутри них, разнообразие выбора

(мест работы, видов общения, отдыха и т.п.), большая плотность контактов, усложнение форм расселения.

Существуют понятия «система поселений» (Я. Олейник, А. Степаненко) и «система расселения» (А. Шаблий).

Система поселений – это целенаправленно сформированная группа городских и сельских населенных мест различной величины и народнохозяйственного профиля, объединенных развитыми территориально-производственными, информационно-деловыми и другими связями, общей инженерно-транспортной и коммуникационной инфраструктурой, единой сетью общественных центров и мест досуга населения.

Система расселения – это совокупность населенных пунктов определенной территории, неодинаковых по количеству жителей и функциями и объединенных различными видами связей.

Выделяется понятие «сеть поселений», она охватывает группу населенных мест, обладает некоторой степенью упорядоченности и целостности их размещения на определенной территории.

Итак, «**система поселений**» – категория эволюционно-историческая, она состоит при условии достижения структуры сети населенных мест определенного уровня сформированности (плотность населения, инженерно-транспортная инфраструктура, наличие центрального города и т.д.) при наличии совокупности благоприятных предпосылок территориального и социально-экономического развития.

Системы расселения исследуются по двум главным сценариям (когда системы расселения уже выделены предыдущими исследованиями или соотнесены с административно-территориальными единицами, или когда есть гипотеза относительно их существования).

Важным признаком системы расселения является наличие центрального поселения, которое выступает ядром системы, фокусным ее центром главных связей и т.п.

В эволюции концепций расселения ученые шли от разработки теории рационального развития отдельных городов для изучения и рационализации сети населенных пунктов. Основные концепции расселения:

1. Теория центральных мест (В.Кристаллер, 1933, А. Леш, 1954, В.Изард, 1956).
2. Интегральные системы расселения.
3. Концепция опорного каркаса расселения.

Революционную роль в развитии указанных теорий имела *теория центральных мест* немецкого географа В. Кристаллера (первая половина XX в.),

согласно которой город – это центральное место, функцией которого является обеспечение окружающего пространства услугами и товарами.

Значительный вклад в эволюции теории расселения внес известный французский архитектор Ш. ле Корбюзье, который предложил в 1945 году реконструкцию существующей системы расселения.

По А. Джаману различают системы расселения различных территориальных уровней:

- национальный – единая система расселения страны;
- региональный – региональная система расселения;
- областной – субрегиональная система расселения;
- локальный – межрайонная, районная, первичные локальные системы расселения.

А. Шаблий выделяет системы расселения:

- локальные – низовые административные районы;
- региональные – областные и межобластные;
- общегосударственная система расселения.

Постепенно в эволюции концепций расселения важное место занимала системная концепция, которая сохраняется и сегодня. Согласно ей, системы расселения представляют собой системы тесно взаимосвязанных городских и сельских поселений различной величины и хозяйственного назначения, объединенных развитыми транспортно- производственными связями, общей производственной инфраструктурой, единой сетью общественных центров социально-культурного обслуживания и мест отдыха населения.

9. Урбанизация как социально-географический процесс.

Урбанизация – явление социально-историческое и характеризует процесс повышения роли городов в развитии общества.

Процесс урбанизации не просто изменяет концентрацию и дифференциацию городских видов деятельности, а быстро приводит к распространению новых форм, пространственных структур расселения, распространение городского образа жизни, изменяя то, что исторически и эволюционно сложилось на определенной территории.

Процесс урбанизации и начинается с процессом индустриализации общества, особенно во времена возникновения и развития капиталистического способа производства.

В городах и поселках городского типа в Украине проживает около 70% населения (кстати – в начале XX века этот показатель составлял 16%). Высокие темпы урбанизации в Украине наблюдались в 40-70-х годах XX века, что было связано с активными процессами индустриализации. Демографические причи-

ны несколько затормозили сегодня этот процесс, но урбанизация как общемировой процесс продолжается. Крупнейшие ее темпы и уровни наблюдаются в промышленных районах (Донецкая, Днепропетровская, Луганская области, где показатель городского населения достигает 83-91%). Самые низкие показатели урбанизации отмечаются в Закарпатской, Тернопольской, Черновицкой областях (соответствующий показатель составляет 39-44%).

Урбанизация рассматривается учеными как мировой феномен, тенденция пространственной концентрации жизнедеятельности населения, которая приобрела стремительного развития именно на протяжении XX века, вызывая очень много проблем природного, экономического, социального характера, задавая вопросы пространственного упорядочения городов, уменьшения их давления на окружающую среду, экологического состояния городской среды и т.д.

Как отмечает А. Топчиев, крупные города «...формируют вокруг себя зоны интенсивного социально-экономического притяжения в виде трудовых и деловых поездок городского и пригородного населения, дачного расселения, пригородного сельскохозяйственного производства, сопутствующих промышленных зон и технополисов, мощных инфраструктурных комплексов и систем».

Основные понятия темы: народонаселение; признаки народонаселения, численность населения и его динамика расселения; урбанизация; миграция; возрастно-половой состав и семейное положение, уровень образования; расовый, языковой, этнический и религиозный состав; экономически активное население, его профессиональный и классовый состав, занятость; демография; воспроизводство населения; демографический переход; фазы демографического перехода; состав народонаселения; возрастная структура населения; половой состав населения; семейный состав населения, общий коэффициент рождаемости; возрастные коэффициенты рождаемости; суммарный коэффициент рождаемости; смертность населения; миграция населения; естественное движение населения; бракосочетание, качество населения; евгеника и евгенические движения; теории и концепции народонаселения; социально-демографическая политика; расселение, его основные формы и функции; поселенческие общности; комплексная оценка пригодности территории для проживания населения, а также промышленного и жилищного строительства; балльная, стоимостная и комбинированная оценка; демографическая емкость территории; сельское расселение; система расселения; система поселений; факторы расселения; коэффициент центральности; агломерации и их типы; конурбация; мегаполисы; областные системы расселения; районные системы расселения; концепции расселения; урбанизация.

Вопросы для самопроверки знаний:

1. Дайте определение понятия «народонаселение» и обоснуйте его характерные признаки?
2. Дайте определение понятия «качество населения»? Что влияет на качество населения?

3. Обоснуйте основные показатели, характеризующие народонаселение?
4. Что изучает наука «демография» и какова ее роль в современном обществе?
5. Дайте определение понятию «воспроизводства населения», объясните роль государства в этом процессе?
6. Можно ли управлять процессом воспроизводства населения? Если да, то какими средствами?
7. Что такое «евгеника», в чем ее суть?
8. Актуальны ли сегодня евгенические идеи Фрэнсиса Гальтона?
9. Раскройте основные теории и концепции народонаселения? Кто их авторы?
10. Дайте определение и объясните действие закона Т. Мальтуса?
11. Дайте определение понятия «демографическая политика»?
12. Объясните и обоснуйте особенности демографической политики в разных странах мира.
13. Раскройте и обоснуйте понятие «расселение населения», «система расселения», «система поселений».
14. Докажите, что формы расселения – понятие историческое, на протяжении исторического развития человечества они меняются.
15. Объясните основные функции поселений.
16. Обоснуйте понятие «поселенческие общности».
17. Дайте характеристику процесса урбанизации в мире, выделите основные тенденции.
18. По плану А. Топчиева составьте общую характеристику системы расселения Харьковского региона.

Лекция № 5. Прикладные задачи социальной географии.

Новые направления и их объектно-предметная область

1. Социальные проблемы населения: понятие, классификации, факторы.

География социальных проблем (радикальная география) – это научная дисциплина, изучающая теневые стороны жизни человека (проблемы бедности, голода, преступности, наркомании и т.п.). Отделилась данная отрасль в структуре общественной географии в 60-70 гг.

На Западе родоначальниками радикальной географии считают американца Уильяма Бунге и англичанина Дэвида Гарвея. Бунге исследовал особенности территориального неравенства и предпосылки возникновения социальных конфликтов на примере квартала бедняков в городе. В отличие от Бунге, который на первый план выдвигал социальные предпосылки формирования неблагопо-

лучия, Гарвей предпочитал экономическим факторам. В 1969 г. он проводит исследования городского гетто Балтимора, а в 1973 г. публикует результат своих наработок – труд «Социальная справедливость и город».

В 1974 г. в Чикаго выходит манифест «Радикальная география». В 1977 г. в Англии выходит сборник «Радикальная география: альтернативные взгляды на современные социальные проблемы». В 1979 г. совместно Бунге и Гарвей начинают издавать журнал «Антипод: радикальный журнал географии».

В украинской науке география социальных проблем, как направление социальной географии начала развиваться лишь с середины 90-х гг. Предпосылки развития данной отрасли лежат еще в исследованиях С. Рудницкого в работе «Почему мы хотим самостоятельную Украину» (1923 г.), где автор поднимает проблему бедности украинского народа. В Кубиевич в своих трудах рассматривает проблему голода и болезней. А. Степанов, И. Плотник, В. Садовский – социальное неравенство. Современные исследования социальных проблем в различных аспектах освещены в работах А. Шабля, Л. Шевчук, Р. Скабара, Я. Олейника, А. Степаненко и других.

Социальные проблемы делятся на:

- проблемы, рожденные деформацией связей и взаимодействий между личностью и обществом (преступность, наркомания, проституция и т.д.), разрушение социальных норм;
- проблемы, рожденные различными формами социальных неравенств: имущественного, расового, этнического, демографического;
- проблемы, связанные с дезорганизацией основных институтов общественной жизни: семьи, власти и политики, экономики, науки, здравоохранения, религии;
- инвайроментальные проблемы, связанные с урбанизацией и экологией.

К основным социальным проблемам относят: безработица, бедность, заболеваемость населения (ВИЧ/СПИД и туберкулез), наркомания, алкоголизм, религиозные конфликты, преступность, беспризорность и т.д.

Основными факторами и факторами формирования социальных проблем являются экономические процессы в обществе (уровень развития экономики, уровень занятости населения, уровень доходов и т.д.); демографические условия (уровень рождаемости и смертности, миграционная активность населения, средняя продолжительность жизни и т.д.); исторические условия (исторические предпосылки формирования хозяйства, системы поселений и т.п.); социальные факторы (уровень образования и образованности, уровень развития социальных услуг, обеспеченность жильем, уровень медицинского обслуживания, религиозность и т.д.); личностные факторы (психологические, личностные цели и взгляды и т.п.).

Преступность – относительно массовое, исторически изменчивое, социальное и уголовно правовое явление, представляющее собой целостную совокупность всех преступлений, совершенных на определенной территории за соответствующий период времени.

Глобальная преступность – острая социальная проблема современности. Количество зарегистрированных в мире преступлений в среднем возрастает на 5% ежегодно. Причина преступности – это социально-психологические обстоятельства, непосредственно порождают и воспроизводят преступность и преступления.

Объективные факторы преступности: природные условия и экологическая ситуация, состояние экономики, социальный строй, наследственность, климат и др.

Субъективные факторы преступности: сознание, привычки, ценностные ориентиры, мораль, право, политические взгляды, традиции и др.

