

ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Практично-семінарське заняття 1. Менеджмент в освіті. Теорії, закономірності, принципи, функції.

Поняття «управління» та «менеджмент». Історичні етапи розвитку науки «управління». Сучасні школи «управління». Особливості поняття «менеджмент освіти». Сутність менеджменту освіти. Закономірності менеджменту освіти. Принципи, на яких будуються засади діяльності освітнього менеджменту. Функції менеджменту освіти.

Практично-семінарське заняття 2. Теоретичні основи управління освітніми системами.

Основні властивості освітньої системи. Природа і суть управління. Принципи управління. Аналітична діяльність керівника. Стратегічне і тактичне планування в освіті. Організація як структура і процес. Система внутрішньошкільного контролю. Ефективність управління освітніми системами. Атестація персоналу освітньої установи.

Практично-семінарське заняття 3. Система управління освіти в Україні.

Сутність поняття «система». Дати визначення та пояснити значення понять «відкрита система», «закрита система». Визначити сутність педагогічних систем, їх функціонування та розвиток. Визначити структурні компоненти педагогічного процесу з позицій теорії управління. Охарактеризувати школу як педагогічну систему. Розкрити особливості управління навчальним закладом.

Практично-семінарське заняття 4. Нормативно-правова база менеджменту освітньої установи.

Регламентація діяльності загальноосвітньої установи в Законі МОН України про освіту. Типове положення про загальноосвітню установу. Нормативні акти, що регулюють діяльність загальноосвітньої школи в умовах модернізації української освіти. Трудове законодавство як основа трудових стосунків в загальноосвітній установі. Локальні акти загальноосвітньої установи. Статут освітньої установи. Документація, доповнююча статут освітньої установи.

Практично-семінарське заняття 5. Особливості управління навчальним закладом та система управління в Україні

Сутність підготовки та прийняття управлінських рішень у навчальному закладі. Особливості та етапи управлінського циклу. Особливості та значення інформаційного забезпечення процесу управління. Фактори прямої та опосередкованої дії. Принципи освіти і політики України. Державні органи управління системою загальної середньої освіти. Типи загальних навчальних закладів. Відмінності інваріативної та варіативної частин навчальних планів ЗНЗ. Загальні принципи управління загальноосвітніми навчальними закладами. Перелік і коротко охарактеризувати функціональні обов'язки кадрових осіб ЗНЗ

Практично-семінарське заняття 6. Школа як педагогічна система і об'єкт управління.

Сутність поняття «система». Значення понять «відкрита система», «закрита система». Сутність педагогічних систем, їх функціонування та розвиток. Структурні компоненти педагогічного процесу з позицій теорії управління. Школа як педагогічну систему. Особливості управління навчальним закладом. Поняття шкільного менеджменту, основні напрями його модернізації. Сутність стратегічного управління. Менеджмент освітніх Інновацій у системі ЗНЗ. Основні принципи менеджменту ЗНЗ. Функції шкільного менеджменту, інноваційний підхід до їх здійснення. Методи шкільного менеджменту, їх демократизація.

Практично-семінарське заняття 7. Інформаційне забезпечення внутрішньо шкільного менеджменту та організація внутрішньо шкільного моніторингу.

Поняття інформаційного забезпечення внутрішшкільного менеджменту. Змістові компоненти зовнішньої соціально-освітньої інформації. Змістові складові системи внутрішньо шкільної педагогічної (внутрішньої) інформації. Сутність внутрішньо шкільного моніторингу та його види. Етапи моніторингової діяльності менеджера/керівника. Місце та роль атестації педагогічних працівників у системі внутрішньо шкільного моніторингу.

Практично-семінарське заняття 8. Органи управління загальноосвітнього навчального закладу та планування його діяльності.

Повноваження адміністративно-управлінського персоналу ЗНЗ (директора та Його заступників). Педагогічна рада ЗНЗ, її повноваження. Органи

громадського самоврядування ЗНЗ, їх склад і повноваження...Система планування роботи ЗНЗ. Навчально-педагогічна гра "Школу очолив новий директор" .

Практично-семінарське заняття 9. Управлінська діяльність керівника. Вимоги до сучасного менеджера загальноосвітнього навчального закладу

Роль та функції адміністратора в системі освіти. Вимоги до характерологічних особистих, професійних рис керівника. Сутність поняття «менеджер». Типи менеджерів/керівників. Основні стилі менеджменту. Особливості професійної підготовки керівника-менеджера освіти. Стилi керівництва. Управлінська діяльність керівника. Вимоги до сучасного менеджера загальноосвітнього навчального закладу

Практично-семінарське заняття 10. Спілкування і конфлікти в педагогічній діяльності.

Стилi педагогічного спілкування та їх технологічна характеристика. Виявлення об'єктивних причин конфліктів. Емоціональний і раціональний рівні конфліктів. Вирішення конфліктної ситуації: прямий шлях ліквідації наслідків конфлікту, непрямий шлях ліквідації наслідків конфлікту. Менеджер з проблем конфліктних ситуацій. Можливості уникнення конфлікту.

Практично-семінарське заняття 11. Інноваційний менеджмент в освітній установі.

Інновації в освіті. Участь освітньої установи в інноваційних процесах. Особливості освітньої установи, працюючої в інноваційному режимі. Посилення додаткових функцій менеджменту в умовах управління інноваціями. Методи інноваційного менеджменту в освітній установі. Проектування інноваційного розвитку освітньої установи.