



**Вступ**

Програма навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентацій результатів досліджень» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за напрямом 10 – Природничі науки, спеціальності 103. Науки про Землю.

### Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у аспірантів знань про типізацію наукових статей, вимоги до їх структури і змісту, про міжнародні наукометричні бази та їх показники, практичних знань з підготовки наукових статей, особливостей пошуку можливостей публікації, ведення діалогу, репрезентативної презентації результатів власних наукових досліджень.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни є

* розглянути поняття про наукометричні бази, їх перелік, показники їх цінності;
* визначити види наукових публікацій, типову структура наукової статті, сутність окремих складових, правила складання списку використаних джерел, посилань, оформлення цитат;
* з’ясувати алгоритм, хід та етапи підготовки наукової статті, типові правила подання наукових статей до публікації;
* визначити структуру та вимоги до анотацій та рефератів статей;
* розглянути сутність та структуру презентацій результатів наукових досліджень, їх підготовки, оформлення, представлення.

**1.3. Кількість кредитів – 4.**

**1.4. Кількість годин – 120.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.5. Характеристика навчальної дисципліни** | | |
| Нормативна | | |
| денна форма навчання | | заочна форма навчання |
| Рік підготовки | | |
| 1-й | |  |
| Семестр | | |
| 2-й | |  |
| Лекції | | |
| 4 год. | |  |
| Практичні, семінарські | | |
| 26 год. | |  |
| Лабораторні | | |
| год. | |  |
| Самостійна робота | | |
| 60 год. | |  |
| Індивідуальні завдання: | | |
| 30 год. |  | |

**1.6.** **Заплановані результати навчання:**

***Знання:***

- структура наукової статті, тез доповіді, презентації;

- вимоги до наукових публікацій та презентацій;

- процес написання статті, етапи підготовки;

- правила подання наукових статей до фахових журналів та журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз;

- поняття та перелік міжнародних наукометричних баз, пошук та вибір відповідних видань;

- процес рецензування;

- наукова етика та моральні принципи, особливості наукової доброчесності;

- поняття про impact-фактор, H-індекс, показники Source Normalized Impact per Paper (SNIP) та SCImago Journal Rank (SJR);

***Уміння і навички:***

- фахово підготувати наукову статтю, тези доповіді, презентацію;

- складати abstracts, анотації, реферати;

- здійснювати пошук можливостей для публікації, вибір видання для представлення результатів власних досліджень;

- вміння вести діалог, відстоювати власну думку, сприймати критику; генералізувати інформацію та репрезентативно представляти результати власних досліджень;

- подати наукову статтю до фахових журналів та журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз.

**2. 2. Тематичний план навчальної дисципліни**

**Тема 1. Підготовка наукових публікацій**

*Лекція 1. Наукові публікації: класифікації, структура, особливості підготовки.* Види науковий статей, вимоги до них. Типова структура наукової статті, сутність окремих складових. Алгоритм та етапи підготовки наукової статті.

Правила складання списку використаних джерел, посилань, оформлення цитат. Поняття про академічний плагіат. Поняття про анотацію й реферат, їх структура та вимоги до складання.

Поняття про наукометричні бази, їх перелік, пошук та вибір видань, які відповідають напряму досліджень. Поняття про impact-фактор, H-індекс, показники Source Normalized Impact per Paper (SNIP) та SCImago Journal Rank (SJR). Типові правила подання наукових статей до фахових журналів та журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз.

Поняття про рецензування.

Поняття про наукову етику та моральні принципи.