Самым распространенным видом преступности является общеуголовная корыстная преступность, которая составляет 60-65% от общего количества совершенных преступлений.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу, становится относительно избыточной.

Причины безработицы: «лишнее» население по сравнению с достигнутым уровнем национального производства, желание людей найти работу, изменения в структуре экономики, циклический спад в экономике и т.д.

Социальные последствия безработицы:

1. Незанятая рабочая сила свидетельствует о не рациональном использовании экономического потенциала общества.
2. Безработица сковывает требования профсоюзов о повышении заработной платы.
3. При длительной безработице работник теряет квалификацию.
4. Безработица ведет к прямому падению ранее достигнутого уровня жизни. Рост безработицы снижает покупательский и инвестиционный запросы, сокращает объемы сбережений у населения.
5. Безработица наносит человеку психологическую травму, может способствовать девиантному поведению.

Социальные болезни – это заболевания людей, возникновение и распространение которых связано преимущественно с неблагоприятными социально-экономическими условиями. Преимущественно ученые относят к этой группе туберкулез, СПИД (ВИЧ), венерические болезни, алкоголизм, наркомания и т.д.

2. Социальная безопасность населения.

Социальная безопасность населения – это постоянная доступность населения к достаточному количеству социальных благ, которые прямо или косвенно влияют на нормальную жизнедеятельность населения определенной территории (за Штельмах А.А.).

Термин «социальная безопасность» употребляется лишь несколько последних лет. Он заменил термин «социальное обеспечение». Социальное обеспечение – это меры материальной поддержки лица и семьи со стороны государства.

К индикаторам, характеризующих состояние социальной безопасности населения определенного региона относятся 20 показателей.

Первую группу составляют группы демографического происхождения: рождаемость, смертность, миграционное движение населения (эмиграция и иммиграция), бракосочетание, разводимость.

Вторая группа – это социальные угрозы, имеющие экономическое происхождение: уровень занятости, уровень безработицы, средняя заработная плата, уровень капитальных инвестиций, средне-месячный размер пенсии, доходы населения, расходы населения, индекс потребительских цен.

В третью группу входят угрозы, имеющие гуманитарное происхождение: уровень преступности, количество лечебно-профилактических учреждений, население больных ВИЧ/СПИД, выбросы вредных веществ, количество образовательных учреждений, обеспеченность населения жильем.

В настоящее время к основным проблемам социальной безопасности населения Украины можно отнести:

- неэффективность государственной политики по повышению трудовых доходов граждан, преодоление бедности и сбалансирования продуктивной занятости трудоспособного населения;
- кризис системы здравоохранения и социальной защиты населения и, как следствие, опасное ухудшение состояния здоровья населения; распространение наркомании, алкоголизма, социальных болезней.

Решение данных проблем может быть при условии использовании ряда условий:

- международное и межрегиональное сотрудничество на рынке труда и социальных услуг (сюда входит социальное обучение, навыки работы за рубежом);
- внедрение новых методов социальной защиты, используемых в развитых странах мира (однако необходимо перед тем хорошо проанализировать что есть что, и как оно будет приживаться в Украине);

- улучшение системы обслуживания социально незащищенных граждан, создание большего количества организаций социальной помощи;
- бесплатное медицинское обслуживание для граждан любых слоев населения;
- повышение размеров социальных выплат и пенсий;
- проведение реформ по увеличению рождаемости, уменьшению смертности населения и улучшения экологического состояния окружающей природы, а именно воздуха, почвы и водных объектов;
- создание программ по предотвращению заболеваемости населения ВИЧ/СПИД;
- улучшение условий жизни населения с целью сокращения миграции (механической и маятниковой, как миграции в другие регионы так и за границу) и предотвращение увеличения преступности в области и т.д.

3. Развитие отдельных отраслей знаний социальной географии.

Традиционные отрасли знаний социальной географии: *география культуры, рекреационная география, медицинская география, сакральная география и другие.*

Новейшие отрасли знаний, которые формируются на базе западной социальной географии: *феминистская география, география спорта, география восприятия, радикальная география т.д.*

География культуры или культурная география – традиционная отрасль географической науки, которая была основана в среде немецкой географии в качестве дисциплины, изучающей культурные отмены населения как результат адаптации человека к окружающей среде. История ее становления достигает второй половины XIX – первой половины XX в. И связана с именами немецких географов Карла Риттера и Фридриха Ратцеля. Окончательное утверждение географии культуры как области знаний приходится на 30-е гг. прошлого века. Для украинской науки география культуры является традиционным направлением, хотя и забытым компонентом географического знания. Свое время изучением этого направления занимались: С. Рудницкий, В. Кубиевич, В. Вернадский. Среди современных ученых необходимо выделить И. Ровенчак, Г. Балабанова, А. Шабля, Л. Шевчук. Л. Шевчук отмечает, что «предмет географии культуры – территориальная организация сферы культуры мира и его влияние на территориальную организацию общества в целом в условиях интегрированного общественного пространства и интегрального общественного времени, налагаемых на конкретные геопространственно-временные координаты».

Рекреационная география – отрасль географических знаний, которая, опираясь на рекреационную функцию как необходимую составляющую общественного воспроизводства, занимается разработкой теоретико-методических основ территориальной организации отдыха и оздоровления людей. Рекреационная география выявляет и оценивает рекреационные ресурсы, определение рекреационной емкости и предельные нагрузки на основе научно обоснованных нормативов и тем самым способствует оптимизации развития и функционирования территориальных рекреационных систем. Научные основы рекреационной географии заложены такими учеными: В.Преображенским, Ю. Ведениным, М. Мироненко, И. Пирожником, А. Бейдиком, А. Любичевым и другими. В Украине в последнее десятилетие география туризма развивалась на базе географических факультетов классических университетов, в частности, Таврического (Симферополь), Киевского, Черновицкого, Львовского, Харьковского параллельно с подготовкой менеджеров туризма на базе географического образования.

Медицинская география – это наука, которая изучает географическое распространение болезней и патологических состояний человека, причины этого распространения и влияние географической среды на здоровье населения. Официальной родиной медицинской географии признано Италию: в XVII в. итальянским ученым Б. Раммачини был введен термин «медицинская география» и раскрыто его содержание. В Украине базовые социально-географические понятия были разработаны С. Рудницким, В. Кубиевичем. Современные теоретические основы были положены А. Шаблием, Л. Шевчуком, Н. Мезенцевой и другими учеными. На современном этапе развития медицинская география, как самостоятельная наука имеет немало проблем, как практического, так и теоретического характера. К теоретическим проблемам относятся: уровень развития, состояние понятийно-терминологического аппарата, который сейчас находится в стадии становления, наличие ученых в данной области знаний, которые самоутверждаются как медико-географы и количество учебной и научной литературы. Проблемой выступает и расширение арсенала методов медико-географической оценки окружающей среды, изучение особенностей адаптации человека к окружающей среде в конкретных геопространственно-временных координатах.

Сакральная география – это общественно-географическая дисциплина, изучающая территориальную организацию религиозной сферы жизнедеятельности. Предметом сакральной географии является территориальная организация религиозной жизни и деятельности, а в целом – религиозной сферы.

География восприятия – изучает пространственные образы и механизмы их влияния на пространственное поведение человека в среде разного типа. Основной тезис – поведение людей в реальном мире определяется в значительной степени субъективными образами этого мира. Делится на три группы исследований:

- изучение структуры образов среды и их участия в восприятии места пространства;
- анализ процесса восприятия среды;
- семантический (смысловой) анализ пространства и качества среды.

География развития – занимается изучением пространственной организации экономической отсталости и процессов формирования пространственной структуры хозяйства и расселения развивающихся стран. В географии развития анализ осуществляется через изучение территориальной связанности, единства и развития транспортной сети и системы городов, процесса формирования полюсов роста и осей развития и т.п. География развития опирается на ряд экономических теорий, с позиции которых ведется объяснение феномена развития.

Феминистическая география. Возникла как отклик на необходимость изучения социальных и психологических особенностей поведения в пространстве и восприятие мест и среды у женщин. География женщин изучает социальную роль и место женщин в различных видах территориальных социумов и отдельных видах деятельности. Значительное внимание уделяется роли женщин в изменении состава семей и последствиях такого изменения в пространственной организации городов.

Гендерная география. Возникла в конце 60-х годов 20 в. В предмет исследования входят: теоретические основы гендерных отношений в территориальном измерении, изучение в региональном измерении системы социополовых (гендерных) ролей, т.е. моделей поведения, ожидаемых от индивидов соответственно от созданных обществом представлений о «мужском» и «женском». В задачи гендерной географии входит создание науки, которая должна во всех положениях ориентироваться не только на субъектов-мужчин, а и на субъектов-женщин.

География спорта. Эта отрасль социальной географии пока является зачаточной. Исследований по географии спорта мало, и сформировалась она лишь потому, что должна изучать региональные различия в видах спорта, спортивных рекордах, первенство тех или иных регионов мира по данному виду спорта, появление и распространение видов спорта во времени и пространстве, взаимодействие различных видов спорта на одной территории и прочее.

4. Диверсификация социальной сферы региона.

В наше время делаются попытки предвидеть пути развития и особенности диверсификации видов объектов социальной сферы в разных местах прогнозного характера. К ним относится и стратегия социально-экономического развития административной области.

Стратегия социально-экономического развития административной области – это набор принципов и положений на достижение определенных социально-экономических результатов в ближайшей и отдаленной перспективе. Эти принципы и положения должны учитываться органами управления регионом при реализации системы мер, направленных на достижение цели.

В стратегии социально-экономического развития административной области должна быть определена *суперстратегия* – выбор экономической модели развития региона, а также стратегии, входящие в состав суперстратегии. Суперстратегия – самая цель, миссия развития региона. В рамках суперстратегии формируется стратегия территориального развития социальной сферы, которая должна основываться на:

- выделении зон стратегических ресурсов территории области;
- выделении стратегических зон для размещения объектов социальной инфраструктуры;
- определение стратегических социальных узлов в пределах стратегических зон;
- определение депрессивных социальных объектов в рамках депрессивных зон и разработка мероприятий по их санации;
- определение промежутка времени, достаточного для преобразования стратегической зоны социального развития на полюс экономической активности и др.

Важнейшая задача – осуществление в рамках стратегии социально-экономического развития административной области демографического прогноза, основного в прогнозировании всех социальных процессов, явлений и в определении стратегических емкостей видов социальной инфраструктуры региона. Классический демографический прогноз осуществляется с помощью демографических методов и вместе с прогнозом численности населения необходимо осуществлять прогноз потребностей населения и возможные пути их реализации. Именно новые возможности их реализации составят основу выделения новых отраслей социальной географии.

В стратегиях предусмотрено появление новых видов экономической деятельности в регионах. Многие из них связаны с социальной сферой. Существенно будет развиваться сфера социальных услуг.

Итак, в 21 в. ожидается обогащения структуры социальной географии, самостоятельных отраслей знаний социальной географии, региональной социальной географии на основе развития и диверсификации видов объектов социальной сферы, появления новых социальных процессов, новых мотивов поведения населения и т.п.

6. Направления совершенствования и модификация традиционных методов социальной географии.

В 21 в. испытывают дальнейшей модификации традиционные методы исследования, которые до сих пор применялись и теперь используются при осуществлении региональных социально-географических исследований.

Интенсификация такой модификации обусловлена:

- масштабами исторического развития цивилизации на планете;
- влияние глобализации на развитие общественного менталитета;
- революцией в технологическом развитии и др.

В современном мире новейших преобразований испытывают все сферы человеческой жизни, в том числе и наука. Модификация географической науки уже изменилась из-за внедрения компьютерных технологий и инновационных методов познания. Испытывает модификации древнейший метод – *описательный*. Очень часто описывающая информация дополняется картографической. В дальнейшем будут развиваться методы наблюдения и способы получения и использования описательной статистики, в том числе социальной, которая имеет вид наборов числовых данных, характеризует ту или иную ситуацию. Термин *мониторинг* в широком понимании – это социально организованное, систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

Социально-экономический мониторинг – система периодически повторяющихся наблюдений за одним или многими элементами социально-экономической среды, в конкретных геопространственных и временных координатах, что осуществляется с определенной целью по заранее разработанной программе. В зависимости от цели осуществления социально-экономического мониторинга можно выделить следующие наиболее распространенные его виды: диагностический, фиксирующий, проектный, стратегический, многоцелевой. Элементы иерархического строения социального мониторинга могут организовываться как информационно-поисковые системы, ориентированные на конкретную территорию, то есть как ГИС. Активно разрабатываются различные модели ГИС с широкими возможностями автоматизации географических исследований любого направления.

С помощью ГИС можно решать такие информационные задачи: земельного кадастра, градостроительного кадастра, недвижимого имущества, систем инженерных коммуникаций, информационных систем в проектно-строительном комплексе, управления промышленным комплексом территории, экологии и санитарной очистки территории, управления оперативными службами территории и др.

Как относительно самостоятельная и большая информационная система мониторинг социальной сферы имеет сложную структуру и состоит из подсистем: накопление информации, анализа информации, диагностики и оценки состояния социальной сферы, прогнозирования изменения состояния социальной сферы, выявление отклонений от прогнозируемых показателей, оценки желательных и нежелательных изменений и их последствий, разработка научно обоснованных рекомендаций. В перспективе структура социального мониторинга будет усложняться.

Основные понятия темы: география социальных проблем, социальные проблемы безработицы, бедность, заболеваемость населения, религиозные конфликты, преступность, беспризорность, социальная безопасность населения, география культуры, рекреационная география, медицинская география, сакральная география, феминистская география, география спорта, география восприятия, радикальная география, социально-экономический мониторинг.

Вопросы для самопроверки знаний:

1. Раскройте понятие «социальные проблемы населения».
2. Виды социальных проблем выделяются? Какие факторы являются решающими в формировании социальных проблем?
3. Раскройте суть понятия «социальная безопасность населения». Какие индикаторы формируют данную категорию?
4. Какие области знаний социальной географии получают свое развитие в Украине?
5. Какие направления совершенствования и модификация традиционных методов социальной географии?

СЕМИНАРСКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ

Семинарско-практическое занятие № 1. Социальная география как наука. Возникновение и развитие социальной географии как науки

План проведения семинара:

I Доклады и обсуждения рефератов по теме семинара:

1. «Развитие понятийно-терминологического аппарата социальной географии, особенности его трансформации в современных условиях (на основе анализа словаря Э. Алаева и статей периодических изданий и современных научных трудов)».
2. «Работа Джонстона Р.Дж. «География и географы» с точки зрения истории развития социальной географии».
3. «Развитие социальной географии на постсоветском пространстве (работы А. Алексеева, А. Ткаченко, П. Бакланова и др.) и в Украине (структура социальной географии и место ее в системе географических наук по разными авторами)».
4. «С. Рудницкий как основоположник социальной географии Украины, анализ его работ и жизнедеятельности»
5. Истоки социальной географии и ее развитие в XIX веке.
6. Развитие социальной географии в СССР.
7. Развитие социальной географии в Украине.
8. Современная западная социальная география

II Вопросы для обсуждения рефератов:

1. Доказать закономерность появления и развития социальной географии в Украине как составляющей общественной географии.
2. Объяснить различия понятий «общественная география» и «социальная география».
3. Доказать, что предмет исследования социальной географии не тождественен ее объекту.
4. Доказать разницу между предметом исследования общественной и социальной географии.
5. Объяснить тенденции социологизации современной географии.
6. «Проблемная ситуация создает предмет исследования», – объяснить, исходя из этого тезиса необходимость расширения предмета исследования современной социальной географии.

7. Аргументировать и объяснить противоречивость взглядов на современную социальную географию (привести соответствующие аргументы в защиту отдельных взглядов).

8. Привести аргументы о необходимости расширения функций современной социальной географии.

9. Раскрыть и обосновать связи социальной географии с другими общественно-географическими и естественно-географическими науками.

10. Влияние социального запроса на появление и развитие социальной географии в мире (объяснить, почему она возникла именно во Франции, с чем это связано).

11. Социальная география возникла как часть социологии, почему в дальнейшем активном развитии внимание акцентировалось именно на географической составляющей?

12. Определить и объяснить особенности становления и развития социальной географии. Почему социальная составляющая в географических исследованиях резко возросла во второй половине XX века? Какие факторы этому способствовали (аргументируйте ответ)?

13. Зародыши социально-географических исследований в Украине, их история и развитие.

14. Основные направления развития социальной географии в Украине (назвать выдающихся ученых и объяснить их вклад в развитие социальной географии).

15. Дать анализ основных направлений развития социальной географии в мире (назвать выдающихся ученых, объяснить появление различных научных направлений и научных школ).

16. Обосновать и объяснить развитие основных научных направлений в социальной географии западных стран (временная география (хроногеография), география восприятия, география развития, феминистская география, поведенческая география и др.).

17. Основные научные школы социальной географии в России и в Украине (назвать ученых и направления их исследований, а также перспективы развития социальной географии).

18. Будущее социальной географии (новые задачи и возможности их решения).

III. Вопросы для письменного контроля:

Вариант А.

1. Дать определение предмета исследования социальной географии. Ваши личные мнения по поводу необходимости его расширения (ответ аргументируйте).

2. Дать определение понятия «социальное пространство». Какие науки его исследуют. В чем заключается роль социальной географии при исследовании указанного феномена.

3. Дать определение сущности науки – социальная география с позиций различных авторов.

4. Что означают отдельные функции социальной географии (перечислить их с объяснениями).

5. Появление термина «социальная география», кому он принадлежит, с чем связан.

6. Развитие географической школы в социологии в XIX- начале XX века (основные направления, персоналии, задачи исследований).

7. Истоки и основные направления развития социальной географии в Украине (как способствовали этому социальный запрос и уровень развития науки, антропогеографическое и экономическое направления развития).

8. Основные научные направления и школы в социологии и их связь с социальной географией (позитивизм, марксизм, органицизм, социал-дарвинизм, психологическая школа, психоаналитическое направление, бихевиоризм, структурный функционализм, символический интеракционизм и др.)

Вариант Б

1. Дать определение объекта исследования социальной географии. Наведите личное мнение о необходимости расширения ее объектной области (привести конкретные примеры или аргументы).

2. Дать определение понятия «социальное время». Какие науки изучают этот вопрос. Объясните различия в этом вопросе социальной географии.

3. Какие ученые внесли значительный вклад в разработку методологии социальной географии (назвать ученых, объяснить различие их взглядов на сущность науки социальная география).

4. Почему появляются новые функции социальной географии, что это значит (привести пример новых функций и объяснить их появление)

5. Когда возникли научные исследования по социальной географии, с чем они связаны, кому принадлежат?

6. Социологическая составляющая в географических исследованиях (история, этапы развития, персоналии).

7. Роль выдающихся украинских ученых в дальнейшем развитии социальной географии (Павел Чубинский, Степан Рудницкий, Владимир Кубийович).

8. Основные направления развития современной западной социальной географии (хроногеография, география восприятия, география развития, феминистская география, гендерная география, поведенческая география и др.).

Рекомендованная литература

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М., 1983. – 350 с.
2. Голд Дж. Психология и география: Основы поведенческой географии. Пер. с англ. – М., 1990. – 304 с.
3. Голіков А.П., Олійник Я. Б., Степаненко А.В. Вступ до економічної та соціальної географії. – К., 1997. – 320 с.
4. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. – Смоленск, 1998. – 224 с.
5. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры. История географических идей. – М., 1988. – 672 с.
6. Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк разв. Англо-амер. соц. географии после 1945 г.: Пер. с англ. /Под ред. Э.Б. Алаева. – М., 1987. – 368 с.
7. Дзенис З. Е. Методология и методика социально-экономгеографических исследований. – Рига, 1980. – 262 с.
8. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: вопросы теории. – М., 1984. – 296 с.
9. Немец Л.Н. Устойчивое развитие: социально-географические аспекты (на примере Украины). – Х., 2003. – 383 с.
10. Олійник Я. Б., Степаненко А.В. Вступ до соціальної географії: Навч. посіб. – К., 2000 – 204 с.
11. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії. – К., 1994. – 156 с.
12. Рудницкий С. Нинішня географія. – Львів, 1905.
13. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем. – М., 1980. – 262 с.
14. Хаггет П. География: синтез современных знаний. – М., 1986
15. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. – Львів, 2003. – 444 с.
16. Шаблій О.І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. – Львів, 2001. – 744 с

Семинарско-практическое занятие № 2. Теоретические аспекты социальной географии. Функции социальной географии

План проведения семинара:

I. Доклады и обсуждения рефератов по теме семинара:

1. Эволюция представлений о географическом «пространство-время» и диалектика развития геосистем в «пространстве-времени».
2. Социально-географическое пространство, его особенности и эволюционирование.
3. Социальное время и его особенности.
4. Пространственная организация общества.
5. Менталитет как категория и объект исследования социальной географии.
6. Понятие функции науки. Формирование функций социальной географии, их роль в развитии науки.
7. Существующие функции социальной географии как отражение социального запроса на социально-географические исследования.
8. Новый социальный запрос на расширение предметно-объектной области социальной географии и появление новых ее функций.
9. Система ноосферной ориентации социума как необходимая составляющая эволюции социально-географического процесса.
10. Особенности формирования менталитета украинского социума как условие перехода к устойчивому развитию

II Вопросы для обсуждения содержания рефератов:

1. Проблема исследования «пространства-времени» довольно старая и актуальная, почему это так? Истоки исследования этой проблемы? Ее роль для социально- географических исследований?
2. Работа Геттнера А. «География. Ее история, сущность и методы». Работы К. Рихтера, а также украинских ученых А. Топчиева, В. Бокова об особенностях исследования «пространства-времени» в географии. Дать анализ указанным исследованиям.
3. Понятие географического пространства, его свойства и параметры. Работы Б. Ромодана, А. Топчиева.
4. Понятие социального пространства, его отличия от географического пространства. Эволюция социального пространства, проблемы этого явления.
5. Определение понятия о социально-географическом пространстве, его истоки и особенности.