### Тема 2. Презентація результатів досліджень

*Лекція 1. Презентації результатів власних досліджень.* Типи презентацій наукових досліджень.Типова структура наукової презентації, сутність окремих складових. Алгоритм та етапи підготовки презентації. Особливості представлення результатів дослідження аудиторії: змістовність та цікавість доповіді, вміння вести діалог, відстоювати власну думку, сприймати критику.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів і тем | | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| Усього | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | ср | л | п | лаб | інд | ср |
|  | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Тема 1. Підготовка наукових публікацій | 52 | | 2 | 20 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Презентація результатів досліджень | 28 | | 2 | 6 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Індивідуальне завдання | *40* | |  |  |  | *40* |  |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин | **120** | | **4** | **26** |  |  | **100** |  |  |  |  |  |  |

**4. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Типізації науковий публікацій, вимоги до них. Типова структура наукової статті, сутність окремих складових. Алгоритм та етапи підготовки наукової статті. | 6 |
| 2 | Поняття про академічний плагіат. Поняття про наукову етику та моральні принципи. | 4 |
| 3 | Правила складання списку використаних джерел, посилань, оформлення цитат. | 2 |
| 4 | Поняття про анотацію й реферат, їх структура та вимоги до складання. | 2 |
| 5 | Поняття про наукометричні бази, їх перелік, пошук та вибір видань, які відповідають напряму досліджень. Поняття про impact-фактор, H-індекс, показники Source Normalized Impact per Paper (SNIP) та SCImago Journal Rank (SJR). | 4 |
| 6 | Типові правила подання наукових статей до фахових журналів та журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз. Поняття про рецензування. | 2 |
| 7 | Типи презентацій наукових досліджень. Типова структура наукової презентації, сутність окремих складових. Алгоритм та етапи підготовки презентації. | 4 |
| 8 | Особливості представлення результатів дослідження аудиторії: змістовність та цікавість доповіді, вміння вести діалог, відстоювати власну думку, сприймати критику. | 2 |
| *Разом* | | *26* |

**5. Самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин | Форма контролю |
| 1 | Вимоги ВАК України до статей у фахових виданнях. Структура статей. Зміст складових | 8 | Усне опитування |
| 2 | «Кодекс честі вченого». Моральні принципи. Концепція етоса науки Р. Мертона. «Етика і наука» Р. Коена | 6 | Усне опитування |
| 3 | Оформлення списку використаних джерел відповідно до вимог ВАК України | 6 | Усне опитування |
| 4 | Оформлення списку використаних джерел відповідно до стандарту АРА | 6 | Усне опитування |
| 5 | Міжнародні наукометричні бази. Пошук українських та світових видань за тематикою дослідження, які входять до міжнародних наукометричних баз | 12 | Реферат |
| 6 | Поняття про impact-фактор, H-індекс, показники Source Normalized Impact per Paper (SNIP) та SCImago Journal Rank (SJR). Відповідність видань показникам | 10 | Усне опитування |
| 7 | Пошук та контент-аналіз видань за тематикою досліджень. Реферування статей | 12 | Реферат |
| *Разом* | | *60* |  |

**6. Індивідуальне завдання**

Підготовка статті за результатами власних досліджень (відповідно до теми дисертаційної роботи) відповідно до нормативних вимог, подання її до видання, яке входить до міжнародних наукометричних баз.

**7. Методи навчання**

* *Лекційна* форма навчання: словесні методи (пояснення, бесіда, лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), індуктивний, дедуктивний методи, бінарні методи (словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-дослідницький);
* *Практична* форма навчання: репродуктивні (відповідь, дискусія), проблемно-пошукові (евристичний), дослідницькі, інтерактивні методи.

**8. Схема нарахування балів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточна успішність | | | | | | | | ІНДЗ | Залікова робота | ∑ |
| ПР1 | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6 | ПР7 | ПР8 |
| **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **40** | **20** | **100** |

**Умови допуску студента до заліку:**

* виконання всіх практичних робіт;
* виконання індивідуального науково-дослідного завдання.