6. Проблема исследования времени в географии. Понятие о социальном времени и его изучение в социальной географии (аргументировать свои взгляды по этому поводу).

7. Территориальная организация общества как категория социальной географии. Охарактеризовать основные формы и особенности территориальной организации общества.

8. Понятие «менталитет» и его изучения в социальной географии. Пространственные особенности менталитета. Менталитет украинского социума, его особенности и географические аспекты.

9. Пространственные зоны и территории человека с точки зрения социальной географии (привести конкретные примеры и аргументы).

10. Обосновать понятие «функции науки». Роль функций социальной географии в ее развитии.

11. Дать определение и обоснование таких функций социальной географии, как: теоретико-познавательная, прогностическая. Привести конкретные примеры.

12. Дать определение и обоснование таких функций социальной географии, как: информационная, социального проектирования и конструирования и управленческая. Привести конкретные примеры.

13. Обосновать необходимость расширения предмета исследования социальной географии через анализ новых глобальных процессов современной цивилизации (глобализация и ее проявление, как отрицательные, так и положительные).

14. Обосновать необходимость формирования глобального интегрального менталитета современной цивилизации и роль социальной географии в этих исследованиях.

15. Раскрыть понятие «система ноосферной ориентации современного социума». Роль социальной географии в исследовании указанного феномена.

16. Проанализировать необходимость появления новых функций социальной географии, дать им определение.

17. Обосновать задачи менталитетоформирующей и ноосферно-мировоззренческой функций социальной географии.

18. Высказать свое мнение относительно дальнейшего развития функций социальной географии (привести конкретные примеры).

III. Вопросы для письменного контроля:

Вариант А

1. Дать определение понятиям «пространство», «социальное пространство», в том числе и с точки зрения социальной географии.
2. В процессе взаимодействия общества и природы выделяют ряд стадий. Какие это стадии и что положено в основу их выделения?
3. Раскрыть социальное значение эволюции форм территориальной организации человеческого общества.
4. Доказано, что географическое пространство может влиять на биолого-психологическое поведение человека. Благодаря чему это происходит? Дать определение понятия «менталитет» с точки зрения социальной географии. Аргументируйте свой ответ.
5. Дать определение понятия «функция науки».
6. Доказать, что социальный запрос общества способствует развитию науки, в частности формированию новых ее функций.
7. Докажите, что категория «менталитет социума» является предметом исследования социальной географии.
8. Обоснуйте необходимость появления в социальной географии менталитетоформирующей функции. Как это влияет на современный статус социальной географии?

Вариант Б

1. Дать определение понятиям «время», «социальное время», в том числе и с точки зрения социальной географии.
2. Аргументируйте пространственно-временную обусловленность жизнедеятельности населения.
3. Раскрыть социальный смысл понятия континуальности и дискретизации общественной организации.
4. Объяснить социальный смысл выделения пространственных зон и территорий человека. Объяснить географические особенности формирования менталитета социума. Привести примеры формирования менталитета украинского социума.
5. Дать определение понятия «функции социальной географии».
6. Доказать, что новые социальные условия (обосновать какие именно) вызывают необходимость появления новых функций социальной географии.
7. Обоснуйте роль социальной географии в исследовании менталитета украинского социума.

8. Обоснуйте необходимость появления в социальной географии ноосферно-мировоззренческой функции. Как это влияет на современный статус социальной географии?

Рекомендованная литература:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М., 1983. – 350 с.
2. Арутюнов В.С. Ступени эволюции: эволюц. Концепция природы и цивилизации /В.С. Арутюнов, Л.Н. Стрекова. – М., 2006. – 347 с.
3. Геттнер А. География. Ее история, сущность и методы. Л.-М., 1930, - 416 с.
4. Голіков А.П., Олійник Я. Б., Степаненко А.В. Вступ до економічної та соціальної географії. – К., 1997. – 320 с.
5. Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: місце і простір: Монографія. У 2-х т. К., 2005. – Т. 1. – 431 с. – Т. 2. – 503 с.
6. Дзенис З. Е. Методология и методика социально – экономгеографических исследований. – Рига, 1980. – 262 с.
7. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціальні та галузеві соціологічні теорії. – К., 1999. – 343 с.
8. Максаковский В.П. Географическая культура. – М., 1998
9. Малашенков В.Ю. История географических идей в свете теории парадигм. /Изв. РГО. – 1993, Т. 125, Вып. 5, с. 48-56.
10. Немец К.А. Информационное взаимодействие природных и социальных систем: Монография. – Х., 2005. – 428 с.
11. Немец Л.Н. Устойчивое развитие: социально-географические аспекты (на примере Украины). – Х., 2003. – 383 с.
12. Новое мышление в географии. Сб науч. трудов /Под общ. ред. В.М. Котлякова. – М., 1991. – 277с.
13. Олійник Я. Б., Степаненко А.В. Вступ до соціальної географії: Навч. посіб. – К., 2000 – 204 с.
14. Паламарчук М.М., Паламарчук О.М. Економічна і соціальна географія України з основами теорії. – К., 1998. – 416 с.
15. Печчеи А. Человеческие качества: Пер. с англ. – М., 1985.
16. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії. – К., 1994. – 156 с.
17. Саушкин Ю.Г. Аспекты советской социальной географии //Вопросы географии. – 1980, Сб. 115.
18. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем. – М., 1980. – 262 с.
19. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник. Укладачі: В.М. Піча, Ю.В. Піча, н.М. Хома та ін. – К., 2002. – 480 с.

20. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса, 2001. – 60 с.
21. Хаггет П. География: синтез современных знаний. – М., 1986.
22. Шаблій О.І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. – Львів, 2001. – 744 с.
23. Шупер В.А. Влияние синергетики на географическое мировоззрение //Изв. АН, сер. географическая. – 2001, № 2, с. 115-121.

Семинарско-практическое занятие № 3. Методы и организация социально-географических исследований

План проведения семинара:

I. Доклад и обсуждение рефератов по теме модуля:

1. Основные понятия и термины методологии социально-географических исследований.
2. Теоретические особенности социально-географических исследований.
3. Программа социально-географических исследований и особенности ее реализации.
4. Методы информационного обеспечения социально-географических исследований.
5. Методы анализа эмпирических данных социально-географических исследований.

II. Вопросы для обсуждения содержания рефератов:

1. Дать определение понятий: «методология», «методы» , «принципы» исследований.
2. Основные методологические принципы социальной географии, их роль в социально-географических исследованиях?
3. Основные социологические подходы к изучению социально-географических явлений и процессов (аргументировать ответ).
4. Основные виды и типы социально-географических исследований, их особенности и различия.
5. Социально-географический факт как основа и начальное звено социально-географических исследований (привести примеры).
6. Программа социально-географического исследования, ее функции и проблемы. Стратегический план исследования. Общие требования к программе социально-географического исследования.
7. Обоснование методов информационного обеспечения социально-географических исследований и их структура.

8. Объект и предмет социально-географического исследования (привести конкретные примеры).
9. Гипотезы социально-географического исследования, их типы.
10. Дать определение понятию «метод исследования».
11. Проанализировать состав методов информационного обеспечения социально-географических исследований.
12. Дать определение понятий следующих методов: «наблюдение», «опрос», «эксперимент».
13. Дать характеристику методов анализа социально-географической документации с целью дальнейшего проведения социально-географического исследования.
14. Статистический метод и его применение в социально-географических исследованиях.
15. Математический метод в социально-географических исследованиях, его особенности и преимущества.
16. Особенности применения метода моделирования в социально-географических исследованиях.
17. Метод системного анализа и его применение в социальной географии.
18. Дополнительные методы анализа эмпирических данных социально-географических исследований: районирование, метод парадигм, картографический метод, исторический и сравнительный методы.

III. Практическая работа

Деловая игра

Объединиться в группы по 3-4 человека (в зависимости от количества студентов в группе) создав таким образом рабочие инициативные группы исследователей социогеографов (по желанию, но под руководством старосты группы, докладывает преподавателю о составе групп по электронной почте на следующей неделе). Каждый член инициативной группы имеет свою стадию, часть, этап исследования или выступает экспертом или специалистом по определенному вопросу (вы придумываете это самостоятельно). Например: демограф, социогеограф и эксперт по районной планировке.

Отчет оформляется письменно один от всей инициативной группы (на титульном листе указать фамилии всех участников) и прилагается электронная версия презентации на диске. Доклад делают все участники группы (роль каждого решается самостоятельно).

Задания:

1. Разработать проект социально-географического исследования (см. ниже структуру). Объектом и предметом исследования должен быть социально-географический процесс. Исследование должно быть территориально привязано, то есть на примере области, страны и т.д.

2. К проекту исследования разработать мультимедийную презентацию (до 10 слайдов) хода реализации собственного плана социально-географического исследования и представить его на семинарском занятии.

Рекомендуемая структура проекта:

Проект социально-географического исследования

На тему: _____

Сроки выполнения _____

Объем финансирования _____

1. Авторы проекта (ФИО, должности, эксперты каких отраслей) и исполнители (вспомогательный персонал, научные работники и т.д.).

2. Аннотация (10 строк) (суть исследования и авторские разработки)

3. Цель и основные задачи проекта (до 20 строк)

4. Состояние проблемы (до 30 строк) (исторические и современные аспекты исследования)

5. Идеи, факты и гипотезы проекта (до 30 строк) (авторское видение проблемы)

6. Ожидаемые результаты при реализации проекта, их соответствие национальному уровню (до 40 строк) (что планируете разработать и каким образом)

7. Использование результатов (до 50 строк) (при подготовке специалистов, создание методик, отрасли, учреждения, которые могут использоваться, или где будет осуществлено внедрение)

8. Научное наследие по тематике проекта (публикации, книги, монографии за последние 3 года по этой теме) (10-15 позиций)

9. Этапы работы в виде таблицы (название, содержание этапа, ожидаемые результаты).

P.S. Представьте себя исследователем, ученым, географом, который хочет изучить интересный социально-географический процесс. Выберите тему, которая интересует ВАС. И продумайте, чтобы вы хотели выявить или открыть и каким образом это можно сделать. Оформите свои соображения по поданному структурой проекта.

Например тема: Влияние уровня жизни населения на реализацию трудового потенциала Харьковской области.

Решение проблем распространения социальных проблем в Украине.

IV. Вопросы для письменного контроля:

Вариант А

1. Дать определение понятий: «методология», «методы», «принципы социально-географических исследований».
2. Раскрыть суть принципов территориальности и комплексности в социально-географических исследованиях.
3. Привести основные положения программы социально-географического исследования области (на примере Харьковской области).
4. Существуют различные виды и типы социально-географических исследований. Какие из них, по Вашему мнению, целесообразно применить при исследовании таких социальных общностей, как город и село? (ответ обоснуйте).
5. Как, по Вашему мнению, можно применить метод парадигм в социально-географических исследованиях (привести пример).
6. Раскрыть пути использования сети Интернет в социально-географических исследованиях (привести примеры).

Вариант Б

1. Дать определение понятий: «социально-географический факт», «объект социально-географического исследования», «предмет социально-географического исследования».
2. Раскрыть суть принципов региональной целостности, системности и экологичности в социально-географических исследованиях.
3. Привести основные положения программы социально-географического исследования социальной общности (выбрать конкретный социальный объект исследования).
4. Существуют различные виды и типы социально-географических исследований. Какие из них, по Вашему мнению, целесообразно применить при исследовании таких социально-географических категорий, как менталитет социума? (ответ обоснуйте).
5. Какое прикладное значение этапов научных исследований (обосновать ответ, привести пример).
6. Обосновать способы применения методов моделирования и научной систематизации в исследованиях социально-географических процессов и явлений.

Рекомендуемая литература:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М., 1983. – 350 с.
2. Геттнер А. География. Ее история, сущность и методы. Л.-М., 1930, - 416 с.

3. Голиков А.П., Черванев И.Г. Математические методы в географии. – Х., 1996.
4. Голиков А.П., Олійник Я. Б., Степаненко А.В. Вступ до економічної та соціальної географії. – К., 1997. – 320 с.
5. Джаман В.О. Регіональні системи розселення: демографічні аспекти. – Чернівці, 2003. – 392 с
6. Дзенис З. Е. Методология и методика социально – экономгеографических исследований. – Рига, 1980. – 262 с.
7. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: вопросы теории. – М., 1984. – 296 с.
8. Немец К.А. Информационное взаимодействие природных и социальных систем: Монография. – Х., 2005. – 428 с.
9. Немец Л.Н. Устойчивое развитие: социально-географические аспекты (на примере Украины). – Х., 2003. – 383 с.
10. Новое мышление в географии. Сб науч. трудов /Под общ. ред. В.М. Котлякова. – М., 1991. – 277с.
11. Олійник Я. Б., Степаненко А.В. Вступ до соціальної географії: Навч. посіб. – К., 2000 – 204 с.
12. Паламарчук М.М., Паламарчук О.М. Економічна і соціальна географія України з основами теорії. – К., 1998. – 416 с.
13. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії. – К., 1994. – 156 с.
14. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії. – К., 1996. – 183 с.
15. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса, 2001. – 560 с.
16. Хакен Г. Синергетика: иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах: Пер. с англ. – М., 1985. – 423 с.
17. Харвей Д. Научное объяснение в географии. – М., 1974. – 504 с.
18. Шаблій О.І. Математичні методи в соціально-економічній географії: Навч. видання. – Львів, 1994. – 304 с.
19. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. – Львів, 2003. – 444 с.

Семинарско-практическое занятие № 4.
География социально-демографического развития

І. Вопросы для обсуждения содержания модуля:

1. Демографические особенности социума как объекта изучения социальной географии (основные термины и понятия: народонаселение, его динамика, воспроизводство населения, состав и структура населения, половой состав, семейный состав и др.).

2. Дать анализ факторов, влияющих на изменения народонаселения.
3. Евгеника и евгенические движения, истоки понятий и их роль в социально-географических исследованиях.
4. Основные теории и концепции народонаселения.
5. Проблемы роста народонаселения мира и его последствия с точки зрения социальной географии.
6. Общая характеристика демографической ситуации в Украине (численность населения и его структура, проблемы продолжительности жизни и естественного прироста населения и т.д.).
7. Особенности социально-демографической политики в Украине.

II Практическая работа

Анализ демографической ситуации в Харьковской области

Задача 1. Определить индекс территориальной концентрации населения районов Харьковской области (ИКН) по формуле:

$$I = \frac{1}{2} |P_i - S_i|,$$

где I - ИКН,

P – доля населения i -того района в общей численности населения области;

S – доля площади i -того района в общей площади области.

Определить вопросы о равномерности размещения населения.

Индекс может колебаться от 0 до 100 единиц. Для Украины в целом он равен 16, 3 единицы, что говорит об относительной равномерности размещения населения.

Важное значение имеет еще и анализ динамики ИКН во времени. Для Украины, в частности, характерно усиление неравномерности (в 1970 г. ИКН составлял 14, 2 ед.).

Задача 2. Провести анализ демографической ситуации районов Харьковской области: определить естественное движение населения, величину демографической нагрузки и численность трудовых ресурсов; составить круговые диаграммы национального состава населения, определить к какому типу воспроизводства населения относится Харьковская область.

Украина в целом относится к так называемому «французского типа» воспроизводства населения, который характеризуется преобладанием смертности над рождаемостью и общим снижением численности населения, его старением.

Величина естественного движения определяется коэффициентом естественного движения, вычисляемый в промилле по формуле:

$$K_{np} = \frac{N - M}{TS} * 1000,$$

где N – количество рождаемых за период T ;

M – количество умерших за тот же период;

S – среднее количество населения за период T

На основе проведенных расчетов провести анализ тенденций рождения и смертности в районах Харьковской области за последние две-три переписи населения.

Размер демографической нагрузки определяется по формуле:

$$H = \frac{D + П}{T} * 1000 ,$$

где D – численность населения, моложе от трудоспособного возраста;

$П$ – численность населения, которое старше от трудоспособного возраста;

T – численность населения трудоспособного возраста.

Для Украины в целом этот показатель составляет 0,748, то есть находится на уровне большинства европейских государств.

Определить численность трудовых ресурсов по формуле:

$$Tr_i = Htr_i - (Пни + Ини) + (Ани + Еи) ,$$

где Tr_i – количество трудовых ресурсов;

Htr_i – трудоспособное население в трудоспособном возрасте (в Украине в данной категории относят возрастные группы от 16 до 55 (женщины) или 60 (мужчины) лет);

$Пни$ – не рабочие пенсионеры в трудоспособном возрасте;

$Ини$ – не рабочие инвалиды 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте;

$Ани$ – работающие пенсионеры;

$Еи$ – работающие подростки в возрасте до 16 лет.

В целом в мире трудовые ресурсы составляют около 55 % от общей численности населения. При этом, в странах с низким естественным приростом (развитые страны как правило) удельный вес трудовых ресурсов выше 61-62 %, а в развивающихся странах – ниже 50-55 %.

Анализ национального состава населения районов Харьковской области.

Для справки: на территории Украины проживает более 110 национальностей (в основном это украинские, русские, белорусы, а также евреи, поляки, чехи, словаки, болгары, молдаване, татары, гагаузы и др.).

Задача 3. Составить алгоритм анализа и исследования демографической ситуации в районах Харьковской области.

III Вопросы для письменного контроля:

Вариант А

1. Что такое репродуктивное поведение населения? Перечислите его важнейшие факторы. Какова величина суммарного коэффициента рождаемости необходима для простого и расширенного воспроизводства населения Украины – 4 балла.

2. Перечислите наиболее влиятельные причины смертности населения. Поранжируйте их по значению и проанализируйте с точки зрения возможности влияния на них.

3. Раскрыть особенности демографической ситуации в Украине. Меры правительства в сфере социально-демографической политики могли бы способствовать ее улучшению?

Вариант Б

1. Известно, что долгое время Мальтуса и его закон народонаселения отрицали, чему в немалой степени способствовал К. Маркс своей критикой Мальтуса. Какое сейчас отношение к теории Мальтуса и в каких странах она реализуется?

2. Назовите экономические, социальные и моральные факторы евгеники и евгенических движений. Как они реализуются в разных странах.

3. Раскрыть перспективы человека третьего тысячелетия в связи с развитием клонирования человека.

Рекомендуемая литература

1. Гладкевич Г.И. Введение в экономическую и социальную географию. М. – Смоленск, 1997. – 112 с.
2. Голиков А.П., Черванев И.Г. Математические методы в географии. – Х., 1996.
3. Голиков А.П., Олійник Я. Б., Степаненко А.В. Вступ до економічної та соціальної географії. – К., 1997. – 320 с.
4. Джаман В.О. Регіональні системи розселення: демографічні аспекти. – Чернівці, 2003. – 392 с.
5. Заставний Ф.Д. Українські етнічні землі. – Львів, 1993.
6. Капица С.П. Общая теория роста человечества. – М., 1999.
7. Крупные города и вызовы глобализации. /Под ред. В.А. Колосова и Д. Эккерта. – Смоленск, 2003. - 280 с.
8. Немец Л.Н. Устойчивое развитие: социально-географические аспекты (на примере Украины). – Х., 2003. – 383 с.
9. Олійник Я. Б., Степаненко А.В. Вступ до соціальної географії: Навч. посіб. – К., 2000 – 204 с.
10. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії. – К., 1994. – 156 с.
11. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса, 2001. – 560 с.
12. Шаблій О.І. Математичні методи в соціально-економічній географії: Навч. видання. – Львів, 1994. – 304 с.

Семинарско-практическое занятие № 5.
Особенности развития социально-географического процесса

Темы рефератов:

1. Социогeosистема как объект исследования социальной географии, ее структура, взаимосвязи элементов.
2. Особенности пространственной организации социально-географического процесса в регионах Украины.

II Практическая работа.

1. По данной таблице «Индексов областей Украины по социальному развитию» присвоить каждой области рейтинг, то есть дать место от 1 ... до ... 27 по каждому году. (*Первое место получает область с наибольшим индексом и т.д., соответственно место область с наименьшим индексом*). Определить суммарное рейтинговое место для каждой области (сложить все рейтинговые).

Индексы областей Украины по социальному развитию

Области, территориальные образования	1990		1995		2000		2005		Суммарный
	Индекс	Рейтинг	Индекс	Рейтинг	Индекс	Рейтинг	Индекс	Рейтинг	
АР Крым	4612199		4955893		4435327		4236782		
Винницкая	4358845		4798368		4539100		4419115		
Волынская	3246660		3706795		3286646		3217131		
Днепропетровская	5347638		5593789		5131831		5022847		
Донецкая	5242594		5460988		5110164		4945405		
Житомирская	3868352		4197762		4004562		4017328		
Закарпатская	2993568		3769649		3452278		3459157		
Запорожская	4104753		4546584		4292580		4320474		
Ивано-Франковская	3180211		3651379		3668495		3654468		
Киевская	3843003		4588162		4438895		4309982		
Кировоградская	4206415		4413027		3933735		3780127		
Луганская	3935545		4236569		3792064		3917129		
Львовская	4039194		4282872		4225187		4293416		
Николаевская	3651122		4006050		3737397		3648936		
Одесская	4470570		4643372		4440582		4452970		
Полтавская	4327127		4801936		4535339		4399020		
Ровенская	3216044		3635744		3493675		3512324		
Сумская	3770659		4114568		3832197		3720331		

Тернопольская	3483824		4029849		3960242		3890405		
Харьковская	4767078		5306989		5036058		4930652		
Херсонская	3612658		4064105		3766857		3773620		
Хмельницкая	3808001		4436143		4221142		4270476		
Черкасская	4346019		4779785		4506822		4408923		
Черновецкая	3241935		3801812		3616519		3572241		
Черниговская	3742933		4277756		4030537		3993976		
Киев	5320793		5691480		6069438		6033972		
Севастополь	3214569		3216280		3466908		3438404		

2. По полученным рейтинговым местам построить графики распределения регионов по рейтингу социального развития по каждому году (от наименьшего рейтинга наибольшему) и график по суммарному рейтингу.