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка | |
| для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 70-89 | добре |
| 50-69 | задовільно |
| 1-49 | незадовільно | не зараховано |

**9. Рекомендована література:**

**Базові джерела:**

1. Міністерство освіти і науки України: Підготовка кадрів вищої кваліфікації: Як публікуватися у міжнародних рецензованих виданнях [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhnarodnix-reczenzovanix-vidannyax.html>
2. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации /сост. И.В. Свидерская, В.А. Кратасюк. – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2011. – 52 с.
3. Davis M. Scientific papers and presentations, second edition: navigating scientific communication in today's world / M. Davis. – Academic press, 2004. – 384 p.
4. Day R. How to write and publish a scientific paper, 6th edition / R. Day, B. Gastel. – Greenwood press, 2006. – 320 p.
5. Day R. Scientific english: a guide for scientists and other professionals, 3d edition / R. Day, N.Sakaduskiю – Greenwood, 2011. – 224 p.
6. Hartley J. Academic writing and publishing: a practical handbook/ J. Hartley. – Routledge, 2008. – 208 p.
7. Council of Science Editors. Scientific style and format: the CSE manual for authors, editors, and publishers, 8th edition. – 2014. – 231 p.
8. Swales J. M. and Feak C.B. English in today's research world: a writing guide (Michigan series in English for academic & professional purposes) / J. Swales, C. Feak. – University of Michigan press/ESL, 2000. – 304 p.
9. Malmfors B. Writing and Presenting Scientific Papers, 2nd edition / B. Malmfors, Ph. Garnsworthy, M. Grossman // Nottingham University Press, 2004. – 168 p.
10. Lagendijk A. Survival Guide for Scientists: Writing – Presentation – Email / A. Lagendijk. – Amsterdam University Press, 2008. – 215 p.
11. American heritage dictionary of the English language. 4th ed. Retrieved January 7, 2002, from http://www.bartleby.com/61
12. Підготовка матеріалів: приймаючи дослід, перефразуючи та посилаючись на вихідні дослідження: Acknowledging, Paraphrasing, and Quoting Sources The Writing Center, 6171 White Hall, UW-Madison 7. Rev.03/04/03
13. Рейтинги журналів та їх об’єктно-предметні області: SJR website, rank by subject field: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: scimagojr.com/journalrank.php
14. Пошук видань за науками [Електронний ресурс]. – Режим доступу: libguides.com
15. Публікації в SCS журналах: Publish in SCS Journal [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.scsjournal.org](http://www.scsjournal.org)
16. Детальна інформація про показники SNIP и SJR [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.journalmetrics.com](http://www.journalmetrics.com)

**10. Посиланная на інформаційні ресурси в Інтернеті,**

**відео-лекції, інше методичне забезпечення**

**Цитування: довідкові сайти:**

1. ACS Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pubs.acs.org/doi/pdf/10.1021/bk-2006-STYG.ch014
2. AMA Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.evansville.edu/libraries/ama.cfm
3. APA Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/1/
4. ASA Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/583/01/
5. Basic Legal/ALWD Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.law.cornell.edu/citation/
6. LSA Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.linguisticsociety.org/resource/unified-style-sheet
7. MLA Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/
8. Chicago Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/717/01/
9. Harvard Style Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sydney.edu.au/library/subjects/downloads/citation/Harvard\_Complete.pdf
10. Turabian Citation [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.press.uchicago.edu/books/turabian/turabian\_citationguide.html
11. Стилі цитування різних наук: Which Citation Style Should You Use? (Based on FIELD/Subject) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://subjectguides.library.american.edu/c.php?g=175008&p=1154150
12. Список журналів в Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.elsevier.com/journals/title/all>

**Поради щодо академічного стилю підготовки статей англійською мовою:**

1. Advice on Writing, University of Toronto [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.writing.utoronto.ca/advice
2. Academic Writing, Purdue Online Writing Lab [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/2/
3. Tips for Writing in North American Colleges: The Basics, Purdue Online Writing Lab [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/683/01/

**Відкриті електронні ресурси реферативних баз:**

1. Refworks.com (30-day free trial)
2. Endnote.com (30-day free trial)
3. Zotero.com – Totally free (less powerful)
4. Free resources: elibraryusa.state.gov