3. Опираясь на графики распределения рейтинга и суммарного рейтинга регионов Украины и заполнить таблицу.

Классификация регионов по особенностям социального развития

Группа	Характеристика	Области и территориальные образования
1 - Лидеры	Области с устойчивыми тенденциями социального развития и высоким общим уровнем развития	
2-Отстающие	Области аутсайдеры с устойчивыми тенденциями социального развития и низким уровнем общего развития	
3-Прогрессирующие	Области с выраженной тенденцией улучшения состояния и активными процессами социального развития во времени	
4-Регрессирующие	Области с выраженной тенденцией ухудшения состояния социального развития во времени	
5-Неопределенные	Области без четко определенной тенденции социального развития	

4. На основе классификации регионов по особенностям социального развития построить картосхему (по таблице).

5. Сделать письменное заключение.

Рекомендованная литература:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М., 1983. – 350 с.
2. Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: місце і простір: Монографія. У 2-х т. К., 2005. – Т. 1. – 431 с. – Т. 2. – 503 с.
3. Олійник Я. Б., Степаненко А.В. Вступ до соціальної географії: Навч. посіб. – К., 2000 – 204 с.
4. Немец Л.Н. Устойчивое развитие: социально-географические аспекты (на примере Украины). – Х., 2003. – 383 с.
5. Немец К.А. Информационное взаимодействие природных и социальных систем: Монография. – Х., 2005. – 428 с.
6. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник. Укладачі: В.М. Піча, Ю.В. Піча, н.М. Хома та ін. – К., 2002. – 480 с.
7. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: Навч. посібник. –Одеса, 2001. –560 с.
8. Багров Н.В. Региональная геополитика устойчивого развития. – К., 2002. – 256 с.
9. Гродзинський М.Д. Стійкість геосистем до антропогенних навантажень. – К., 1995. – 233 с.
10. Джаман В.О. Регіональні системи розселення: демографічні аспекти. – Чернівці, 2003. – 392 с.
11. Капица С.П. Общая теория роста человечества. – М., 1999.
12. Хакен Г. Информация и самоорганизация. М., 1991.
13. Хакен Г. Синергетика: иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах: Пер. с англ. – М., 1985. – 423 с.
14. Шупер В.А. Влияние синергетики на географическое мировоззрение //Изв. АН, сер. географическая. – 2001, № 2, с. 115-121.

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Развитие понятийно-терминологического аппарата социальной географии, особенности его трансформации в современных условиях (на основе анализа словаря Э. Алаева и статей периодических изданий и современных научных трудов).

2. Работа Джонстона Р.Дж. «География и географы» с точки зрения истории развития социальной географии.

3. Развитие социальной географии на постсоветском пространстве (работы А. Алексеева, А. Ткаченко, П. Бакланова и др.) и в Украине (структура социальной географии и место ее в системе географических наук по разным авторам).

4. С. Рудницкий как основоположник социальной географии Украины, анализ его работ и жизнедеятельности.

5. Анализ работ Гумилева Л.Н. «Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации», «Этногенез и биосфера Земли» и др. и их значение для развития социальной географии.

6. Анализ работы Мальтуса Т.Р. «Исследование закона народонаселения».

7. Анализ работы Печчеи А. «Человеческие качества» для развития теории социальной географии.

8. Анализ работы Голда Дж. «Психология и география: Основы поведенческой географии» и ее значение для развития теории современной социальной географии.

9. Анализ работы Мерес У.И. и Ниммик С.Я. «Современная география : вопросы теории» и ее значение для развития современной социальной географии.

10. Методы социально-географических исследований (на конкретных примерах по исследованиям локального и регионального характера).

11. Работа Геттнера А. «География. Ее история, сущность и методы». Работы К. Рихтера, а также украинских ученых А. Топчиева, В. Бокова об особенностях исследования «пространства-времени» в географии. Дать анализ указанным исследованием.

12. Менталитет социума как философская категория и объект исследования социальной географии. Географические особенности формирования менталитета украинского социума.

13. Анализ работ Перцик Е. «География городов (геоурбанистика)», Капицы С. «Общая теория роста человечества» и Колосова В. и Дени Эккерта «Крупные города и вызовы глобализации».

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ИТОГОВОМУ МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ)

1. Предмет и объект социальной географии. Необходимость расширения предметно-объектной области современной социальной географии. Привести конкретные примеры объекта и предмета исследования социальной географии.

2. Социальная география как наука. Объяснить противоречивые взгляды на сущность социальной географии.

3. Социальная география среди других общественных и естественных наук. Объяснить различия между социальной географией и социологией, общественной географией, демографией и другими науками, изучающими общество и природу.

4. Связь социальной географии с социологией. Раскрыть специфические черты понятия «социальное», какое отношение оно имеет к предмету исследования социальной географии.

5. Задача социальной географии в современных рыночных условиях и условиях глобализации (перечислить и обосновать их).

6. Причины возникновения и факторы развития социальной географии.

7. Особенности становления и развития социальной географии.

8. Возникновение и развитие социальной географии в Украине.

9. Развитие социальной географии в СССР.

10. Основные направления развития социальной географии в Украине.

11. Роль выдающихся украинских ученых в развитии социальной географии в Украине.

12. Научные направления и школы в социологии и их связь с социальной географией.

13. Роль выдающихся ученых-социологов в развитии социальной географии.

14. Основные направления развития современной западной социальной географии.

15. Работа Джонстона Р.Дж. «География и географы» о развитии англо-американской социальной географии после 1945 года.

16. Основные научные направления в современной западной социальной географии.

17. Охарактеризовать прикладное значение развития социальной географии в мире.

18. Проблема исследования «пространство-время». Истоки исследования этой проблемы. Ее роль для социально-географических исследований?

19. Работа Геттнера А. «География. Ее история, сущность и методы». Работы К. Рихтера, а также украинских ученых А. Топчиева, В. Бокова об особенностях исследования «пространства-времени» в географии. Дать анализ указанным исследованием.

20. Понятие географического пространства, его свойства и параметры. Работы В. Бокова, А. Топчиева и других ученых.

21. Понятие социального пространства, его отличия от географического пространства. Эволюция социального пространства, проблемы этого явления.

22. Дать определение понятия о социально-географическое пространство, его истоки и особенности.

23. Проблема исследования времени в географии. Понятие о социальном времени и его изучение в социальной географии (аргументировать свои взгляды по этому поводу).

24. Территориальная организация общества как категория социальной географии. Охарактеризовать основные формы и особенности территориальной организации общества.

25. Понятие «менталитет» и его изучение в социальной географии. Пространственные особенности менталитета. Теоретическая модель формирования менталитета социума.

26. Менталитет украинского социума, его особенности, факторы формирования и географические аспекты. Схема формирования менталитета украинского социума.

27. Пространственные зоны и территории человека с точки зрения социальной географии (привести конкретные примеры и аргументы).

28. Соотношение понятий «региональное сознание» и «региональный менталитет». Исследование указанных категорий с точки зрения социальной географии.

29. Обосновать понятие «функции науки». Роль функций социальной географии в ее развитии.

30. Обосновать необходимость появления новых функций социальной географии. Дать определение и обоснование таких функций социальной географии, как: теоретико-познавательная, прогностическая. Привести конкретные примеры.

31. Дать определение и обоснование таких функций социальной географии, как: информационная, социального проектирования и конструирования и управленческая. Привести конкретные примеры.

32. Обосновать необходимость расширения предмета исследования социальной географии через анализ новых глобальных процессов современной ци-

визации (глобализация и ее проявления, как отрицательные, так и положительные).

33. Обосновать необходимость формирования глобального интегрального менталитета современной цивилизации и роль социальной географии в этих исследованиях.

34. Раскрыть понятие «система ноосферной ориентации современного социума». Роль социальной географии в исследовании указанного феномена.

35. Обосновать задачи менталитетоформирующей и ноосферомировозрэнческой функций социальной географии.

36. Высказать свое мнение относительно дальнейшего развития функций социальной географии (привести конкретные примеры).

37. Дать определение понятий: «методология», «методы», «принципы» исследований.

38. Основные методологические принципы социальной географии, их роль в социально-географических исследованиях?

39. Охарактеризовать основные социологические подходы к изучению социально-географических явлений и процессов (аргументировать ответ).

40. Основные виды и типы социально-географических исследований, их особенности и различия.

41. Социально-географический факт как основа и начальное звено социально-географических исследований (привести примеры).

42. Программа социально-географического исследования, ее функции и проблемы. Стратегический план исследования. Общие требования к программе социально-географического исследования.

43. Методы информационного обеспечения социально-географических исследований и их структура.

44. Объект и предмет социально-географического исследования (привести конкретные примеры).

45. Гипотезы социально-географического исследования, их типы.

46. Проанализировать состав методов информационного обеспечения социально-географических исследований.

47. Дать определение понятий следующих методов: «наблюдение», «опрос», «эксперимент».

48. Дать характеристику методов анализа социально-географической документации с целью дальнейшего проведения социально-географического исследования.

49. Статистический метод и его применение в социально-географических исследованиях.

50. Математический метод в социально-географических исследованиях, его особенности и преимущества.

51. Особенности применения метода моделирования в социально-географических исследованиях.

52. Метод системного анализа и его применение в социальной географии.

53. Дополнительные методы анализа эмпирических данных социально-географических исследований: районирование, метод парадигм, картографический метод, исторический и сравнительный методы.

54. Демографические особенности социума как объекта изучения социальной географии (основные термины и понятия: народонаселение, его динамика, воспроизводство населения, состав и структура населения, половой состав, семейный состав и др.).

55. Евгеника и евгенические движения, истоки понятий и их роль в социально-географических исследованиях.

56. Основные теории и концепции народонаселения.

57. Основные проблемы роста народонаселения мира и его последствия с точки зрения социальной географии.

58. Общая характеристика демографической ситуации в Украине (численность населения и его структура, проблемы продолжительности жизни и естественного прироста населения и т.д.).

59. Особенности социально-демографической политики в Украине.

60. Методы исследования социально-географического процесса в Украине.

61. Социальные проблемы.

62. Социальная безопасность.

63. Современные направления социальной географии.

64. Социальная сфера региона.

65. Проблемные аспекты развития социальной географии как науки.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по курсу «Основы социальной географии»

Структура курсовой работы

Работа обязательно должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (2-4 главы);
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание подают в начале работы с наименованиями и номерами начальных страниц всех разделов и подразделов, в частности введения, заключения, списка литературы, приложений и др.

Введение. (Ориентировочный объем поступления – 2 страницы). Введение составляют в такой последовательности. *Актуальность темы* (кратко характеризуется современное состояние проблемы, ее значение для науки и практики, раскрывается теоретическая, практическая актуальность темы. Коротко указывается, какие аспекты проблемы и кем разрабатывались; обосновывается выбор темы, актуальность и целесообразность работы для развития соответствующей области науки или производства, особенно в пользу Украины, региона и т.д. *Цель, задачи объект и предмет исследования.* Формулируют цель работы и задачи, которые нужно решить для ее достижения. Цель работы обычно тесно переплетается с названием работы и должна четко указывать, что именно решается в работе. Задачи, как правило, соответствуют основным разделам работы. *Методы исследования.* Подают перечень использованных методов исследования для достижения поставленной цели. Перечислять их надо не в отрыве от содержания работы, а кратко и содержательно определяя, что именно исследовалось тем или иным методом. Это даст возможность убедиться в логичности и приемлемости выбора именно этих методов. *Научное или практическое значение полученных результатов.* В работе, которая имеет теоретическое значение, представляют сведения о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, а в работе с прикладным значением – освещают результаты практического применения полученных результатов или рекомендации по их использованию. *Структура работы.* Приводится по следующему образцу: «Работа изложена на ... страницах и состоит из введения, ... глав, заключения, списка использованных источников (... наименований), при-

ложений». Иногда во вступлении также указываются материалы, использованные в работе, отмечается соотношение использованных и собственных (экспедиционных и экспериментальных) данных.

Основная часть включает в себя изложение содержания работы, обсуждение научной проблемы. Основная часть работы состоит из разделов, подразделов. Каждый раздел начинают с новой страницы. В конце каждого раздела кратко (1-2 абзаца) формулируют выводы с лаконичным изложением приведенных в разделе результатов. *Каждый из разделов курсовой работы должен быть связан с общим замыслом исследования, что проявляется в четкой рубрикации основных разделов, их логической взаимосвязи друг с другом.*

Акцентируем, что в научных исследованиях географов независимо от задач исследования должна присутствовать одна важная особенность – *анализ пространственных (территориальных) закономерностей природных или социально-экономических компонентов или явлений.* Подразумевается анализ территориальной дифференциации, разработку схем районирования, регионализации компонентов. Эта особенность приобретает особое значение при составлении общих естественно-социально-экономических характеристик территории. В работе нецелесообразно представлять сводные покомпонентные характеристики природы, экономики без их комплексной характеристики, регионализации, привязки к территории.

В разделах основной части представляют:

- Обзор литературных источников с группировкой идей и подходов по различным направлениям: литературный обзор не только очерчивает проблему, но и подводит к обоснованию данной темы, формирует исследовательскую концепцию, раскрывает научную позицию автора и выбор направлений исследований;

- Экспериментальную часть и методику исследований;

- Проведены теоретические и (или) экспериментальные исследования;

- Анализ и обобщение результатов исследований.

Изложение материала подчиняют одной ведущей идее, четко определенной автором.

Выводы содержат общие выводы по выполнению поставленных задач. Они формулируются четко, конкретно, лаконично и содержат, прежде всего, результаты собственных исследований. Обычно, количество выводов совпадает с количеством задач. Объем выводов 1-2 страницы.

Список использованных источников должен содержать работы, на которые есть ссылки в исследовании, перечень научных и учебно-методических работ по данной проблематике. Список литературы составляют в алфавитном порядке. Ссылки в тексте работы на источники делают согласно их перечню в

квадратных скобках, например, ... в работах [1-7].... Для написания курсовой работы рекомендуется использовать литературу географического и социологического направления, периодические и статистические издания, Интернет-ресурсы и т.д.

Приложения. В приложения к выпускной работе выносят методические указания, материалы наблюдений, расчетные таблицы, рабочие чертежи и другие вспомогательные материалы. Приложения помещаются в порядке расположения ссылок.

Общие требования к оформлению курсовой работы

Работу печатают с помощью компьютеров с использованием шрифтов текстового редактора World размера 14 с полуторным межстрочным интервалом. Текст работы печатают, оставляя поля таких размеров: левый – не менее 2,5 см, правое – 1,5 см, верхний – 2 см, нижнее – 2 см. Текст основной части работы разделяют на разделы, подразделы.

Заголовки структурных частей работы СОДЕРЖАНИЕ, ГЛАВА, ВЫВОДЫ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ печатают большими буквами симметрично к тексту. Заголовки подразделов – строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Каждую структурную часть работы (за исключением подразделений) начинают с новой страницы.

Нумерацию страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, формул подают арабскими цифрами без знака №.

Первой страницей работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц работе, не проставляя его номера. Следующие страницы нумеруют в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Такие части работы, как содержание, введение, выводы, список использованных источников не имеют порядкового номера. Обращаем внимание на то, что все листы, на которых размещены упомянутые структурные части работы, нумеруют обычным образом. Не нумеруют лишь их заголовки, то есть нельзя печатать: 1. ВВЕДЕНИЕ или 6. ВЫВОДЫ. Номер раздела ставят после слова ГЛАВА, на той же строке печатают заголовок раздела.

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. В конце номера подраздела должна стоять точка, например: 2.3. (третий подраздел второго раздела). Затем в той же строке идет заголовок подраздела.

Иллюстрации (фотографии, чертежи, схемы, графики, карты) и таблицы следует подавать в работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации обозначают словом Рис. и нумеруют последовательно в пределах раздела, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рис. 1.2 (второй рисунок первого раздела). Номер иллюстрации, ее название и объяснительные подписи размещают последовательно под иллюстрацией, уравнения от центра, одинарный интервал. Если в работе представлена одна иллюстрация, то ее нумеруют по общим правилам.

Таблицы нумеруют последовательно (за исключением таблиц, приведенных в приложении) в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком таблицы размещают надпись Таблица с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.2 (вторая таблица первого раздела). Название таблицы – сверху, уравнения от центра.

Правила оформления приложений. После списка литературы на чистом листе большими буквами по середине слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Приложения оформляют как продолжение работы на следующих ее страницах, размещая их в порядке появления ссылок в тексте работы. Если приложения оформляют как продолжение работы, каждый из них начинают с новой страницы, им дают заголовки, напечатанные вверху строчными буквами с первой большой симметрично относительно текста страницы. Посредине строки над заголовком строчными буквами с первой большой печатается слово Приложение и большая буква, обозначающая приложение. Приложения следует обозначать последовательно большими буквами украинского алфавита, например, приложение А, приложение Б и т.д. Единственное приложение обозначается как приложение А.

Шкала оценивания курсовой работы

№	Параметры	Максимум баллов
1	ВВЕДЕНИЕ	(макс.10)
	Актуальность темы исследования, степень разработки проблемы	2
	Определение цели	1
	Постановка задач исследования	2
	Определение объекта и предмета исследования	1
	Методы исследования	2
	Информационная база исследования	1
	Краткое описание структуры исследования	1
2	ПЕРВАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ, ПОСВЯЩЕННАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	(макс.18)
	Понятийные особенности	5
	Структуры, классификации, количественные показатели	5
	Анализ различных точек зрения ученых по предмету исследования в монографиях, учебниках, периодических изданиях	8
3	ВТОРАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ, ПОСВЯЩЕННАЯ АНАЛИЗУ, ХАРАКТЕРИСТИКЕ СОЦИАЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	(макс.20)
	Временной анализ, количественные и качественные показатели	6
	Территориальный анализ	6
	Проблемы и перспективы развития	8
4	ПРАКТИЧЕСКОЕ (АВТОРСКОЕ) ЗНАЧЕНИЕ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	10.
5	ГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, КОТОРЫЙ ДЕМОНИСТРИРУЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	10.
6	ВЫВОДЫ (СООТВЕТСТВИЕ ПОСТАВЛЕННЫМ ЗАДАЧАМ)	7.
7	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ	5.
8	ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТА К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	5.
9	ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	15.
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ		100

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Объектно-предметная область социальной географии.
2. Социальная география как наука: проблемы и перспективы развития.
3. Теоретические аспекты развития социальной географии.
4. Социально-географическое пространство и время как предмет исследования социальной географии.
5. Методологические принципы социально-географических исследований.
6. Социальные проблемы как предмет исследования социальной географии.
7. Качество жизни населения.
8. Теории и концепции народонаселения: истоки, развитие реалии.
9. Социально-демографическая политика как составляющая социально-демографического развития.
10. Демографическое развитие в региональном социально-экономическом измерении.
11. Естественное воспроизводство населения как формирующая составляющая демографической ситуации региона.
12. Расселение населения в социальном измерении.
13. Социально-географические аспекты урбанизации.
14. Пространственные особенности менталитета социума.
15. Территориальная организация общества как категория социальной географии.
16. Теория социального поля в социальной географии.
17. Особенности совершенствования понятийно-терминологического аппарата социальной географии в 21 веке.
18. Направления перспективного развития географии культуры.
19. Продвижение сакральной географии в 21 веке.
20. Диверсификация социальной сферы региона как путь к обогащению структуры региональной социальной географии.
21. Гипотезы социально-географического исследования: их классификация и структура.
22. Создание и разработка новых концепций и теорий в социальной географии в начале 21 века.

КОРОТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ ПО КУРСУ

Административные территории – территории, которые определяются внутренним территориально-административным устройством государства.

Административный центр – это поселение, которое имеет функции административного управления относительно всей территории.

Бракосочетание – это процесс образования брачных (супружеских) пар в населении, который включает вступление в первый и повторный браки.

Возрастная структура населения – это распределение населения по возрастным группам и возрастным контингентам с целью изучения демографических и социальных процессов.

Воспроизводство населения – это процесс сохранения во времени и пространстве конкретной меры данного населения, его количественного и качественного состава.

Время – форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность изменения состояний в изменении и развитии всех материальных систем.

Выборочная совокупность – это часть генеральной совокупности, результаты эмпирического исследования которой по закону и параметрам распределения по этим характеристикам распространяются на всю генеральную совокупность.

Выборочный метод – это метод выборочного обследования, который позволяет сделать выводы о характере распределения признаков генеральной совокупности изучаемых на основе рассмотрения некоторой ее части, которую называют выборочной совокупностью или выборкой.

Генеральная совокупность – это совокупность индивидов, для которой нужно установить закон распределения случайной величины и его параметры по одному или нескольким характеристикам.

Город – это населенный пункт с определенной численностью населения, выполняющий промышленные, организационно-хозяйственные, управленческие, культурные, транспортные и другие функции, подавляющее большинство жителей которого занята вне сельского хозяйства.

Городская агломерация – это группа наиболее территориально приближенных населенных мест, которые характеризуются функциональной целостностью, относительно развитыми межпоселковыми связями интегративного характера.

Государственная территория – такая территория, которая находится под суверенитетом определенного государства, то есть принадлежит определенно-

му государству, осуществляющей в ее пределах свое территориальное верховенство.

Демографическая емкость территории – это максимальное количество жителей района, которое может быть расселено в его пределах при условии обеспечения важнейших повседневных потребностей населения за счет ресурсов данной территории с учетом сохранения экологического равновесия.

Дискретизация общества – это расчленение его в пространстве, является результатом «прикрепленности» людей к разным территориальным формам, которые образуются в процессе общественной организации в «пространстве-времени».

Естественное движение населения – изменение численности и состава населения в результате рождаемости и смертности без учета механического перемещения.

Качество населения – совокупность свойств народонаселения, характеризующих его воспроизведения в системе социальных и природных отношений.

Контент-анализ – это метод количественно-качественного изучения (анализа) содержания документов с целью выявления или измерения социальных фактов и тенденций, которые отражены целыми документами.

Контролируемые территории – пространственно-временные ячейки, в пределах которых предметы и события находятся под контролем данного индивида или группы.

Конурбация – городская агломерация полицентрического типа, то есть та, ядром которой является несколько более или менее одинаковых по размерам и значимости городов.

Мегалополис – крупная форма расселения, которая образовалась в результате роста большого числа соседних городских агломераций.

Международная территория – это пространство, на которое не распространяется суверенитет любой территории.

Метод наблюдения – метод получения первичной информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии процессов и явлений, относится к изучаемого объекта.

Метод опроса – это метод получения первичной информации, который предполагает обращение с вопросами к определенной группе людей.

Механическое движение населения – это различные виды территориального перемещения населения.

Миграционная емкость территории – это количество мигрантов, которых может принять город в зависимости от количества свободных рабочих мест, жилищного фонда и других элементов социальной инфраструктуры.

Миграционный потенциал – это максимальный при данных социально-экономических условиях объем оттока населения из села, то есть потенциальная миграция, которая не приведет к деградации села.

Миграция населения – это перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительный период.

Населенный пункт – это концентрация в определенном месте людей, жилых домов, производственных сооружений, объектов сферы обслуживания и территория с антропогенными и природными ландшафтами.

Общественные системы – это пространственно-временные части антропосферы, в которых взаимосвязано и взаимообусловлено сочетаются все формы жизнедеятельности общества.

Объект исследования социальной географии – общество в территориальном измерении и социальное пространство.

Поселенческие сообщества – это совокупность людей, имеющих общее постоянное место жительства, зависят друг от друга в повседневной жизни и совершают много различных видов деятельности для удовлетворения своих экономических и социально-культурных потребностей.

Предмет исследования социальной географии – это территориальный аспект социального развития в конкретных общественно-исторических условиях, различия в темпах и пропорциях воспроизводства территориальных социальных структур.

Прикладные социально-географические исследования – это исследования, ориентированные на практическое решение социально-географических проблем, связанных с регулированием определенных социальных процессов, прогнозированием, планированием и управлением в четко очерченных сферах общественной жизни.

Продолжительность жизни – это интервал между рождением и смертью, равен возрасту смерти.

Пространство – это форма бытия материи, которая характеризует ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах.

Расселение – это размещение населения на территории и формы его территориальной организации в виде системы населенных мест с их взаимоотношениями.

Региональная организация территории – это рациональное пространственное сочетание функционально-территориальных элементов (производства,

расселения, природопользования), которые объединяются структурами управления с целью создания и поддержания полноценной среды обитания человека.

Региональное сознание – это система взглядов и представлений, непосредственно связанных с проживанием на определенных территориях.

Региональная целостность – это уровень интегрированности, самостоятельности, автономности геосистем, которые характеризуются сложной внутренней структурой, и противопоставление их окружению, связанному с внутренней активностью.

Рождаемость населения – это процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение или совокупность поколений – населенные.

Рурбанизация – это процесс распространения городских форм и условий жизни на сельскую местность.

Сельское расселение – это форма территориальной организации жизни населения на загородной территории в виде совокупности сел, населенных мест различных типов, предназначенных для постоянного или временного проживания.

Сеть поселений – это группа населенных мест, которая имеет некоторую степень упорядоченности и целостности их размещения на определенной территории.

Система поселений – это целенаправленно сформированная группа городских и сельских населенных мест различных величин и народнохозяйственного профиля, объединенных развитыми территориально-производственными, информационно-деловым и другими связями, общей инженерно-транспортной и коммуникационной инфраструктурой, единой сетью общественных центров и мест досуга населения.

Слабоорганизованные пространства – это сравнительно редко заселенные и застроенные территории, слабо покрытые сетью коммуникаций.

Смертность населения – это процесс вымирания поколения.

Социальная география – это наука об общих и специфических законах и закономерностях территориальной организации общества и социального пространства, механизм действия и формы проявления их в территориальных системах, функционирующих в пространственно-временном географическом пространстве.

Социальная география – это наука, которая образовалась в результате интеграции социологии и географии, и изучает закономерности размещения и территориальной организации социальных структур в конкретных общественно-исторических условиях.

Социальная дистанция – это не «расстояние» в ее физическом смысле, а степень близости индивидов, групп, других общностей, «плотность» их связей.

Социальная сфера – относительно самостоятельная сфера жизнедеятельности общества, которая охватывает отношения между социальными общностями, внутри этих общностей, между отдельными лицами, занимающими разное положение в обществе и принимают неодинаковое участие в его социальной жизни.

Социально-географическое пространство – это пространство общества в совокупности со всеми сферами географической среды.

Социальное время – это специфическая характеристика времени, в котором существует и развивается общество, социальные сообщества, индивиды.

Социальное пространство – это социально освоенная часть природного пространства как среды обитания людей, пространственно-территориальный аспект жизнедеятельности общества и предметного мира человека, характеристика социальной структуры общества с точки зрения «размещения» социальных групп, слоев, «пространства» (условий, возможностей) их развития.

Столица – это поселение, которое является главным городом государства или аналогичного образования (например автономии).

Территориальные интересы – это представление о территории относительно целей и способов их социально-экономического развития.

Территории с переходным режимом – территории, которые принадлежат к сфере международного права.

Территории со смешанным режимом – это территории, которые хотя и не входят в состав государственных территорий, однако определенные государства имеют на них суверенные права.

Урбанизация – это процесс повышения роли городов в развитии общества.

Уровень рождаемости (фертильности) – это число детей, которых женщина рождает поездом всей своей жизни.

Эксперимент – это способ получения информации о количественном и качественном изменении показателей деятельности и поведения объекта в результате воздействия на него некоторых управляемых и контролируемых факторов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Базовая

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М., 1983. – 350 с.
2. Олійник Я. Б., Степаненко А.В. Вступ до соціальної географії: Навч. посіб. – К., 2000 – 204 с.
3. Голіков А.П., Олійник Я. Б., Степаненко А.В. Вступ до економічної та соціальної географії. – К., 1997. – 320 с.
4. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціальні та галузеві соціологічні теорії. – К., 1999. – 343 с.
5. Паламарчук М.М., Паламарчук О.М. Економічна і соціальна географія України з основами теорії. – К., 1998. – 416 с.
6. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії. – К., 1994. – 156 с.
7. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії. – К., 1996. –
8. Геттнер А. География. Ее история, сущность и методы. Л.-М., 1930, - 416 с.
9. Гладкевич Г.И. Введение в экономическую и социальную географию. М. – Смоленск, 1997. – 112 с.
10. Голд Дж. Психология и география: Основы поведенческой географии. Пер. с англ. – М., 1990. – 304 с.
11. Голиков А.П., Черванев И.Г. Математические методы в географии. – Х., 1996.
12. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. – Смоленск, 1998. – 224 с.
13. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: вопросы теории. – М., 1984. – 296 с.
14. Немец Л.Н. Устойчивое развитие: социально-географические аспекты (на примере Украины). – Х., 2003. – 383 с.
15. Саушкин Ю.Г. Аспекты советской социальной географии //Вопросы географии. – 1980, Сб. 115.
16. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Навчальний словник-довідник. Укладачі: В.М. Піча, Ю.В. Піча, н.М. Хома та ін. – К., 2002. – 480 с.
17. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії: Навч. посібник. – Одеса, 2001. – 560 с.
18. Україна у цифрах у 2000 (2001, 2002, 2003 рр.). Статистичний довідник //Держкомстат України. За ред. О.Г. Осауленка. – К., 2000 (2001, 2002, 2003).

19. Шаблій О.І. Математичні методи в соціально-економічній географії: Навч. видання. – Львів, 1994. – 304 с.
20. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. – Львів, 2003. – 444 с.
21. Шаблій О.І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. – Львів, 2001. – 744 с.
22. Шевчук Л.Т. Соціальна географія: навчальний посібник / Шевчук Л.Т. - К.: Знання, 2007. - 349 с.

Дополнительная

1. Арманд А.Д. Самоорганизация и саморегулирование географических систем. – М., 1988. – 264 с.
2. Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления: Курс лекций по экономической и политической географии. Учеб. пособие. – М., 2000.
3. Багров Н.В. Региональная геополитика устойчивого развития. – К., 2002. – 256 с.
4. Гродзинський М.Д. Стійкість геосистем до антропогенних навантажень. – К., 1995. – 233 с.
5. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации. – М., 1993.
6. Гумилев Л.Н. Етногенез и биосфера Земли. – Л., 1990.
7. Джаман В.О. Регіональні системи розселення: демографічні аспекти. – Чернівці, 2003. – 392 с.
8. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры. История географических идей. – М., 1988. – 672 с.
9. Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк разв. Англо-амер. соц. географии после 1945 г.: Пер. с англ. /Под ред. Э.Б. Алаева. – М., 1987. – 368 с.
10. Дзенис З. Е. Методология и методика социально – экономгеографических исследований. – Рига, 1980. – 262 с.
11. Добров Г.М. Наука о науке. /Отв. ред. Н.В. Новиков. – К., 1989. – 304 с.
12. Заставний Ф.Д. Українські етнічні землі. – Львів, 1993.
13. Капица С.П. Общая теория роста человечества. – М., 1999.
14. Максаковський В.П. Географическая культура. – М., 1998.
15. Малашенков В.Ю. История географических идей в свете теории парадигм. /Изв. РГО. – 1993, Т. 125, Вып. 5, с. 48-56.
16. Новое мышление в географии. Сб науч. трудов /Под общ. ред. В.М. Котлякова. – М., 1991. – 277с.
17. Перцик Е.Н. География городов (геоурбанистика). – М., 1991. – 319 с.

18. Печчеи А. Человеческие качества: Пер. с англ. – М., 1985.
19. Рудницький С. Нинішня географія. – Львів, 1905.
20. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем. – М., 1980. – 262 с.
22. Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком. – К., 2000. – 223 с.
23. Хаггет П. География: синтез современных знаний. – М., 1986.
24. Хакен Г. Информация и самоорганизация. М., 1991.
25. Хакен Г. Синергетика: иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах: Пер. с англ. – М., 1985. – 423 с.
26. Харвей Д. Научное объяснение в географии. – М., 1974. – 504 с.
27. Шупер В.А. Влияние синергетики на географическое мировоззрение //Изв. АН, сер. географическая. – 2001, № 2, с. 115-121.
28. Щокін Г.В. Концепція соціального розвитку: висновки для України: Наукове видання. – К., 2002. – 72 с.
29. Крупные города и вызовы глобализации. /Под ред. В.А. Колосова и Д. Эккерта. – Смоленск, 2003. – 280 с.

Навчальне видання

Немець Людмила Миколаївна
Сегіда Катерина Юріївна
Сільченко Юлія Юріївна

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК
з дисципліни
«ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ»